

سلسلة الأمل

التعلّم الرّقميّ التّفاعليّ

المستوى الثاني

2

القراءة والكتابة والتّعبير
دروس وتمارين

جديد

يحتوي هذا الكتاب على رمز
للدّخول للمنصة الرّقميّة التّفاعليّة

huppelearn.com



granada
EDITIONS
غرناطة
للنشر والخدمات التربويّة

سلسلة الأمل

تأليف مؤسّسة غرناطة للنشر والخدمات التربويّة

التعلّم الرقميّ التفاعليّ

المستوى الثاني

2



أَسْتَمِعُ وَأَفْهَمُ

هَاهُوَ بِلَالٌ يَعودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرِحًا... وَجَدَ أَصْدِقَاءَهُ مُجْتَمِعِينَ فِي السَّاحَةِ. سَلَّمَ عَلَيْهِمْ، وَحَدَّثَهُمْ عَنِ عُطْلَةِ الصَّيْفِ... عِنْدَمَا رَنَّ الْجَرَسُ، وَقَفَ مَعَ تَلَامِيذِ فَصْلِهِ يَنْتَظِرُ.
تَسَاءَلُ بِلَالٌ : تَرَى، مَنْ يَكُونُ مُعَلِّمَنَا هَذَا الْعَامَ ؟



أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



يَعُودُ : يَرْجِعُ

يَعُودُ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ.

حَدَّثَهُمْ : كَلَّمَهُمْ - حَكَى لَهُمْ

حَدَّثَنَا الْمُعَلِّمُ عَنِ نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.



يَنْتَظِرُ : يَتَرَقَّبُ

يَنْتَظِرُ النَّاسُ الْحَافِلَةَ.



أَعْبُرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ



هَاهُوَ بِلَالٌ يَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

هَاهُوَ أَبِي يَعُودُ مِنَ السَّفَرِ.



هَاهِيَ فَاطِمَةُ تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ

مَاذَا يَنْتَظِرُ بِلَالٌ مَعَ تَلَامِيذِ فَصْلِهِ ؟

الْأَحِظْ وَأَقْرَأْ

ف

ق

قَفْصٌ - صَدِيقٌ - وَقَفَ - صَيْفٌ - فَرِحًا - فِي السَّاحَةِ
رَفِيقٌ - قَرْنَفُلٌ - يُرْفَرِفُ - بُرْتُقَالٌ - يَصْفِقُ



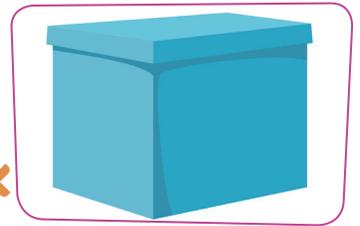
فِي فَصْلِ الصَّيْفِ >



< يَقْرَأُ قُرْآنًا



> قَفْصٌ فَارِعٌ



< صُنْدُوقٌ أَزْرَقٌ

أَسْتَفِيدُ مِنَ الدَّرْسِ

< أَحِبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ.

< أَسَلِّمُ عَلَى أَصْحَابِي.

1

أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَخْتَارُ مِنْهَا الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ

خَا | إِد | فَا

فَا | رِ | حَا

حَا | زِي | نَا

Handwriting practice lines with a grid and a dotted line. Two blue dots are placed on the grid, one under the first word and one under the second word.

كَيْفَ عَادَ بِلَالٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

← عَادَ بِلَالٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Handwriting practice lines with a grid and a dotted line.

2

أَقْرَأْ ثُمَّ أَلِوْنِ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

فِي الْفَصْلِ.



أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.



وَجَدَ بِلَالٌ أَصْدِقَاءَهُ



فِي السَّاحَةِ.

3

أَكُونُ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ ثُمَّ أُرَكِّبُ بِهَا جُمْلَةً

لَا | لٌ | بِ

عَا | نِ

لَا | أَلْ | عَطَا | تِ

تَا | تَا | حَدَّ

Handwriting practice lines with a grid and a dotted line. Three green dots are placed on the grid, one under each word. A green arrow points to the right at the end of the grid.

1 أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَعْيِّرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

هَآ هُوَ بِلَالٌ يَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



هَآ هُوَ



هَآ هِيَ



هَآ هُوَ

2 أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى مِنَ النَّصِّ :

← بِلَالٌ يَرْجِعُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

← بِلَالٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

← كَلَّمْنَا الْمُعَلِّمَ عَنِ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

← الْمُعَلِّمَ عَنِ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

← يَتَرَقَّبُ جَارِنَا وَلَدَهُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

← جَارِنَا وَلَدَهُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.



رَسْمٌ

أَكْمَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِ: فَ أَوْ قَ

تَحَدَّثْتُ حَيَاةً عَنْ عُطَلَةِ الصَّيْفِ.

صَدِيٌّ - لَمْ - مِحْ - ظَةٌ - صَيٌّْ



خَطٌّ وَنَسَخٌ

اِفَا - اِفَا

قِفَا - قِفَا

فَرِيْقٌ - فَرِيْقٌ

وَقَفَ قَاسِمٌ وَعَفِيْفٌ أَمَامَ الْحَدِيْقَةِ.



إِمْلَاءٌ

أحب أصدقائي وأحترم رأيهم.



أَرَايِعُ دُرُوسِي مَعَ أَبِي وَأُمِّي

Je révise mes leçons avec mes parents / I review my lessons with my parents



1. Lis et puis écris la partie du texte apprise en classe.

1. Read and then write the part of the text learned in class.





2. De quoi parle le texte? Quel vocabulaire en as-tu appris?

2. What is the text about? What vocabulary did you learn?



www.huppelearn.com

أَقُومُ بِوَأْجِبَاتِي مِنَ الْمِنَصَّةِ مَعَ أَبِي وَأُمِّي



Je fais mes devoirs sur ma plateforme Huppe Learn avec mes parents.

Scanner le QR code pour accéder aux devoirs.



I do my homework from my Huppe Learn platform with my parents.

Scan the QR code to access to the homework.



الفهرس

الصفحة

الدرس

الحرف

الحرفان ف / ق	بلال يعود إلى المدرسة	10
الحرفان ك / ق	في مكتبة المدرسة	18
الحرفان س / ز	عليك أن تنظّم وقتك !	26
	قصيدة الكتاب	34
الحرفان ت / ط	مرحبًا بك يا جدي !	36
الحرفان ع / غ	ملح أم سكر؟	44
الحرفان س / ص	في المتجر الكبير	52
	قصيدة دعاء الصباح	60
الحرفان خ / ج	ما أجمل الثلج !	62
الحرفان ض / ص	ضحى مريضة	70
الحرفان ح / ج	صاعت الكرة	78
	قصيدة الخريف	86

88	الْحَاسِبُ	الْحَرْفَانِ ب / ن
96	أَهْلًا بِكَ يَا رَمَّانُ	الْحَرْفَانِ س / ش
104	أَيَّامُ الْحَجِّ	الْحَرْفَانِ ت / هـ
112	قَصِيدَةُ مَطْلَعِ الْفَجْرِ	
114	الْأَرْزَبُ وَالسَّلْحَفَاءُ	الْحَرْفَانِ ت / ي
122	أُمُّ الْحَمَامِ	الْحَرْفَانِ غ / خ
130	فِي الْمُخَيَّمِ	الْحَرْفَانِ ث / ف
138	عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ	الْحَرْفَانِ هـ / ء
146	قَصِيدَةُ اللَّهِ خَالِقِنَا	

التَّعَلُّمُ الرَّقْمِيُّ التَّفَاعُلِيُّ

اكتساب المهارات الأساسية في اللغة العربية للناطقين بغيرها

لقد حرصت مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية منذ نشأتها على أن يتنزّل تدريس اللّغة العربيّة ضمن إطار أخلاقي وثقافي يحضّ على الالتزام بالقيم الكونيّة ومبادئ العيش المشترك. هذا الميثاق الذي نتوجّه به إلى التلاميذ وأولياء الأمور يهدف إلى تحسيسهم بكلّ القيم والمبادئ التي تضمّنتها مقرراتنا التعليميّة والتي نسعى من خلالها إلى مساعدة التلاميذ على تحقيق هدف مضاعف : إتقان اللّغة العربيّة واكتساب مقوّمات المواطن الصّالح.

لقد حرصت مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية منذ نشأتها على أن يتنزّل تدريس اللّغة العربيّة ضمن إطار أخلاقي وثقافي يحضّ على الالتزام بالقيم الكونيّة ومبادئ العيش المشترك. هذا الميثاق الذي نتوجّه به إلى التلاميذ وأولياء الأمور يهدف إلى تحسيسهم بكلّ القيم والمبادئ التي تضمّنتها مقرراتنا التعليميّة والتي نسعى من خلالها إلى مساعدة التلاميذ على تحقيق هدف مضاعف : إتقان اللّغة العربيّة واكتساب مقوّمات المواطن الصّالح.



© Éditions Granada - 2023
ISBN : 978-2-37465-072-2
www.granada-market.com



HLAMEL2