ÉDUCATION ISLAMIQUE

Niveau 2

granada EDITIONS
غرناطة للنشر والخدمات التربوية

ÉDUCATION ISLAMIQUE

Niveau 2

granada EDITIONS
غرناطة للنشر والخدمات التربوية

آيَاتُهَا
07

سُورَةُ المَاعُونِ

تَرْتِيبُهَا
107

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِٱلدِّينِ ﴿1﴾ فَذَٰلِكَ الَّذِي
يَدُعُّ الْيَتِيمَ ﴿2﴾ وَلَا يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ
﴿3﴾ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ﴿4﴾ الَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ
سَاهُونَ ﴿5﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ ﴿6﴾ وَيَمْنَعُونَ
الْمَاعُونَ ﴿7﴾

مد 6 حركات
مد 4 أو 5 حركات
مد 2 أو 3 أو 4 حركات
مد حركتان
إخفاء، مواقع الغنة -حركتان-
إدغام، و ما لا يلفظ
تفخيم
قلقة

UNITÉ 1

Au cœur du Coran

“Al-Mâ’oun (l’Entraide)”

Je retiens

1. As-tu vu celui qui tient le Jugement dernier pour un mensonge ?
2. C’est celui qui repousse brutalement l’orphelin,
3. et qui n’incite point à nourrir le pauvre.

Je comprends

- ☑ **Celui qui repousse l’orphelin :** celui qui chasse l’orphelin et l’agresse
- ☑ **Celui qui n’incite point :** celui qui n’encourage pas les gens (à nourrir les pauvres)

J’apprends

Je suis musulman :

- ☑ Je manifeste ma compassion envers les orphelins
- ☑ Je crois au Jour du Jugement Dernier
- ☑ Je donne à manger aux pauvres

J’enrichis mes connaissances

قَالَ رَسُولُ اللَّـهِ صَلَّـى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « أَنَـا وَكَـافِـلُ الْـيَتِيمِ فِـي الْجَـنَّـةِ »

Le Messager d’Allah ﷺ a dit :

“Celui qui prend en charge un orphelin sera mon compagnon au paradis”

UNITÉ 1

Au cœur du Coran

“Al-Mâ’oun (l’Entraide)”

Je retiens

4 Malheur donc à ceux qui prient [habituellement],
5 mais qui négligent leur Prière,
6 ceux qui l’accomplissent par ostentation
7 et refusent d’accorder leur aide à autrui.

Je comprends

- ☑ **Malheur :** perdition et châtiment.
- ☑ **Négligent leur Prière :** la délaissent, la retardent par fainéantise.
- ☑ **Par ostentation :** agir dans l’unique intention d’être vu par les autres et gagner leur admiration.

J’apprends

Je crains Allah :

- ☑ Je fais ma Prière (Salat) à l’heure.
- ☑ Je ne joue pas quand c’est l’heure de la Prière.
- ☑ J’apporte de l’aide aux autrui.

J’enrichis mes connaissances

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ سورة النساء ـ 103

Allah (***Gloire à Lui***) a dit :

“La Prière est prescrite aux croyants, à des heures bien précises”

Annissâ 103 (Les femmes).

UNITÉ 1

Mœurs islamiques

“La bienfaisance envers les voisins”

Je retiens

قَالَ رَسُولُ اللَّـهِ صَلَّـى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

« مَنْ كَـانَ يُـؤْمِنُ بِاللَّـهِ وَالْيَـوْمِ الْآخِـرِ فَلْيُحْسِـنْ إِلَـى جَـارِهِ »

Le Messager d’Allah ﷺ a dit :

“Que celui qui croit vraiment en Allah et au Jour du Jugement dernier agisse avec bonté envers son voisin”

Je comprends

- **Agir avec bonté envers son voisin :** faire du bien envers son voisin, l’aider, partager ses joies et ses peines.

J’apprends

Je suis croyant – Je suis musulman :

- J’aime mes voisins.
- Je les salue.
- Je les aide.
- Je ne les dérange pas.
- Je leur rends visite quand ils sont malades.

J’enrichis mes connaissances

قَالَ رَسُولُ اللَّـهِ صَلَّـى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « خَيْـرُ الْجِيـرَانِ عِنْدَ اللَّـهِ خَيْـرُهُمْ لِجَـارِهِ »

Le Messager d’Allah ﷺ a dit :

“ Le meilleur des voisins au regard d’Allah est celui qui se comporte de la meilleure façon envers son voisin”

UNITÉ 1

Croyance *(Aqida)*

“Allah : celui qui accorde les bienfaits” «الرَّازِقُ»

Allah nous a donné :

La vue

L’ouïe

La santé

L’eau

Les animaux

Les fruits

J’apprends

Je suis musulman :

- ☑ C’est une faveur immense
- ☑ Je remercie Allah pour Ses nombreuses faveurs

J’enrichis mes connaissances

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لاَ تُحْصُوهَا﴾ سورة إبراهيم ـ 34

Allah (***Gloire à Lui***) a dit :

“ Et si vous comptiez les bienfaits d’Allah, vous ne sauriez les dénombrer ”

Ibrahim 34 (Abraham).

UNITÉ 1

La vie du Prophète

“La mort de la mère du Prophète ﷺ” et de son grand-père

(Qu’Allah lui accorde miséricorde et salut)

Je retiens

Notre Messager Mohamed ﷺ :

- ☑ Son père est AbdAllah.
- ☑ Sa mère est Amina.
- ☑ Halima est sa nourrice.

J’apprends

- ☑ Quand Mohamed ﷺ avait six ans, sa mère est morte.
- ☑ À la mort de sa mère, il a vécu avec son grand-père Abd al-Mouttalib. Il l’aimait beaucoup.
- ☑ Abd al-Mouttalib est mort quand Mohamed ﷺ avait huit ans, et c’est son oncle paternel Abou Talib qui l’a pris sous sa tutelle.
- ☑ Le Prophète ﷺ a vécu orphelin.

Son père est mort, puis sa mère et son grand-père ;
mais Allah, son Seigneur, est vivant, il ne meurt pas

J’enrichis mes connaissances

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى﴾

سورة الضحى ـ 6

Allah (***Gloire à Lui***) a dit :

“Ne t’a-t-Il pas trouvé orphelin ?
Alors Il t’a accueilli !”

Dhouha 6 (le jour montant).

UNITÉ 1

RÉVISION ET ÉVALUATION

1 Je mets chaque mot à sa place.

le pauvre - le Jugement Dernier - l'orphelin

Le musulman

- ne repousse pas .....
- ne tient pas pour un mensonge .....
- incite à nourrir .....

2 Je mets une croix X devant l'acte convenable.

- ☐ Ce garçon bouge beaucoup pendant la Prière.
- ☐ Ce garçon accomplit la Prière avec recueillement, dévotion et humilité.
- ☐ C'est l'heure de la Prière, mais ce garçon est resté devant la télé.

3 Je mets OUI ou NON devant chaque phrase.

- Je salue chaleureusement mes voisins. .....
- Je dérange mon voisin en criant fort. .....
- Je mets la poubelle devant la porte de mon voisin. .....
- J'apporte de l'aide à mon voisin. .....

4 Je termine avec l'expression qui convient.

L'eau - la vue - Louange à Allah «الحمد لله»

Quand je vois un non voyant,

- je remercie Allah en disant .....,
- car c'est Lui qui m'a donné.....,

Quand nous voyons

- nous remercions Allah en disant

.....,

- car c'est Lui qui nous a donné

.....,

Sommaire

PREMIÈRE UNITÉ

Sourate Al-Mâ'oun (l'entraide)		10
Mœurs islamiques	La bienfaisance envers les voisins	13
Croyance *(Aqida)*	Allah : celui qui accorde les bienfaits	14
La vie du Prophète	La mort de la mère du Prophète ﷺ	15
Révision et Évaluation		16-17

DEUXIÈME UNITÉ

Sourate Qouraych (les quouraychites)		18
Mœurs islamiques	La bienfaisance	20
Culte	L'Ablution (Woudou)	21
Histoire courte	Le Prophète NOÉ (Paix sur lui)	22
Mon poème	Mes Voisins	23
Révision et Évaluation		24-25

TROISIÈME UNITÉ

Sourate Al-Fil (l'éléphant)		26
Mœurs islamiques	Les règles de bienséance à la maison	28
Croyance *(Aqida)*	Allah : le Tout-Puissant	29
Vie du Prophète	Le mariage du Prophète ﷺ	30
Mon poème	Notre Prophète ﷺ	31
Révision et Évaluation		32-33

Sommaire

QUATRIÈME UNITÉ

Sourate Al-HOUMAZA (les Calomniateurs)		34
Mœurs islamiques	Savoir tenir sa langue	37
Culte	L'Appel à la Prière (Adhan) et la formule annonçant l'accomplissement de la Prière (Iqama)	38
Histoire courte	Le Prophète MOÏSE (Paix sur lui)	39
Révision et Évaluation		40-41

CINQUIÈME UNITÉ

Sourate Al-Asr (le Temps)		42
Culte	La Prière (Salat) : actes et paroles	44
Vie du Prophète	La Pierre Noire	47
Révision et Évaluation		48-49

SIXIÈME UNITÉ

Sourate At-Takathour (la course aux richesses)		50
Mœurs islamiques	Le respect d'autrui	53
Culte	L'Aumône obligatoire (Zakat)	54
Histoire courte	L'homme qui avait deux jardins	55
Révision et Évaluation		56-57

Sommaire

SEPTIÈME UNITÉ

Sourate Al-Qâri'a (La Fracassante)		58
Mœurs islamiques	Conduite à adopter dans la rue	61
Culte	Le Jeûne (Sawm)	62
Histoire courte	L'altruisme	63
Mon poème	Les Piliers de l'Islam	65
Révision et Évaluation		66-67

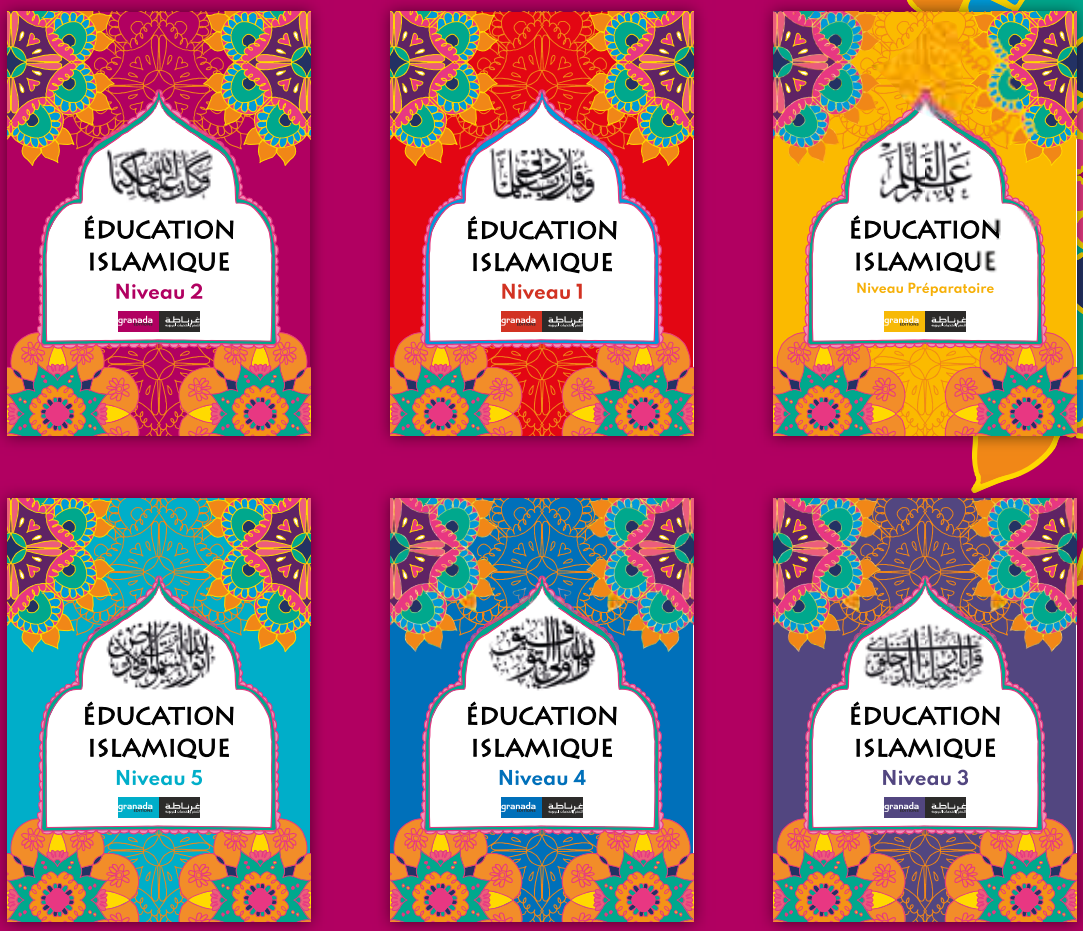
HUITIÈME UNITÉ

Sourate Al-Âdiyât (Les Coursiers)		68
Mœurs islamiques	La Clémence	72
Croyance *(Aqida)*	Allah, l'Omniscient, le Bien-Informé	73
Révision et Évaluation		74-75

Achevé d'imprimer en Turquie - Août 2023

Dépôt légal Août 2023

granada EDITIONS غرناطة للنشر والخدمات التربوية



PROGRAMME D'ÉDUCATION ISLAMIQUE

Le programme d'éducation islamique des Éditions Granada combine des éléments éducatifs, culturels et civiques. Son objectif est de promouvoir une génération d'élèves attachés à leur religion, fiers de leurs appartenances, ouverts sur leur monde, épanouis dans leur citoyenneté.
Il s'intègre dans nos programmes, adoptés depuis de années par l'Organisation Islamique pour l'Education, les sciences et la culture (ISESCO).
Il est conçu pour rendre le savoir accessible et plus proche des apprenants afin qu'ils puissent en saisir les enseignements et se réapproprier les valeurs.
Comme chacun de nos manuels, ce programme repose sur :

- Une méthode d'enseignement simple, efficace et moderne, adaptée aux particularités culturelles, mentales et psychologiques des apprenants ;
- Le choix de moyens et d'approches suscitant l'indispensable motivation des apprenants ;
- L'association de la forme (présentation claire, typographie lisible, illustration de qualité) et de la profondeur (contenu).

EDFR2
Éditions Granada © - 2020
ISBN : 978-2-37465-049-4