

المستوى

القراءة والتعبير
دروس و تمارين

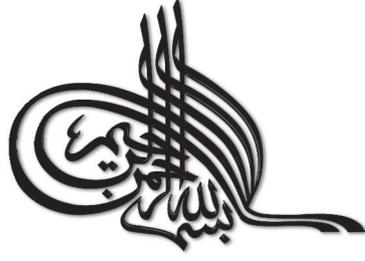
2



لإحراز تقدم أسرع، نضع بين أيديكم قرصا
مضغوطة تفاعليا: (محتوياته ثرية ومفيدة: أصوات،
رسوم متحركة، تمارين مسلية وتفاعلية....)

يباع على حدة





القراءة والتعبير
دروس وتمارين

المستوى

2



بِلَالٌ يَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



حَبِيبٌ



بِلَالٌ



أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ

مَرْحَبًا بِكَ يَا بِلَالُ. مَرْحَبًا بِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ جَدِيدٍ!



مَرْحَبًا، هَا نَحْنُ نَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



وَأَيْنَ أَصْدِقَاؤُنَا أَمِينٌ، وَنَبِيلٌ، وَكَلِيمٌ؟



انظُرْ، هَا هُمْ مُجْتَمِعُونَ فِي السَّاحَةِ يَتَحَادَثُونَ. هَيَّا بِنَا



لِنُسَلِّمَ عَلَيْهِمْ!

لَقَدْ رَنَّ الْجَرَسُ الْآنَ. انْتَظِرُوا، سَنُقَابِلُهُمْ بَعْدَ الدَّرْسِ.





نَعُودُ: نَرْجِعُ

← هَاهُوَ أَبِي يَعُودُ مِنَ الْعَمَلِ.

يَتَحَادَثُونَ: يَتَكَلَّمُونَ.

← تَحَادَثَ الْمُعَلِّمُ مَعَ الْأَطْفَالِ عَنِ نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.



إِنْتَظِرُوا: تَرَقُّبُوا

← يَنْتَظِرُ النَّاسُ الْحَافِلَةَ.

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ

أَيْنَ تَجْمَعُ أَصْدِقَاءُ بِلَالٍ؟ وَمَاذَا كَانُوا يَفْعَلُونَ؟

الْأَحِظْ وَأَقْرَأْ

ت

تَسَاءَلَ

يُسْرَى - تَمَتَّعَتْ - سَيَّارَةٌ - نَسِيَ - يَلْتَفِتُ



يَغْسِلُ يَدَيْهِ

تُرْتَّبُ بَيْتَهَا

ي

يَعُودُ



1

أَصْلُ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ لِأَحْصُلَ عَلَى كَلِمَاتٍ

فَا رِدَا خَا

فَا رِحَا رَا

فَا زِيَا نَا

كَيْفَ عَادَ بِلَالٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
← عَادَ بِلَالٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

2

أَقْرَأْتُمْ أَلْوَنَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ

فِي الْقِسْمِ .

←

أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

←

رَأَى بِلَالٌ أَصْدِقَاءَهُ

←

فِي السَّاحَةِ.

تَغْيِيرٌ



1 أَتأملُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُعَبِّرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

هَاهُمْ أَصْدِقَاؤُنَا مُجْتَمِعِينَ فِي السَّاحَةِ.



هَاهُوَ

فِي



هَاهِيَ

فِي



هَاهُوَ

فِي

2 أقرأ الجُملة ثم أعوض الكلمة المُسطرة بأخرى من النص :

- بلالٌ يرجع إلى المَدْرَسَةِ.

◀ بلالٌ إلى المَدْرَسَةِ.



- كلمنا المُعَلِّم عن مكتبة المَدْرَسَةِ.

◀ المُعَلِّم عن مكتبة المَدْرَسَةِ.

- يترقب جارنا ولده أَمَامَ المَدْرَسَةِ.

◀ جارنا ولده أَمَامَ المَدْرَسَةِ.

خط ونسخ :

يا
ت

تَحَدَّثْتُ حَيَاةً عَن عُطْلَةِ الصَّيْفِ.

إملاء :

11

بلال يعود إلى المدرسة

الحرفان ي / ت

يُكْتَبُ - يَتِيمٌ - تَعَلَّمْتُ - تُحَيِّي - لَيْلَةٌ

يُرَافِقُ يُوسُفُ أُخْتَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

15

الآن نمر

الحرفان ب / ن

الْحَنَّةُ - نَبِيٌّ - الْعَنْبُ - لَبَنٌ - رَبِّي .

إِنْتَبِهِي يَا مَنْأَلٌ وَلَا تَعْبُرِي الْآنَ !

19

في المسجد

الحرفان خ / ج

مَوْجٌ - يَخْرُجُ - صُرَاخٌ - جَالِسٌ - تَأَخَّرَ

تَسْجُدُ أُخْتِي فِي آدَبٍ وَخُشُوعٍ .

27

ما أجمل العيد!

الحرفان س / ش

تُقَسِّرُ - الشُّكْرُ - يَرْشُ - شَرَابٌ - الْمُسْتَشْفَى

أَحْسَ رَشِيدٌ بِفَرَحٍ وَسَعَادَةٍ.

31

في حديقة البيت

الحرفان ع / غ

رَبِيعٌ - سَاعَةٌ - فَارِغٌ - يَغْرِسُ - تُرَعَّبُ

بَعْدَ الْغَدَاءِ ، أَسْرَعَ غَانِمٌ إِلَى غُرْفَتِهِ.

35

الصيد الصغير

الحرفان س / ص

مَقْصٌ - يُفَسِّرُ - الصَّيَادُ - يَسِيرُ - يَصِيرُ

صَوَّرْتُ سُنْدُسَ سَمَكَةٍ صَغِيرَةٍ.

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 43 | رحلة مدرسية | الحرفان ث / ف |
| | ثلاثة - النظيف - يصفق - كيفية - رث | حافظ رفاق بُنينة على أثاث الحافلة. |
| 47 | أم الحمام | الحرفان غ / خ |
| | الفخ - فزاح - صغير - تأخر | خافت الحمامة على صغارها من أخطار العابة. |
| 51 | طارق يزور خاله | الحرفان ت / ط |
| | طيارة - تحت - قط - تساقط - الطاولة | تلاطف عمتي فاطمة أختي الصغيرة. |
| 59 | في المطار | الحرفان ق / ك |
| | ترقب - مكة - ترك - طرقت - القدس | هل قرأت وقت الإفلاع في تذكرتك؟ |
| 63 | انتهى العام الدراسي | الحرفان ق / ف |
| | فقيز - الرفاق - قفة - قف - دقيقة | تفوق فريق طارق في التمثيل. |
| 67 | أحب بلادي | الحرفان أ / هـ |
| | أنهار - هدوء - أنهى - هيا - هاجج | يهنئ إبراهيم أمه بشفاها. |

الفهرس

| الصفحة | العنوان | الحرف |
|--------|-----------------------|--------|
| 8 | بلال يعود إلى المدرسة | يد / ت |
| 12 | الآن نمرّ | ب / ن |
| 16 | في المسجد | خ / ج |
| 20 | قصيدة الكتاب | |
| 22 | مراجعة وتثبيت | |
| 24 | ما أجمل العيد ! | س / ش |
| 28 | في حديقة البيت | ع / غ |
| 32 | الصياد الصغير | س / ص |
| 36 | قصيدة دعاء الصباح | |
| 38 | مراجعة وتثبيت | |

الفهرس

| الصفحة | العنوان | الحرف |
|--------|---------------------|--------|
| 40 | رحلة مدرسية | ث / ف |
| 44 | أم الحمام | غ / خ |
| 48 | طارق يزور خاله | ت / ط |
| 52 | قصيدة مطلع الفجر | |
| 54 | مراجعة وتثبيت | |
| 56 | في المطار | ق / ك |
| 60 | انتهى العام الدراسي | ق / ف |
| 64 | أحبّ بلادي | أ / هـ |
| 68 | قصيدة الله خالقنا | |
| 70 | مراجعة وتثبيت | |

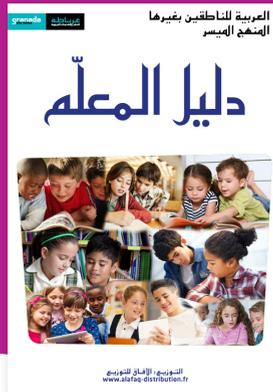


تتضمن هذه السلسلة ثمانية مستويات من الروضة إلى السنة السادسة ولكل مستوى كتاب وقرص ودليل معلم. هذه السلسلة برنامج تعليمي، تربوي، متكامل العناصر، علمي الأسس، مطابق لمواصفات الكتاب المدرسي الحديث. كُتِبَ هذه السلسلة أشرف على إعدادها وإخراجها واختيار موادها نخبة من الخبراء في علوم اللّغة والاجتماع والثقافة، والمختصين في علوم التربية و مناهج التدريس، و ذوي الدّراية والتجربة الطويلة، من المدرسين والفنيين، العاملين في مجال الطباعة وإخراج الكتب.

كُتِبَ هذه السلسلة و برامجها، معتمدة من قبل المنظمة الإسلاميّة للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو -

ميزة هذه السلسلة :

- ما تحتكم إليه من مناهج حديثة في التعليم و ميسّرة، تراعي خصوصيات المتعلّم التّفسيّة، والدّهنيّة والثّقافيّة ...
- ما تقوم عليه من أساليب متطورة في التّربيع
- ما توفره من مقاربات حديثة و متطورة في علوم التربية. تعتمد على التّعلم و التّمثيل و التّمرين ...
- جمعها بين جمال الشكل و عمق المضمون
- ما توفّره من تقنيات و أساليب راقية للطباعة و الإخراج الفني
- قدرتها على تقريب المعرفة من المتعلّم و ترسيخها و تدبّر العبرة و توظيفها.



© Éditions Granada - 2016
ISBN : 978-2-37465-028-9

PF2

