

المستوى

5

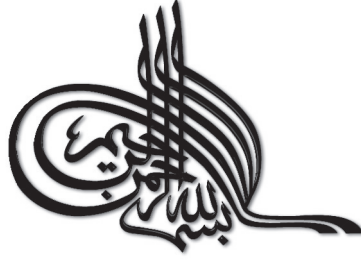
القراءة والتعبير دروس وتمارين



لإحراز تقدم أسرع، نضع بين أيديكم قرصا
مضغوطة تفاعليا: (محتوياته ثرية ومفيدة: أصوات،
رسوم متحركة، تمارين مسلية وتفاعلية....)

يباع على حدة





المستوى

5

القراءة والتعبير
دروس وتمارين



ذِكْرِيَّاتُ الْمَدْرَسَةِ



أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ



لَمَّا بَلَغْتُ الْخَامِسَةَ مِنْ عُمْرِي، قَالَ لِي جَدِّي ذَاتَ يَوْمٍ:
- سَتَدْخُلُ الْمَدْرَسَةَ، وَتَتَعَيَّشُ مَعَ أَتْرَابِكَ عُمْرًا طَوِيلًا... أَلَسْتَ تَرْغَبُ فِي ذَلِكَ؟
لَمْ أَفْهَمْ كَثِيرًا مِمَّا قَالَهُ الشَّيْخُ، فَمَا كُنْتُ أَدْرِي عَنِ الْمَدْرَسَةِ شَيْئًا. لَكِنَّ شُعُورًا غَرِيبًا
تَمَلَّكَنِي...

وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ، اضْطَحَبَنِي أَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَنْصَرِفَ، تَعَلَّقْتُ
بِهِ، وَطَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يَعُودَ بِي... ضَحِكَ أَبِي وَقَالَ وَهُوَ يُشِيرُ بِيَدِهِ إِلَى التَّلَامِيذِ وَالْمُعَلِّمِينَ:
هَؤُلَاءِ هُمْ أَهْلُكَ الْجَدُّ!... ثُمَّ تَرَكَنِي وَمَضَى...

انْصَرَفَ وَالِدِي، فَأَحْسَسْتُ بِوَحْشَةٍ شَدِيدَةٍ وَأَجْهَشْتُ بِالْبُكَاءِ. وَحِينَ شَعَرْتُ بِـ
 إِحْدَى الْمُدَرِّسَاتِ، أَسْرَعْتُ نَحْوِي، وَجَعَلْتُ تُلَاطِفُنِي حَتَّى ذَهَبَ عَنِّي الْخَوْفُ،
 ثُمَّ أَذْخَلْتَنِي الْفَصْلَ... بَقِيتُ طَوَالَ الدَّرْسِ أَفْكِرُ وَأَتَسَاءَلُ: أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعِيشَ مَعَ هَؤُلَاءِ
 الْأَطْفَالِ؟... وَفِي حِصَّةِ الْإِسْتِرَاحَةِ فَكَّرْتُ فِي الْهُرُوبِ، لَكِنِّي لَمْ أَفْعَلْ...
 صَبَرْتُ حَتَّى دَقَّ جَرَسُ الْخُرُوجِ، فَأَسْرَعْتُ نَحْوَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ... وَهُنَاكَ،
 وَجَدْتُ أُمِّي تَنْتَظِرُنِي... فَأَرْتَمَيْتُ فِي أَحْضَانِهَا أَبْنِي وَأَقُولُ: لَنْ أَعُودَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 أَبَدًا، لَنْ أَبْتَعِدَ عَنْكَ مَا حَيَّيْتُ... وَلَكِنِّي، مَعَ الْأَيَّامِ، أَلِفْتُ الْمَدْرَسَةَ وَأَحْبَبْتُهَا.

نجيب محفوظ (بتصرف)

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



تَرْغَبُ / رَغِبَ : أَرَادَ - أَحَبَّ

أَنَا لَا أَرْغَبُ كَثِيرًا فِي رُكُوبِ الْحَافِلَاتِ

تَمَلَّكَنِي : غَلَبَ عَلَيَّ - اسْتَوْلَى عَلَيَّ - أَخَذَ بِي

سَمِعَتِ الْبِنْتُ الْأَسَدَ يَزْأُرُ، فَتَمَلَّكَهَا خَوْفٌ شَدِيدٌ.



إِصْطَحَبَ : رَافَقَ - صَاحَبَ - ذَهَبَ مَعَ

إِصْطَحَبْتُ عَمِّي إِلَى مَحْطَةِ الْقِطَارِ.

تَعَلَّقَ بِهِ : تَمَسَّكَ بِهِ - أَحَبَّهُ كَثِيرًا

يَتَعَلَّقُ الْأَطْفَالُ بِمُشَاهَدَةِ الصُّورِ الْمُتَحَرِّكِ فِي التِّلْفَازِ.

أَلِفَ : أَنْسَ وَأَحَبَّ

أَلِفَ أَخِي أَصْدِقَاءَهُ الْجُدُدَ فِي الْمَصِيفِ.

1

أُجِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

- ◀ **تَرَى مَا الشُّعُورُ الَّذِي اسْتَوْلَى عَلَى الْوَلَدِ لَمَّا سَمِعَ كَلَامَ جَدِّهِ؟ لِمَاذَا؟**
- ◀ **مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ قَوْلِ الْأَبِ: « هَوُلاءِ هُمْ أَهْلُكَ الْجُدُّ »؟**
- ◀ **مَا الَّذِي جَعَلَ الْوَلَدَ يَأْلَفُ الْمَدْرَسَةَ وَيُحِبُّهَا؟**
- ◀ **تَحَدَّثَ عَمَّا تَذْكُرُهُ مِنْ يَوْمِكَ الْأَوَّلِ بِالْمَدْرَسَةِ؟**

2

أُعَبِّرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ

- ◀ **لَمَّا أَرَادَ أَبِي أَنْ يَنْصَرِفَ، تَعَلَّقْتُ بِهِ.**
- ◀ **لَمَّا أَرَدْنَا أَنْ نَنْجَحَ، سَهَرْنَا اللَّيَالِي.**
- ◀ **لَمَّا أَرَدْتُ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ، تَعَلَّمْتُ الْعَرَبِيَّةَ.**

3

تُعَابِرُ أَحْفَظُهَا

- **أَحْسَسْتُ بِوَحْشَةٍ شَدِيدَةٍ، وَأَجْهَشْتُ بِالْبُكَاءِ.**
- **جَعَلْتُ تِلَاطِفُنِي حَتَّى ذَهَبَ عَنِّي الْخَوْفُ.**
- **وَلَكِنِّي مَعَ الْأَيَّامِ، أَلِفْتُ الْمَدْرَسَةَ وَأَحْبَبْتُهَا.**

4

أَفْكَارُ مِنَ النَّصِّ

- ◀ **الْعِلْمُ نُورٌ وَالتَّعَلُّمُ وَاجِبٌ.**
- ◀ **يَحْرِصُ الْأَهْلُ كَثِيرًا عَلَى تَعْلِيمِ أَبْنَائِهِمْ.**
- ◀ **أَحَبُّ الْمَدْرَسَةِ لَأَنَّهَا عَائِلَتِي الثَّانِيَّةُ.**





مِنَ الْفِقْرَةِ إِلَى الْجُمْلَةِ: تَحْدِيدُ الْجُمْلِ

1 أَفْصِلْ بَيْنَ الْجُمْلِ الْمُكُونَةِ لِلْفِقْرَةِ بِخَطِّ مَائِلٍ (/):

دَقَّ جَرَسُ الْخُرُوجِ فَأَسْرَعْتُ نَحْوَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ وَهُنَاكَ وَجَدْتُ أُمِّي تَنْتَظِرُنِي فَارْتَمَيْتُ فِي أَحْضَانِهَا بَاكِيًا ضَمْتَنِي إِلَيْهَا وَجَعَلَتْ تُلَاطِفُنِي وَأَنَا أَقُولُ لَنْ أَعُودَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَبَدًا لَنْ أَبْتَعدَ عَنْكَ مَا حَيْثُ.

2 أُرَتِّبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ 1 إِلَى 7 لِأَحْصِلَ عَلَى فِقْرَةٍ:

وَأَجْتَمَعَ بِأَصْدِقَائِهِ فِي السَّاحَةِ. ☐ وَلَمَّا رَنَّ الْجَرَسُ، ذَهَبُوا ☐
وَأَصْطَفَوْا أَمَامَ الْأَقْسَامِ ☐ يَنْتَظِرُونَ مُعَلِّمَهُمْ ☐
انْقَضَتْ عُطْلَةُ الصَّيْفِ ☐ فَعَادَ بِلَالٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرِحًا ☐
وَتَحَادَثُوا عَنِ الْعُطْلَةِ ☐

3 أَكْتُبْ (تَا) عِنْدَ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ وَ (نَا) عِنْدَ الْجُمْلَةِ النَّاقِصَةِ ثُمَّ اكْمِلْهَا:



دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْقِسْمَ ☐

وَهُوَ يَحْمِلُ ☐

فَقَامَ لَهُ التَّلَامِيذُ أَحْتِرَامًا ☐

أَمَرَهُمُ الْمُعَلِّمُ ☐

فَجَلَسُوا بِهِدْوٍ ☐

أَخْرَجَ كُلُّ مَنْهُمْ ☐

وَجَعَلُوا يَقْرَأُونَ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ ☐



1 أقرأ كلمات المجموعة الأولى وأوزانها ثم أكتب أوزان المجموعة الثانية :

الكلمة	بلغت	أجهشت	تعلقت	أفكر	الموعود
الوزن	فعلت	أفعلت	تفعلت	أفعل	المفعول

أستنتج : لكل كلمة وزن أو ميزان.

✓ الحروف التي تكررت في كل وزن ثلاثة هي : (..... ، ،)

الكلمة	انصرف	معلم	ذهب	تلاطفني	مدرسة
.....					

2 أصنف الكلمات التالية في جدول حسب حروفها المشتركة :

دارس - تعليم - مدرسة - ملعب - عالم - لاعب - لعبة - استعلم - يدرس - معلوم - دروس - تلاعب.

الكلمات	.....	.....	.....	.....	( ..... )
.....					(.....)
.....					(.....)

✓ نسمي الحروف الأصلية المشتركة لمجموعة من الكلمات جذراً .

3 أكتب لكل وزن كلمة وجذرها :

الوزن	الكلمة	جذرها
فعل	.....	( ..... )
مفعلة	.....	( ..... )
فعل	.....	( ..... )
الوزن	الكلمة	جذرها
انفعل	.....	( ..... )
فعل	.....	( ..... )
مستفعل	.....	( ..... )



1 أَتَأَمَّلُ الصُّورَ وَأَعْبِرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

لَمَّا أَرَادَ أَبِي أَنْ يَنْصَرِفَ، تَعَلَّقْتُ بِهِ.



..... اللاعِبُونَ



..... خَالِدٌ وَ لَيْلَى



..... مَرْيَمُ

2 أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ وَأَرْكِبُ بِهَا جُمْلًا :

إِصْطَحَبَنِي - تَمَلَّكَنِي - أَتْرَابُ - ذِكْرِيَّاتُ - أَجْهَشْتُ بِالْبُكَاءِ - جَعَلْتُ
تُلَاطِفُنِي - لَكِنِّي مَعَ الْأَيَّامِ - أَلِفْتُ الْمَدْرَسَةَ

3 أَكْمِلُ بِالْجُمْلِ التَّالِيَةِ ثُمَّ ارْتَبْ مِنْ 1 إِلَى 5 كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ:

فَأَحْسَسْتُ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ - وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ - أَرَدْتُ أَنْ أَهْرُبَ - وَجَدْتُ أُمِّي تَنْتَظِرُنِي
- إِصْطَحَبَنِي أَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ

..... لَمَّا خَرَجْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، ☐

..... ، فَأَحْبَبْتُ الْمَدْرَسَةَ وَتَعَلَّقْتُ بِهَا. ☐

..... فِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ، ☐

..... فِي حِصَّةِ الْأَسْتِرَاحَةِ، ☐

..... تَرَكَنِي أَبِي وَحِيدًا، ☐

الفهرس

الصفحة	العنوان	الصيغة / المثال
8	ذِكْرِيَّاتُ الْمَدْرَسَةِ	الصيغة : لَمَّا أَرَادَ + إسم + أَنْ + فعل مضارع منصوب...، فعل ماضٍ... المثال : لَمَّا أَرَادَ أَبِي أَنْ يَنْصَرِفَ، تَعَلَّقْتُ بِهِ
14	دَرْسٌ عَنِ الْهَاتِفِ	الصيغة : ظَلَّ + إسم + فعل مضارع... حَتَّى + فعل ماضٍ... المثال : ظَلَّ الْعَالِمُ يُجَرِّبُ حَتَّى نَجَحَ.
20	الصَّدِيقُ عِنْدَ الضَّيِّقِ	الصيغة : لَا + فعل مضارع مرفوع... حَتَّى + فعل مضارع منصوب... المثال : لَا أَقْبِلُ الْكَيْسَ حَتَّى تُخْبِرَنِي مَنْ أَنْتَ.
26	فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ	الصيغة : بَعْدَ أَنْ + فعل ماضٍ...، فعل ماضٍ... المثال : بَعْدَ أَنْ مَلَأْتُ الْإِسْتِمَارَةَ، مَدَدْتُهَا إِلَى الْمُوظَّفِ.
32	قَصِيدَةٌ : الصَّبْرُ	
34	رِسَالَةٌ إِلَى أَسْرَتِي	الصيغة : سَ + فعل مضارع مرفوع... حَتَّى + فعل مضارع منصوب... المثال : سَأَكُونُ مَتَّفِقًا حَتَّى أَحَقِّقَ هَدْفِي.
40	الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ	الصيغة : جملة فعلية + حال منصوبة + مركب (جر إثراء الجملة بالحال). المثال : أَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرَحًا مَسْرُورًا بِالْغَنِيمَةِ.
46	خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ	الصيغة : فعل + فاعل + مركب نعتي (إثراء الجملة بالنعت) المثال : عَاشَتْ خَدِيجَةُ وَسَطَ أَسْرِ غَنِيَّةٍ.
52	عَلَى سَرِيرِ الشِّفَاءِ	الصيغة : حَاوَلَ + فاعل + أَنْ + فعل مضارع منصوب... فلم + فعل مضارع مجزوم... المثال : حَاوَلَ عَادِلٌ أَنْ يَتَحَرَّكَ، فَلَمْ يَفْلَحْ.
58	قَصِيدَةٌ : الْوَقْتُ	

60

الرَّسْمُ الْجَمِيلُ

الصيغة : جملة فعلية/اسمية + أحياناً، وطوراً + جملة فعلية.
المثال : كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ تُرَاقِبُنَا أحياناً، وَطَوْرًا تَشَارِكُنَا أَلْعَابًا.

66

جُحَا وَ الْحِمَارُ

الصيغة : إِيَّاكَ أَنْ + فعل مضارع منصوب...،
فَ النَّتِيجَةِ + فعل مضارع منصوب...
المثال : إِيَّاكَ أَنْ تُغْضِبَ أَمْلَكَ، فَتَبْعَكَ مَرَّةً ثَانِيَةً .

72

الْأَلْعَابُ الْأَوَّلَمْبِيَّةُ

الصيغة : كَانَ + جملة اسمية، وَكَانَ + جملة اسمية.
المثال : كَانَ أَبِي يَتَحَدَّثُ، وَكُنْتُ أَكْتُبُ بِسُرْعَةٍ مَا يَقُولُ.

78

غَرَسُوا فَأَكَلْنَا

الصيغة : أَمَّا + اسم + فَ + فعل...، وَأَمَّا + اسم + فَ + فعل...
المثال : أَمَّا أَحْمَدُ فَيُثَبِّتُ الْفَسَائِلَ، وَأَمَّا لَيْلَى فَتَسْقِي الشُّجَيْرَاتِ.

84

قَصِيدَةٌ : أَرْضُ أَجْدَادِي

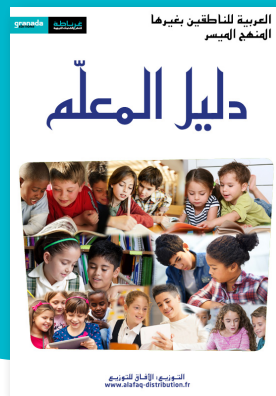


تتضمن هذه السلسلة ثمانية مستويات من الروضة إلى السنة السادسة ولكل مستوى كتاب وقرص ودليل معلم. هذه السلسلة برنامج تعليمي، تربوي، متكامل العناصر، علمي الأسس، مطابق لمواصفات الكتاب المدرسي الحديث. كُتِبَ هذه السلسلة أشرف على إعدادها وإخراجها واختيار موادها نخبة من الخبراء في علوم اللغة والاجتماع والثقافة، والمختصين في علوم التربية و مناهج التدريس، و ذوي الدّاية والتجربة الطويلة، من المدرسين والفنيين، العاملين في مجال الطباعة وإخراج الكتب.

كُتِبَ هذه السلسلة و برامجها، معتمدة من قبل المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو -

ميزة هذه السلسلة :

- ما تحتكم إليه من مناهج حديثة في التعليم و ميسرة، تراعي خصوصيات المتعلّم التّفسيّة، والدّهنية والثقافية ...
- ما تقوم عليه من أساليب متطورة في التّربّيب
- ما توفره من مقاربات حديثة و متطورة في علوم التربية. تعتمد على التّعلم والتّمثيل والتّمرين ...
- جمعها بين جمال الشكل و عمق المضمون
- ما توفّره من تقنيات و أساليب راقية للطباعة والإخراج الفني
- قدرتها على تقريب المعرفة من المتعلّم و ترسيخها و تدبّر العبرة و توظيفها.



© Éditions Granada - 2016
ISBN : 978-2-37465-031-9

PF5



9 782374 650319