

المستوى

# القراءة والتغيير دروس ونماذج

6



لإحراز تقدم أسرع، نضع بين أيديكم قرصاً  
مضغوطاً تفاعلياً: (محتوياته ثرية ومفيدة: أصوات،  
رسوم متحركة، تمارين مسلية وتفاعلية....)  
يباع على حدة





# العربية للناطقين بغيرها

## المنهج الميسر

تأليف المركز الدولي لتكوين التربوي

المستوى

6



القراءة والتعبير  
دروس وتمارين

# مَدْرَسَتِي الْأُولَى



أَقْرَأُ وَأَفْهَمْ



كَانَ بَيْتُنَا أَوَّلَ مَدْرَسَةٍ تَعَلَّمْتُ فِيهَا أَهَمَّ دُرُوسِي فِي الْحَيَاةِ. وَقَدْ بَنَى أَبِي بَيْتًا مُسْتَقْلًا، يَتَكَوَّنُ مِنْ دُورَيْنِ غَيْرِ الْأَرْضِيِّ... جَعَلَ فِي كُلِّ دُورٍ ثَلَاثَ غُرَفٍ وَتَوَابِعَهَا. وَجَعَلَ إِحْدَاهَا فِي الدَّوْرِ الْأَرْضِيِّ فَسِيقَةً لِاِسْتِقْبَالِ الضَّيْوِفِ.

وَكَانَ طَابِعُ ذَلِكَ الْبَيْتِ الْبَسَاطَةُ وَالنَّظَافَةُ. فَأَثَاثُ أَكْثَرِ الْحُجَّرِ حَصِيرٌ فُرِشَتْ عَلَيْهِ سَجَادَةٌ. وَإِذَا كَانَتْ حُجْرَةُ نَوْمٍ، رَأَيْتَ فِي رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِهَا حَشِيشَةً عَلَيْهَا لِحَافٌ وَمِخَدَّةٌ، تُطْوَى فِي الصَّبَاحِ وَتُبَسَطُ فِي الْمَسَاءِ. فَلَمْ تَكُنْ وَقْتَئِيدٍ تُسْتَخْدَمُ عِنْدَنَا الْأَسِرَةُ. أَمَّا أَدَوَاتُ الْمَطْبَخِ فَكَانَتْ فِي غَايَةِ السَّذَاجَةِ... وَهَكَذَا عَلَمْتُنَا بَسَاطَةُ الْبَيْتِ وَسَذَاجَةُ أَثَاثِهِ الْقَنَاعَةُ الَّتِي كَانَتْ تَمْلَأُ نُفُوسَنَا رِضَى وَتَغْمُرُ قُلُوبَنَا بِفَيْضٍ مِنَ السَّعَادَةِ. أَمَّا أَكْثَرُ مَا فِي الْبَيْتِ وَأَثْمَنُهُ فَالْكُتُبُ. وَهِيَ تَشْغُلُ أَكْبَرَ مَكَانٍ فِيهِ.

فَغُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ مَمْلُوَّةٌ دَوَالِيبَ صُفَّتْ فِيهَا الْكُتُبُ . وَحُجْرَةُ أَبِي مَمْلُوَّةٌ بِالْكُتُبِ . وَحُجْرَةٌ  
في الدَّوْرِ الْأَوَّلِ مُلِئَتْ كَذَلِكَ بِالْكُتُبِ . وَكَانَ أَبِي مَوْلَعًا بِالْكُتُبِ فِي مُخْتَلِفِ الْعُلُومِ: فِي الْفِقْهِ،  
وَالْحَدِيثِ، وَالتَّفْسِيرِ، وَاللُّغَةِ، وَالتَّارِيخِ، وَالْأَدَبِ، وَالنَّحْوِ، وَالصَّرْفِ، وَالْبِلَاغَةِ... فَنَشَأْتُ مُحِبًّا  
لِلْمُطَالَعَةِ، وَصَارَتْ هَذِهِ الْمَكْتَبَةُ أَكْبَرَ مُتَعَةً لِي حِينَ أَسْتَطَعْتُ الْإِسْتِفَادَةَ مِنْهَا . وَقَدْ آخْتَفَظْتُ بِخَيْرِهَا،  
وَاتَّخَذْتُهُ نَوَاهًا لِمَكْتَبَتِي الَّتِي أَعْتَزُ بِهَا، وَأُمْضَيَ السَّاعَاتِ فِيهَا كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الآنِ .

أحمد أمين (بتصرف)

## أَفَهُمْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



**السَّدَاجَةُ / (س، ذ، ج) :** البَسَاطَةُ - صَفَاءُ النِّيَّةِ



تُعْجِبُنِي سَدَاجَةُ الْعِيشِ عِنْدَ جَدِّي فِي الرِّيفِ .



**الْقَنَاعَةُ / (ق، ن، ع) :** رِضَى الْمَرْءِ بِمَا عِنْدَهُ - إِكْتِفَاؤُهُ بِمَا أُعْطِيَ لَهُ



جَاهُنَا قَنَوْعٌ مُتَعَفِّفٌ لَا يَسْأَلُ النَّاسَ رَغْمَ حَاجَتِهِ .



**مَوْلَعٌ / (و، ل، ع) :** مُحِبٌ - مُغْرِمٌ



بِلَالٌ مَوْلَعٌ بِرُوكُوبِ الْخَيْلِ .



**إِتَّخَذَ / (ء، خ، ذ) :** جَعَلَ - اخْتَارَ



كَانَ الْعَرَبُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ يَتَّخِذُونَ الْحِجَارَةَ آلِهَةً يَعْبُدُونَهَا .



**أَمْضِي / (م، ض، ي) :** أَقْضِي



أَمْضَيْنَا عُطْلَةَ الصَّيْفِ عِنْدَ خَالِي فِي الْمَزَرَعَةِ .

## أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1

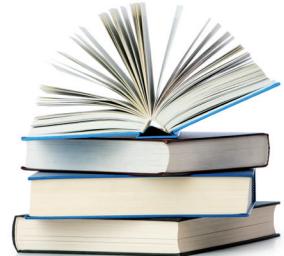
لِمَاذَا سَمِّيَ الْكَاتِبُ بِيَتَهُ بِـ«الْمَدْرَسَةِ الْأُولَى»؟

ما الدُّرُوسُ الَّتِي يَتَعَلَّمُهَا الطِّفْلُ فِي الْبَيْتِ؟

أُذْكُرْ صِفَاتٍ لِهَذَا الْبَيْتِ وَأَثَانِيهِ. مَا تَأْثِيرُهَا فِي سَاكِنِيهِ؟

مَا هُوَ أَغْلَى شَيْءٍ فِي هَذَا الْبَيْتِ؟ عَلِّيلٌ جَوَابُكَ.

كَيْفَ آسْتَفَادَ الْكَاتِبُ مِنَ الْكُتُبِ الَّتِي جَمَعَهَا أَبُوهُ؟



## أُعْبِرُ كَمَا فِي الْمِشَالِ

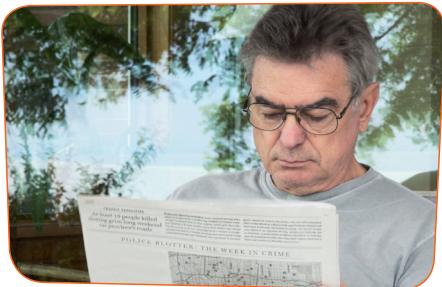
2

كَانَ أَبِي مُولَعاً بِالْكُتُبِ.

صَارَتِ الْمَكْتَبَةُ مُتَعِّنَةً لِلْكَاتِبِ.

أَصْبَحَتْ مُغْرِماً بِالْمُطَالَعَةِ.

ظَلَّ الْبَيْتُ غَايَةً فِي الْبِسَاطَةِ.



## تَعَايِيرُ أَحْفَاظُهَا

3

كَانَ طَابُ الْبَيْتِ الْبِسَاطَةُ وَالسَّذَاجَةُ.

كَانَتِ الْقَناعَةُ تَمْلأُ نُفُوسَنَا رِضَى، وَتَغْمُرُ قُلُوبَنَا بِفَيْضٍ مِنَ السَّعَادَةِ.

نَشَأتُ مُحِبًا لِلْمُطَالَعَةِ.

صَارَتِ الْمَكْتَبَةُ أَكْبَرَ مُتَعِّنَةً لِي.

## أَفْكَارُ مِنَ النَّصِّ

4

لِلْبَيْتِ دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي تَرْبِيَةِ الْأَطْفَالِ عَلَى الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ وَالْفَضَائِلِ.

الْقَناعَةُ وَالرِّضا بِالْحَيَاةِ الْبَسيِطَةِ يَجْعَلُانِ الْإِنْسَانَ سَعِيداً.

تَوَفِّرُ الْمَكْتَبَةُ فِي الْبَيْتِ يُساعِدُ عَلَى نَجَاحِ الْأَطْفَالِ فِي الدِّرَاسَةِ.

الوَالِدَانِ الْمُتَعَلِّمَانِ قُدْوَةً لِلأَوْلَادِ فِي الْجِدْلِ لِطَلبِ الْعِلْمِ.

نحو



**الجملة الاسمية :** المبتدأ والخبر **الواسخ :** كان / إن

**1** أقرأ الفقرة وأفصل بين جملها بخط مائل (/) ثم أملأ الجدول بجمل اسمية كما هو مطلوب:

بيت جارنا فاخر وانيق وهو في حي هادي أمام البيت حديقة جميلة وفي الدور الأرضي مجلس تقليدي فسيح الزراري فيه مبهوسة والمقاعد مصنوفة وللبيت دور علوي قاعة الاستقبال أثاثها عصري وهي تحتوي على مكتبة عامرة بالكتب النفيسة وشرفتها تطل على الحديقة.

### الجملة الاسمية

| خبر   | مبتدأ         |
|-------|---------------|
| ..... | مفرد          |
| ..... | جملة فعلية    |
| ..... | جملة اسمية    |
| ..... | اسم مجرور/ظرف |

**2** أكمل الجدول الآتي ثم أقرأ الاستنتاج وأفهمه:

| خبر    | مبتدأ  | مذكر   | مفرد |
|--------|--------|--------|------|
| قادمة  | الضيف  | مذكر   |      |
| قادمان | المؤنث | المذكر | مشي  |
| .....  | الضيوف | المؤنث |      |
| .....  | المذكر | المؤنث | جمع  |

## أَتَعْرِفُ :

« إِنَّ وَكَانَ وَأَخْوَاتِهِمَا نَوَاسِخٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ فَتُغَيِّرُ حَرَكَاتِ عَنَاصِرِهَا وَوَظَائِفِهَا . »

« كَانَ وَأَخْوَاتِهَا : كَانَ ، صَارَ ، أَصْبَحَ ، أَضْحَى ، أَمْسَى ، ظَلَّ ، بَاتَ ، مَا زَالَ ، لَيْسَ »

« إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا : إِنَّ ، أَنَّ ، لَكِنَّ ، كَانَ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ »

**3** أُدْخِلُ إِنَّ وَكَانَ وَبَعْضَ أَخْوَاتِهِمَا عَلَى جُمْلِ الْجَدْوَلِ التَّالِي كَمَا هُوَ مُبِينٌ وَأَغِيرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

| إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا |                   |            | كَانَ وَأَخْوَاتِهَا |                   |            | الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ |                           |
|----------------------|-------------------|------------|----------------------|-------------------|------------|----------------------------|---------------------------|
| خَبْرُ النَّاسِخِ    | إِسْمُ النَّاسِخِ | النَّاسِخُ | خَبْرُ النَّاسِخِ    | إِسْمُ النَّاسِخِ | النَّاسِخُ | خَبْرُ                     | مُبْتَدَأُ                |
| .....                | .....             | .....      | .....                | .....             | .....      | بسِطٌ                      | الْبَيْتُ                 |
| .....                | .....             | .....      | .....                | .....             | .....      | مَمْلُوَةً بِالْكُتُبِ     | دَوَالِيْبُ الْمَكْتَبَةِ |
| .....                | .....             | .....      | .....                | .....             | .....      | تُطِلُّ عَلَى الْحَدِيقَةِ | الشُّرْفَةُ الْكَبِيرَةُ  |
| .....                | .....             | .....      | .....                | .....             | .....      | فِي الْغُرْفَةِ            | سَجَادَةُ وَحَصِيرٍ       |
| .....                | .....             | .....      | .....                | .....             | .....      | فِي خِزَانِتِكَ            | اللِّحَافُ الْجَدِيدُ     |

## أَلَاحِظُ :

« تَدْخُلُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ فَتَرْفَعُ الْمُبْتَدَأُ وَتَنْصِبُ الْخَبَرُ . »

« وَتَدْخُلُ إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأُ وَتَرْفَعُ الْخَبَرُ . »

« يَصِيرُ الْمُبْتَدَأُ إِسْمًا لِلنَّاسِخِ ، وَالْخَبَرُ خَبَرًا لِلنَّاسِخِ . »

## تَصْرِيفٌ



الفِعْلُ الْمُجَرَّدُ وَالْفِعْلُ الْمَزِيدُ - أَوْ زَانُهُما

1 أَكْمَلُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ:

| الفِعْلُ                                     | عَلِم | إِنْتَظَرَ | شَغَلَ                | تَابَعَ   | إِسْتَخْدَمَ | بَعْثَرَ |
|--|-------|------------|-----------------------|-----------|--------------|----------|
| جِذْرُه                                      |       |            |                       | (ش، غ، ل) |              |          |
| وَزْنُه                                      |       |            |                       |           |              |          |
| نَوْعُه : مُجَرَّدٌ أَمْ مَزِيدٌ             |       |            | ثُلَاثِيٌّ - مُجَرَّد |           |              |          |
| حُرُوفُه الزَّائِدَةُ<br>إِنْ كَانَ مَزِيدًا |       |            |                       |           |              |          |

## أَسْتَتِيجُ:

✓ الفِعْلُ الْمُجَرَّدُ جَمِيعُ حُرُوفِه أَصْلِيَّةٌ (ف، ع، ل) وَهُوَ ثُلَاثِيٌّ أَوْ رُبَاعِيٌّ  
✓ يَكُونُ الفِعْلُ الثُلَاثِيٌّ مَزِيدًا:

3 بِشَلَاثَةِ أَحْرُفٍ

2 بِحَرْفَيْنِ

1 بِحَرْفٍ وَاحِدٍ

مثال:

2 أَمْلأُ الْجَدْوَلَ ثُمَّ الفَرَاغَاتِ أَسْفَلَهُ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ:

| الرُّبَاعِيُّ الْمُجَرَّدُ | الثُلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ |        |        |        |        |        |         |
|----------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| رَفْرَفَ                   | قَرْبَ                    | فَرَحَ | جَلَسَ | دَخَلَ | ذَهَبَ | فِعْلُ |         |
|                            |                           |        |        |        |        |        | وَزْنُه |
|                            |                           |        |        |        |        |        | وَزْنُه |



أَسْتَنْجُ: جِذْرُ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ ← (ف، ع، ل)

- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| الفِعْلِ        | ← | نُسَمِّي : ✓ حَرْفُ الْفِعْلِ الْأَوَّلَ: |
| عَيْنُ الفِعْلِ | ← | ✓ حَرْفُهُ الثَّانِيَ:                    |
| الفِعْلِ        | ← | ✓ حَرْفُهُ الثَّالِثَ:                    |

- ◀ أَوْزَانُ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ فِي الْمَاضِيِّ: فَعَلَ - فَعَلَ - فَعَلَ
- ◀ تَأْتِي عَيْنُ الفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ فِي الْمُضَارِعِ مَفْتوحَةً، أَوْ مَضْمُومَةً، أَوْ مَكْسُورَةً
- (مثال: (.....) (.....) (.....))
- ◀ لِلرُّبَاعِيِّ الْمُجَرَّدِ وَزْنٌ وَاحِدٌ هُوَ: فَعَلَ / يُفَعِّلُ.
- / مثال: (.....)

### 3 أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ ثُمَّ أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

زُرْتُ صَدِيقًا لي في قَرْيَتِهِ الَّتِي تَرْعَرَعَ فِيهَا، فَاسْتَقَبَلَنِي فَرِحًا، وَعَانَقَنِي بِحَرَارَةٍ. أَدْخَلَنِي غُرْفَةَ الضُّيُوفِ، وَأَكْرَمَنِي أَيْمَانًا إِكْرَامًا. تَحَادَثَنَا طَويَلاً، ثُمَّ تَجَوَّلَ بِي فِي أَنْحَاءِ مَزْرَعَتِهِ. أَعْجَبَنِي مَنْظُرُ الْأَشْجَارِ وَقَدْ أَزْهَرَتْ أَغْصَانُهَا وَأَخْضَرَتْ.

هَنَّا تُ صَدِيقِي بِالْعَيْمِ الَّذِي هُوَ فِيهِ، فَحَمِدَ اللَّهَ وَابْتَسَمَ لِي شَاكِرًا. وَبَعْدَ الْعَصْرِ، رَافَقَنِي إِلَى مَحَاطَةِ الْقِطَارِ. ثُمَّ وَدَّعَنِي وَأَنْصَرَفَ.

| جِذْرُهُ | وزْنُهُ     | الفِعْلُ مَزِيدًا | جِذْرُهُ  | وزْنُهُ   | الفِعْلُ مَزِيدًا |
|----------|-------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|
| .....    | أَفْعُل     | .....             | .....     | تَفَعَّل  | .....             |
| .....    | فَعَل       | .....             | .....     | تَفَاعَل  | .....             |
| .....    | فَاعَل      | .....             | .....     | إِنْفَعَل | .....             |
| .....    | إِسْتَفَعَل | .....             | .....     | إِفْعَل   | .....             |
| .....    | تَفَعَّل    | .....             | (خ، ض، ر) | إِفْعَلٌ  | إِخْضَرٌ          |



1

**أَفْهَمُ مَعَانِي الْعِبَارَاتِ الْأَنْتِيَةِ وَأَرْكَبُ بِعَضِهَا جُمَلًا:**

دُورٌ أَرْضِيٌّ - غُرْفَةُ لِلِّضِيُوفِ - غُرْفَةُ / حُجْرَةُ لِحَافٍ - أَثَاثٌ - بَسَاطَةٌ - نَظَافَةٌ  
سَعَادَةٌ - قَنَاعَةٌ - مُتْعَةٌ - بَسَطٌ - طَوَى - احْتَفَظَ بِهَا - إِسْتَفَادَ مِنْهَا - اعْتَزَّ بِهَا -  
أَمْضى فِيهَا.



2

**أُعْبِرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِلًا كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا:**

**الْمِثَالُ : كَانَ أَبِي مُولَعاً بِالْكُتُبِ**



ظلٌّ / مازال

أَصْبَحَ / صار

كَانَ / لَيْسَ

**أُحَرِّرُ عَلَى دَفْتَرِ التَّعْبِيرِ فِقْرَةً:**

← أَصِفْ فِيهَا بَيْتَنَا: طَرِيقَةَ بِنَائِهِ - تَارِيخَهُ - مَا فِيهِ مِنْ أَثَاثٍ... وَأَذْكُرْ بَعْضَ الدُّرُوسِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِيهِ.

← أَسْتَعِينُ بِأَفْكَارِ نَصِّ الْقِرَاءَةِ، وَمَا وَرَدَ فِي فِقْرَتِي النَّحْوِ وَالتَّصْرِيفِ .

← أَسْتَعْمِلُ كَانَ، ظَلَّ، أَصْبَحَ، صَارَ، مَازَالَ، لَيْسَ فِي تَحْرِيرِي.

# الفهرس

الصفحة

الصيغة / المثال

العنوان

|    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
| 6  | مَدْرَسَتِي الْأُولَى            | الصيغة : إِسْتَعْمَالُ كَانَ وَبَعْضُ أَخْوَاتِهَا (صارَ - أَصْبَحَ - ظَلَّ...)<br>المثال : كَانَ أَيْ مُولَعاً بِالْكُتُبِ / صَارَتِ الْكُتُبُ مُتَعَةً لِلْكَاتِبِ / (...) |
| 14 | بَيْنَ صَدِيقَيْنِ               | الصيغة : إِسْتَعْمَالُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ مُتَصِّلًا بِنَعْتٍ يَصْفُهُ.<br>المثال : عَانَتْنِي أَيْ عِتَابًا شَدِيدًا.   |
| 22 | تَجْرِبَةٌ طَرِيفَةٌ             | الصيغة : مَا إِنْ ... حَتَّى ...<br>المثال : مَا إِنْ بُحْثٌ بِرَغْبَتِي إِلَى الْفَتَى حَتَّى رَجَانِي أَنْ أُسَارِعَ إِلَى إِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ.                        |
| 30 | قَصِيَّدَةٌ : حَقُّ الْأُمِّ     | الصيغة : ... إِلَى أَنْ ... (التَّعْبِيرُ عَلَى اِتْنَاهِ الْغَایِيَةِ الرَّمَانِيَّةِ)<br>المثال : تَعَهَّدَتِي أُمِّي بِالرِّعَايَةِ إِلَى أَنْ صِرُّتُ غَلامًا.           |
| 38 | دراسة النّصّ                     |  |
| 40 | مَا أَعْظَمَ الشَّمْسَ           | الصيغة : التَّعْبِيرُ عَلَى الْقَصْرِ : « لَا + فِعْلٌ + قَيْدٌ زَمَانِيٌّ ... إِلَّا ... »<br>المثال : لَا تَتَمَنِّي صَبَاحًا إِلَّا رُؤْيَةُ الشَّمْسِ.                   |
| 47 | الْمُتَسَوِّلُ الصَّغِيرُ        | الصيغة : تَعَوَّدَ ... أَنْ ... + مَفْعُولٌ فِيهِ<br>المثال : تَعَوَّدْتُ أَنْ أَرَى طِفْلًا مُتَسَوِّلًا فِي مَحَطةِ الْقُطَارِ.  |
| 54 | الْقُنْبُرَةُ وَالْفَيْلُ        | الصيغة : ظَنَّ ... أَنَّ<br>المثال : ظَنَّ الْفَيْلُ أَنَّهُ وَصَلَ إِلَى الْمَاءِ.  |
| 64 | مَاذَا نَقَرَأُ فِي الْجَرِيدَةِ | الصيغة : نَادِرًا مَا ... لَكِنْ ... دَوْمًا.<br>المثال : نَادِرًا مَا يَقْرَأُ أَيْ الصُّحُفَ. لَكِنَّهُ يُطَالِعُ دَوْمًا الْكُتُبَ.                                       |
| 72 | دراسة النّصّ                     |  |

# الفهرس

الصفحة

العنوان

الصيغة / المثال

74

قصيدة : الربيع

77

الشيخ الرئيس : ابن سينا

الصيغة : يَبْدُو أَنَّ ... قَدْ ...

المثال : يَبْدُو أَنَّ هَذَا الْجِهَازَ قَدْ شَغَلَكُمْ.

87

... وَأَفْلَتَتِ السَّمَكَةُ !

الصيغة : مَرَّةً ... مَرَّةً أُخْرَى ...  
المثال : جَعَلَ الطِّفْلُ يَنْظُرُ إِلَى السَّمَكَةِ مَرَّةً وَإِلَى بُرْحَهِ مَرَّةً أُخْرَى.

96

جَامِعُ عَقْبَةِ الْقَيْرَوَانِ

الصيغة : لَمْ يَكُنْ ... فَحَسِبُ . بَلْ ... أَيْضًا ...  
المثال : لَمْ يَكُنِ الْمَسْجِدُ يَبْتَأِلُ لِلصَّلَاةِ فَحَسِبُ . بَلْ مَعْهَدًا لِلتَّعْلِيمِ أَيْضًا .

105

مَوْسِمُ الْحَصَادِ

الصيغة : رَغْمَ فِي مُخْتَلِفِ الْمَوَاضِعِ مِنَ الْجُمْلَةِ .  
المثال : كَانَ الْفَلَاحُونَ، رَغْمَ مَشَقَّةِ الْعَمَلِ ، يُرِدُّونَ الْأَنَاسِيدَ.

112

دراسة النص

114

قصيدة : أَرْضُنا الطَّيِّبَةُ

الكتاب الرابع من سلسلة القراءة والتعبير، المستوى السادس، من إصدارات Alfaaq Distribution.

**المستوى السادس:** القراءة والتعبير | دروس ونماذج | 2

**المستوى الخامس:** القراءة والتعبير | دروس ونماذج | 1

**المستوى الرابع:** القراءة والتعبير | دروس ونماذج | ت

**المستوى الثالث:** القراءة والكتابة | نشاطي الأولي | 5 سنوات

الكتاب الخامس من سلسلة القراءة والتعبير، المستوى السادس، من إصدارات Alfaaq Distribution.

**المستوى السادس:** القراءة والتعبير | دروس ونماذج | 6

**المستوى الخامس:** القراءة والتعبير | دروس ونماذج | 5

**المستوى الرابع:** القراءة والتعبير | دروس ونماذج | 4

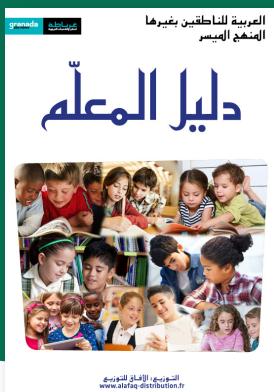
**المستوى الثالث:** القراءة والتعبير | دروس ونماذج | 3

تتضمن هذه السلسلة ثمانية مستويات من الروضة إلى السنة السادسة ولكل مستوى كتاب وقرص ودليل معلم. هذه السلسلة برنامج تعليمي، تربوي، متكامل العناصر، علمي الأسس، مطابق لمواصفات الكتاب المدرسي الحديث كتب هذه السلسلة أشرف على إعدادها وإخراجها وأختيار موادها نخبة من الخبراء في علوم اللغة والاجتماع والثقافة، والمختصين في علوم التربية و مناهج التدريس، و ذوي الدراسة والتجربة الطويلة، من المدرسين والفنين، العاملين في مجال الطباعة وإخراج الكتب.

كتب هذه السلسلة وبرامجها، معتمدة من قبل المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسسكو -

#### مميزات هذه السلسلة :

- ماتحتكم إليه من مناهج حديثة في التعليم و ميسّرة، تراعي خصوصيات المتعلم النفسيّة، والذهنية والثقافية ...
- ما تقوم عليه من أساليب متقدمة في الترغيب
- ما توفره من مقاربات حديثة و متقدمة في علوم التربية. تعتمد على التعلم والتمثيل والتمريرين ...
- جمعها بين جمال الشكل و عمق المضمون
- ما توضّفه من تقنيات و أساليب راقية للطباعة والإخراج الفني
- قدرتها على تقرير المعرفة من المتعلم و ترسّيخها و تدبّر العبرة و توظيفها.



© Éditions Granada - 2016  
ISBN : 978-2-37465-032-6

PF6

