



 Deutsche Version

سبيلنا

Unser Weg

Erste Stufe

1

Lernmaterialien
+ Ecke für Vorbereitung
und Festigung

12

Der Heilige Koran

Glaubenslehre • Anbetungen

Ethik • Verpflichtung

Gebete • Geschichten

Lebensgeschichte des
Propheten • Lieder

Meine Religion und meine Sprache

Kultur • Wiederholung

8

Unterrichtseinheiten
+ Inhaltsverzeichnis mit
zeitlicher Aufteilung



Islamische Bildungsreihe

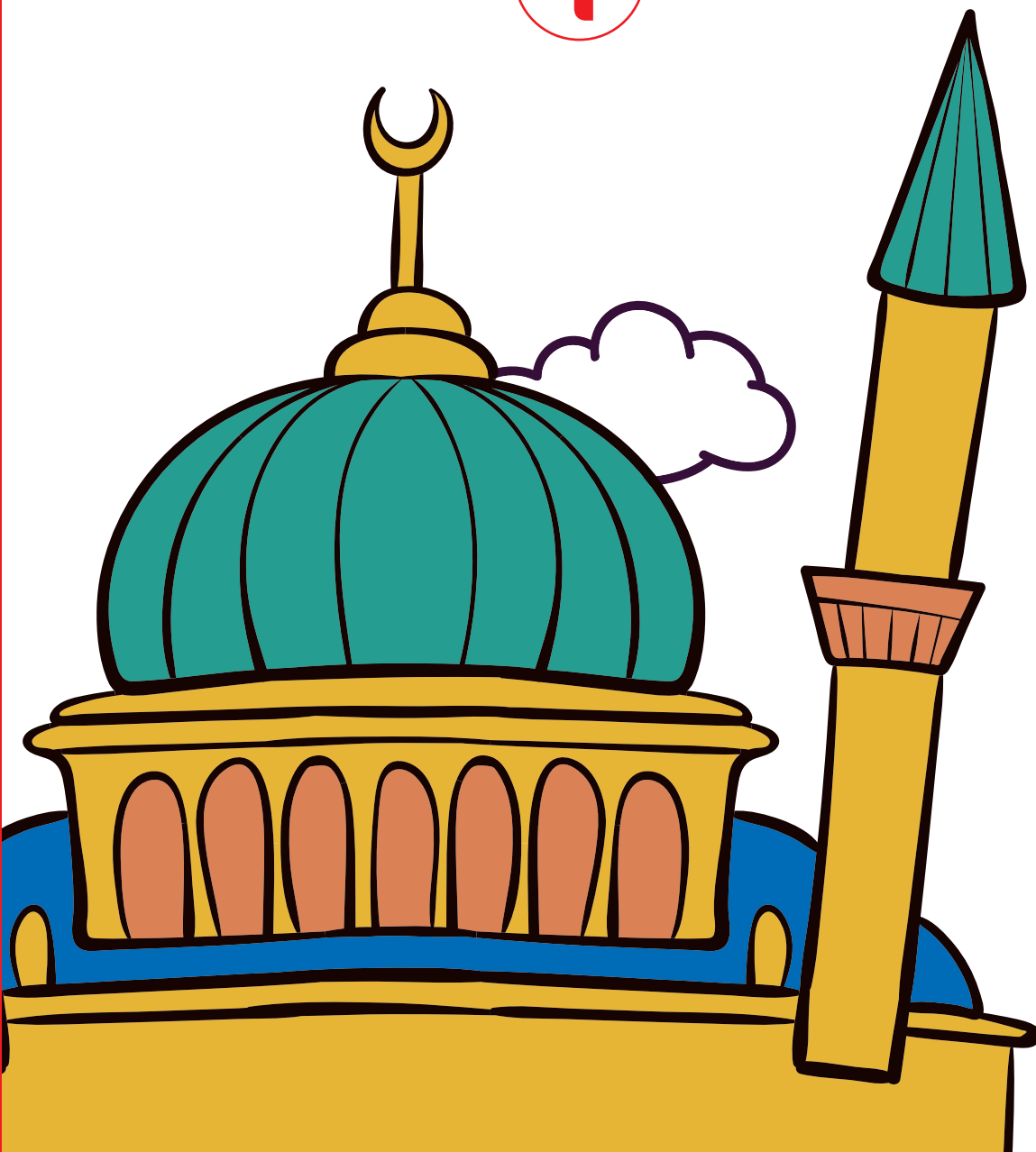
Deutsche Version

Granada Stiftung für Verlags- und Dienstleistungen



سبيلنا Unser Weg

Erste Stufe ①



„Sabiluna“ für das Vorschulniveau: Elemente des Buches

Das Buch besteht aus acht Lerneinheiten sowie einem speziellen Abschnitt für eine allgemeine Wiederholung zu Beginn des Schuljahres. Jede Einheit enthält eine Reihe von Materialien, von denen einige regelmäßig unterrichtet werden, wie die Fächer Koran und Ethik, während andere im Wechsel mit anderen Fächern unterrichtet werden, wie später im „**Einheitenleitfaden**“ detailliert beschrieben wird.

Unser Weg in der Wiederholung

«Und erinnere, denn die Erinnerung nützt den Gläubigen.»

Die Inhalte, die die Lernenden erwerben, sind umfangreich und vielfältig; einige oder viele davon könnten in Vergessenheit geraten. Daher haben wir beschlossen, dass das Buch mit einem Material zur Wiederholung beginnen soll, um das grundlegende Wissen, das der Lernende im vorhergehenden Jahr erworben hat, aufzufrischen und zu festigen. Der Lehrer sollte entsprechend Zeit einplanen, um die Ziele dieser wichtigen Phase im Bildungsweg zu erreichen.

Der Koran ist unser Weg

Wir haben eine neue Verteilung der Suren des Koran vorgenommen, anders als in früheren Büchern. Für die Stufe haben wir **acht Suren** festgelegt, die das kleine Kind auswendig lernen soll: **Al-Ma'un, Quraish, Al-Fil, Al-Humazah, Al-Asr, At-Takathur, Al-Qari'ah und Al-Adiyat**. Wir haben uns darauf konzentriert, die grundlegenden Bedeutungen zu vermitteln, ohne in die Details der Worterklärungen zu gehen, damit die Lernenden sie besser verstehen können. Außerdem haben wir eine durchdachte kognitive und methodische Vorgehensweise entwickelt, die die Lernenden schrittweise von Verständnis und Reflexion zum Auswendiglernen, Erinnern und Handeln führt.

Unser Weg zu den Tugenden

Dieser Abschnitt befasst sich mit den islamischen und universellen Werten, die wir den Kindern vermitteln möchten. Gutes Tun bedeutet, alle Arten von Wohltätigkeit zu praktizieren, den Menschen Nutzen zu bringen, Gutes zu tun und sowohl religiöse als auch weltliche Aufgaben mit Sorgfalt zu erfüllen. Die Themen, die für Kinder von Bedeutung sind, sind vielfältig und umfassen Aspekte wie **Zusammenarbeit, Brüderlichkeit, Freundschaft**, Verwandtschaftspflege und Etikette der Begrüßung Dies ist der Bereich, in dem am meisten zwischen islamischer Erziehung und staatsbürgerlicher Erziehung kombiniert wird, zwischen dem Konzept des „**guten Kindes**“ (aus islamischer Sicht) und dem „**guten Bürger**“ (aus zivilgesellschaftlicher Sicht). Hier finden sich neue Ansätze, die Referenzen und Ratschläge bieten, die einen direkten Einfluss auf das Verhalten der kleinen Lernenden haben.

Methodisch haben wir gewählt, dass die Lernenden die Phasen des Entdeckens des Wertes, des Auswendiglernens des Verses oder Hadithe, der das Thema enthält, und des Verstehens durchlaufen. Danach sollen sie sich an den Wert erinnern und ihn praktisch umsetzen.

Unser Weg zu den Gottesdiensten

Auf der ersten Stufe wird jede Säule als eine der fünf Säulen des Islam vorgestellt, entsprechend dem Hadith: **‘Der Islam ist auf fünf Säulen gegründet’**... Es werden geeignete Anwendungen und Übungen bereitgestellt und der Einfluss auf ihr Leben als Kinder wird hervorgehoben.

Unser Weg zur Glaubenslehre

Auf der ersten Stufe lernt der Lernende die Eigenschaften Allahs, des Erhabenen, durch seine schönen Namen kennen: **der Schöpfer, der Versorger, der Vergeber, der Barmherzige**... Es werden Eigenschaften ausgewählt, die für Kinder ansprechend und notwendig sind, um ihre Bindung zu Allah, dem Erhabenen, zu stärken.

Unser Weg in Religion und Sprache

„**Ich lerne meinen Glauben und meine Sprache**“ ist ein neuer Abschnitt, den wir in keinem unserer vorherigen Lehrpläne verwendet haben. Für diejenigen, die die Arabisch-Lehrbücher nutzen (insbesondere die Serie „**Ich lerne und meistere**“), bietet dieser Abschnitt eine Gelegenheit, die Kenntnisse aus dem Arabischunterricht durch verschiedene Lern- und Übungssituationen zu festigen und zu verstärken, die sich um das vermittelte religiöse Material drehen. Die Kenntnisse aus dem Arabischunterricht (Ausdruck, Lesen, Schreiben) werden während des islamischen Erziehungsunterrichts durch die Verwendung religiöser Vokabeln und Inhalte wiederholt und vertieft, was sowohl das Wissen über den Glauben als auch die Sprache und deren Verbindung stärkt.

Unser Weg in der Propheten-Biografie

Die Einheiten über die Lebensgeschichte des Propheten zielen darauf ab, den kleinen Lernenden den Propheten Muhammad (Friede sei mit ihm) und seine hohen Eigenschaften vorzustellen, um ihre Liebe zu ihm zu vertiefen, ihm nachzufolgen und an seine Botschaft zu glauben.

Unser Weg in Geschichten, Bittgebeten und Liedern

Wir haben darauf geachtet, dass die Bücher für kleine Lernende nicht ohne Geschichten sind, die ihre Gedanken fesseln und ihre Seelen beruhigen. Die ausgewählten Geschichten sollen eine Lehre enthalten, aus denen die Lernenden Lehren ziehen können. Der Bereich der Geschichten wird abwechselnd mit traditionellen Elementen wie Liedern und Gebeten präsentiert, die darauf abzielen, Werte zu vermitteln, die Sprache zu fördern, den Geschmack zu verfeinern und die Nähe zu Allah, dem Erhabenen, zu stärken.

Die Verpflichtung ist unser Weg

Das Konzept des **‘Engagements’** haben wir in feste Dialoge integriert, die es den Lernenden ermöglichen, sich in Rollen zu versetzen und Werte in lebendigen Situationen zu verkörpern. Die Dialoge drehen sich um zentrale Themen der Säulen wie Zusammenarbeit, Freundschaft, Brüderlichkeit, Verwandtschaftspflege und Etikette der Begrüßung und stärken gleichzeitig den Wortschatz der Lernenden.

Unser Weg in unserer Kultur

Das meiste, was der Lernende über die Religion weiß, sind Gebote, Verbote, Regeln und Vorschriften, und die Anziehungskraft auf die religiöse Kultur, die neue Lernmöglichkeiten eröffnet, die Lernenden anzieht und ihre Gründe und Motive zur Zugehörigkeit stärkt, fehlt weitgehend. Die Informationen, die vermittelt werden, stehen im Zusammenhang mit den Inhalten der in unseren Büchern festgelegten Einheiten. Dieser Bereich wird durch Bilder, z. B. **große islamische Moscheen**, und andere Zahlen und Daten, z. B. **die Anzahl der Muslime weltweit**.

Unser Weg in der Wiederholung

Angesichts der Fülle an Inhalten, von denen die Lernenden in jeder Wissensseinheit profitieren, haben wir darauf geachtet, einen Bereich am Ende jeder Unterrichtsstunde zu schaffen, der dazu dient, die erworbenen Informationen und Kenntnisse auf unterhaltsame, ansprechende und nützliche Weise zu wiederholen und zu überprüfen.

Einheitenverzeichnis

Um den Lehrern die Arbeit zu erleichtern und eine effektive Umsetzung der neuen Buchinhalte zu gewährleisten, haben wir einen Zeitplan für jede Lerneinheit bereitgestellt. Dieser hilft den Lehrern, die Zeit optimal zu nutzen und die umfangreichen Inhalte des Buches gut zu verteilen.



سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ 1
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ 2 الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ 3 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ 4 إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ 5 اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ 6
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ 7



تفخيم
قلقة

إخفاء، مواقع الغنة - حركاتان -
إدغام، و ما لا يلفظ

مد 2 أو 3 أو 4 حركات
مد حركتان

مد 6 حركات
مد 4 أو 5 حركات



Ich ziehe eine Lehre



Allah ist unser Herr und der Herr aller Dinge: Wir beten Ihn an und danken Ihm.

Unser Weg in der
Wiederholung

Und erinnere, denn die
Erinnerung nützt den Gläubigen



Der heilige Koran

آيَاتُهَا
06

سُورَةُ النَّاسِ

تَرْتِيبُهُ
114

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ❶ مَلِكِ النَّاسِ ❷

إِلَهِ النَّاسِ ❸ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ❹

الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ❺

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ❻

تفخيم
قلقة

إخفاء، مواقع الغنة - حركاتان-
إدغام، و ما لا يلفظ

مد 2 أو 3 أو 4 حركات
مد حركتان

مد 6 حركات
مد 4 أو 5 حركات



Ich ziehe eine Lehre



Wir bitten Allah, uns vor dem Übel der Menschen und dem Übel des Satans zu bewahren.

Leitfaden für die Erste Einheit

Das Vertrauen auf Allah

Teil	Unterricht	Seite
Der Koran ist unser Weg	Sure Al-Ma'un	28 - 29
Unser Weg zu den Tugenden	Das Vertrauen auf Allah	30 - 31
Unser Weg zu den Gottesdiensten	Säulen des Islam	32
Unser Weg zur Glaubenslehre	Der Koran ist das Buch Allahs	33
Unser Weg in der Propheten-Biografie	Muhammad ist der Gesandte Allahs, Frieden sei mit ihm	34
Die Verpflichtung ist unser Weg	Dialog über das Vertrauen auf Allah	35
Unser Weg in Religion und Sprache	Ich lerne meine Religion und meine Sprache	36
Unser Weg in der Wiederholung	Ich unterhalte mich und bereichere mein Wissen	37

Der zentrale Schwerpunkt „**Das Vertrauen auf Allah**“: Tritt hauptsächlich in den Fächern Koran und islamische Ethik hervor. Er wiederholt sich jedoch auch in den anderen Fächern, was ihn zu einem verbindenden Element zwischen den Komponenten der Einheit macht.

Sprachliche Schwerpunkte: Lesen und Schreiben: Buchstaben: م / ك / ب / ت

Ausdruck: Das Verb in der Vergangenheitsform mit den Pronomen: (أَنَا / هُوَ / هِيَ)

Leitfaden für die Erste Einheit

Das Vertrauen auf Allah

Erste Woche



Koran: Einführung / Verstehen und ziehe eine Lehre / Der Beginn des Auswendiglernens.



Ethik: Einführung / Verstehen und ziehe eine Lehre / Auswendiglernen.



Gottesdienste: Einführung / Ich verstehe und ziehe eine Lehre.

Zweite Woche



Koran: Erinnerung an die Bedeutung / Fortsetzung des Auswendiglernens mit Überprüfung des Bisherigen / Anwendungen.



Die Verpflichtung ist unser Weg: Dialog über das Vertrauen auf Allah/ Auswendiglernen und ausmalen.



Glaube: Einführung / Einführung / Ich verstehe und ziehe eine Lehre.

Dritte Woche



Koran: Überprüfung des Auswendiglernens und der Bedeutung / Fortsetzung des Auswendiglernens / Erinnern und Anwenden.



Ethik: Überprüfung des Auswendiglernens und der Bedeutung / Anwendungen/ Ich erinnere mich, handle und nutze.



Die Propheten-Biografie: Ich lerne und ziehe eine Lehre.

Vierte Woche



Koran: Abschluss des Auswendiglernens und Überprüfung des bisherigen Auswendiglernens und dessen Bedeutung.



Meine Religion und meine Sprache: Anwendungen.



Überprüfung: Ich teste mein Wissen (Anwendungen) / Unsere Kultur / Überprüfung des bisher auswendig Gelernten in Ethik und Liedern.

Wichtig: Wenn die Bildungsinstitutionen mehr als eine Stunde für den Unterricht in islamischer Erziehung zur Verfügung stellen, kann die zusätzliche Zeit auf andere Fächer verteilt werden, wobei ein Viertel oder ein Drittel der zusätzlichen Zeit dem Fach Koran gewidmet werden sollte.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ❶ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ

الْيَتِيمَ ❷ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ❸

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ❹ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ❺

الَّذِينَ هُمْ يُرَآؤُونَ ❻ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ❼

تفخيم
قلقة

إخفاء، مواقع الغنة - حركتان -
إدغام، و ما لا يلفظ

مد 2 أو 3 أو 4 حركات
مد حركتان

مد 6 حركات
مد 4 أو 5 حركات



Ich verstehe und ziehe Lehren daraus

- ☒ Der Muslim hat Mitleid mit dem Waisenkind und gibt dem Bedürftigen zu essen.
- ☒ Der Muslim verrichtet sein Gebet zur vorgeschriebenen Zeit.



Ich unterstütze

Allah, der Erhabene, sagte:



Das Gebet ist den Gläubigen zu festen Zeiten vorgeschrieben





Anwendungen

1 Steckbrief der Sure: Ich male aus, was passend ist:

☒ Name der Sure	Al-Fatiha	An-Nas	Al-Ma'un	Al-Masad
☒ Anzahl ihrer Verse	5	6	4	7
☒ Rangordnung im heiligen Koran	1	104	107	114

2 Ich male **Grün** aus, was richtig ist und **Rot**, was falsch ist:

Ich verachte andere

Ich verrichte mein Gebet zur vorgeschriebenen Zeit

Ich helfe anderen

Ich spiele während meines Gebets



Ich erinnere mich und handle

- ☒ Ich lerne die Sure Al-Ma'un auswendig und vergesse ihre Bedeutungen nicht.
- ☒ Ich halte meine Gebete ein.

Ich erinnere mich an das Hadith des Propheten, Frieden sei mit ihm:

„Ich und derjenige, der sich um ein Waisenkind kümmert, werden im Paradies zusammen sein“. (Überliefert von Al-Bukhari)

Unser Weg zu den Tugenden

Das Vertrauen auf Allah



Ich merke mir

Der Gesandte Allahs, Frieden sei mit ihm, sagte:

„Im Namen Allahs, ich verlasse mich auf Allah“

(Überliefert von Abu Dawood)



Ich verstehe und ziehe Lehren daraus

☒ Vor dem Essen sage ich: „**Im Namen Allahs**“.

☒ Beim Betreten der Moschee sage ich: „**Im Namen Allahs**“.

☒ Wenn ich mit meinem Unterricht beginne, sage ich: „**Im Namen Allahs**“.

☒ Wenn ich meine Arbeit beginne, sage ich: „**Im Namen Allahs**“.



Ich soll / Ich soll nicht: Ich streiche das überflüssige Wort durch

☒ Ich verlasse mich auf Allah → Ich soll Ich soll nicht → Ich beabsichtige, Gutes zu tun

☒ Ich verlasse mich auf Allah → Ich soll Ich soll nicht → Ich beabsichtige, Böses zu tun

☒ Ich verlasse mich auf Allah → Ich soll Ich soll nicht → Ich sage: Im Namen Allahs



Anwendungen

1 Aussagen und Handlungen: Ich höre zu und ordne die Aussagen und Handlungen des Vertrauens auf Allah in eine Kategorie ein:

Ich bete zu Allah

Ich vertraue auf Allah

Ich tue, was ich will

Ich sage: So Allah will

Ich sage: Im Namen Allahs

Ich bete zwei Gebetseinheiten

2 Ich höre zu und ordne die Handlungen von 1 bis 4 zu:



Ich sage: Im Namen Allahs



Ich besuche meinen kranken Freund



Ich bete zu Allah



Mein Freund ist krank, ich sollte ihn besuchen

3 Ich erinnere mich, handle und nutze:

☒ Ich beginne meine Arbeit im Namen Allahs.

☒ Allah ist bei mir, wenn ich Gutes tue.

Allah, der Erhabene, sagte:



Und wer auf Allah vertraut, dem ist Allah genug



Sure At-Talaq - 03

Unser Weg zu den Gottesdiensten

Säulen des Islam



Ich höre zu

Der Gesandte Allahs, möge Allah ihn segnen
und ihm Frieden geben, sagte:

„Der Islam ist auf fünf gegründet“
(Überliefert von Al-Bukhari und Muslim)



Ich verstehe und ziehe Lehren daraus



Der Islam hat fünf Säule:

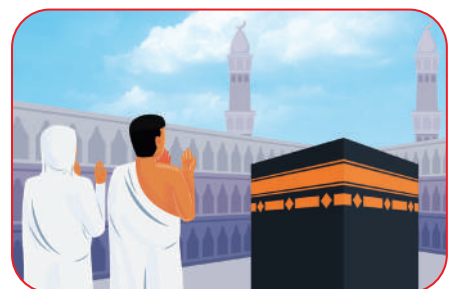
1- Die zwei
Glaubensbekenntnisse

2- Das Gebet

3- Die Almosen

4- Das Fasten

5- Die Pilgerfahrt



Ich erinnere mich, handle und nutze



Ich bin Muslim / Ich bin Muslimin und der Islam ist meine Religion.



Der Muslim betet Allah an und tut Gutes.

Allah, der Erhabene, sagte:



Wahrlich, die Religion bei Allah ist der Islam



Sure Aal-E-Imran - 19



Ich höre zu

Allah, der Erhabene, sagte:



**Wahrlich, Wir haben die Ermahnung
(den Koran) herabgesandt, und Wir
werden ihn bewahren**

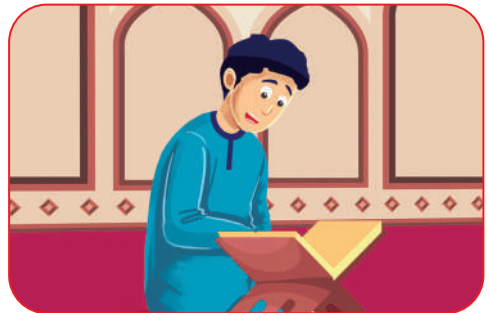


Sure Al-Hijr - 09



Ich verstehe und ziehe Lehren daraus

- ☒ Der Koran ist das Wort Allahs.
- ☒ Der Koran wurde auf den Propheten Muhammad in Mekka und Medina offenbart.
- ☒ Der Koran besteht aus Suren und Versen.



Ich erinnere mich, handle und nutze

- ☒ Ich bin Muslim, ich bewahre den Koran, lese ihn und höre ihm zu.
- ☒ Ich bin Muslim, und wenn ich den Koran lese, sage ich: „**Ich suche Zuflucht bei Allah vor dem verfluchten Satan**“.

Allah, der Erhabene, sagte:



**Und wenn der Koran vorgelesen wird, hört ihm zu und seid still,
damit ihr Barmherzigkeit erfahrt**



Sure Al-A'raf - 204

Unser Weg in der Propheten-Biografie

Muhammad ist der Gesandte Allahs, Frieden sei mit ihm



Ich höre zu

Allah, der Erhabene, sagte:



Er ist es, der Seinen Gesandten mit der Rechtleitung und der Religion der Wahrheit entsandt hat, um ihr den Sieg über alle anderen Religionen zu verleihen, auch wenn es den Götzendienern missfällt



Sure As-Saff - 09



Ich verstehe und ziehe Lehren daraus

- ☒ Muhammad, Frieden und Segen seien auf ihm, ist der Prophet Gottes.
- ☒ Muhammad, Frieden und Segen seien auf ihm, ist der Gesandte Gottes für alle Menschen.
- ☒ Allah hat ihn gesandt, um uns unsere Religion zu lehren.

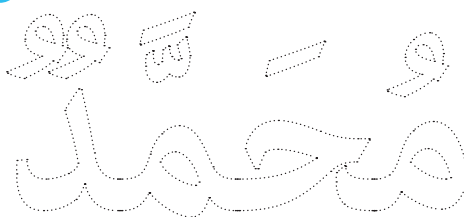


Ich unterstütze und nutze

- ☒ Und Wir haben dich nur als eine Barmherzigkeit für die Weltenbewohner gesandt. Sure Al-Anbiya - 107
- ☒ Sprich: Wenn ihr Allah liebt, so folgt mir, dann wird Allah euch lieben. Sure Al-Imran - 31



Ich male aus



Die Verpflichtung ist unser Weg

Dialog über das Vertrauen auf Allah

Die Mutter: Wann gehst du zur Schule, mein Sohn?

Der Sohn: Gleich, meine Mutter.

Die Mutter: Möge Allah mit dir sein.
Vergiss nicht das Bittgebet.

Der Sohn: Ja: „Im Namen Allahs, ich
verlasse mich auf Allah“.



Ich nutze

Allah, der Erhabene, sagte:



**Und vertraue auf Allah, und Allah
genügt als Beauftragter**



Sure Al-Ahzab - 03



Ich lerne auswendig und dann male ich aus

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ

Unser Weg in Religion und Sprache

Ich lerne meine Religion und meine Sprache



Anwendungen

1 Ich male den Buchstaben in einer Farbe. Und wie oft kommt er in der Sure Al-Ma'un vor?

م

ك

ب

ت

3

8

3

1

2 Ich höre zu und vervollständige mündlich passend.

..... أَخِي	 أَخِي	أَنَا قَرَأْتُ الْقُرْآنَ.
..... أَخِي	أَخِي قَالَ بِسْمِ اللَّهِ.	أَنَا
أَخِي تَعَلَّمْتُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ.	 أَخِي	أَنَا

3 Ich schreibe die Buchstaben neu, die in Rot gemalt sind.

فَذَلِكْ

الزَّكَاةُ

تَوَكَّلْتُ

الْإِسْلَامُ

مُحَمَّدٌ

Unser Weg in der Wiederholung

Ich unterhalte mich und bereichere mein Wissen



Anwendungen

1 Ich höre zu und setze jedes Wort an seine passende Stelle:

Bedürftigen – Religion – Waise

die nicht abweist.

☒ Der Muslim ist derjenige, der:

die nicht leugnet.

dazu auffordert, den zu speisen.

2 Ich höre zu und ordne die Säulen des Islams, indem ich die Zahlen von 1 bis 5 verwende:

Das Gebet

Die Pilgerfahrt

Die Glaubensbekenntnisse

Das Fasten

Die Almosen

3 Unser Weg zu unserer Kultur:

Der Islam ist die zweitgrößte Religion der Welt. Die Anzahl der Muslime beträgt 2 Milliarden Personen, was ein Viertel der Weltbevölkerung ausmacht. Sie sind auf allen Kontinenten verbreitet und in mehr als 200 Ländern vertreten.

Inhaltsverzeichnis

Einheit	Seite
Elemente des Buches	10 - 13
Und erinnere, denn die Erinnerung nützt den Gläubigen	14 - 25
1- Das Vertrauen auf Allah	26 - 37
2- Lob und Dank	38 - 49
3- Die Etikette des Grußes	50 - 61
4- Die Brüderlichkeit	62 - 75
5- Die Essensetikette	76 - 89
6- Die Zusammenarbeit	90 - 101
7- Die Verwandtschaftspflege	102 - 113
8- Die Freundschaft	114 - 125

Achevé d'imprimer en Turquie - Août 2025

Dépôt légal Septembre 2025

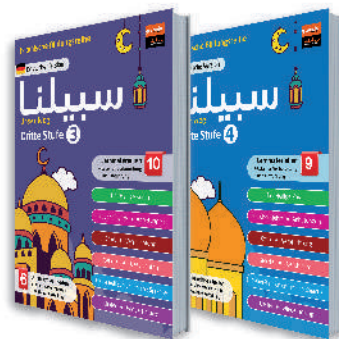
1 Grundlagenphase:

- Diese Phase umfasst drei Bildungsstufen: Vorbereitungsstufe, die Erste und die Zweite Stufe. Sie basiert methodisch auf dem Dreieck von Entdeckung, Ermutigung und Erleichterung.
- Befähigung junger Lernender, die Schlüsselkomponenten des Islams zu identifizieren: Koran, Hadith, Propheten-Biografie, Anbetung und Glaubensbekenntnis.
- Festigung der psychischen Beziehung und der kulturellen Verbindung zwischen den Lernenden und dem Islam durch die Fokussierung auf seine menschlichen Dimensionen und seinen Einfluss auf ihr tägliches Leben.



2 Merkmalen-Phase:

- Diese Stufe umfasst zwei Bildungsstufen: die Dritte und Vierte, und basiert systematisch auf der Grundlage von Verständnis, Diskussion, Vertiefung und Weiterführung des Aufbaus.
- Stärkung der allgemeinen Prinzipien, die die Lernenden in der Grundlagenphase erworben haben mit weitergehender Vertiefung in Bezug auf das Auswendiglernen, das Verständnis, die detaillierte Erörterung und die praktische Anwendung.
- Stärkung des Verständnisses der Säulen des Islams und des Glaubens sowie der allgemeinen Ziele ihrer Bedeutung und Vertiefung durch das Auswendiglernen, Verstehen und Reflektieren von Koran und Hadith.



3 Das Verhaltensphase:

- Diese Stufe umfasst zwei Bildungsstufen: die Fünfte und Sechste und basiert auf den Konzepten von Verpflichtung und Verantwortung, da die Lernenden das Alter der religiösen Pflicht erreicht haben.
- Förderung der Fähigkeiten zur Reflexion, Argumentation und Schlussfolgerung bei den Lernenden, damit sie zwischen Fehler und Richtigkeit sowie zwischen Gut und Böse unterscheiden können.
- Bereicherung ihres Wissens im Bereich der Anbetungen und Handlungen, sodass sie einige Ziele des Erfüllens der Pflichten verstehen und die Belohnung sowie die



EDAL1 
Deutsche Version
Éditions Granada © - 2025
ISBN : 978-2-37465-179-8

