

Serie de la educación islámica



granada
EDITIONS

غريطة
للنشر والخدمات التربوية



Versión española

سبيلنا

Nuestro camino ■ ■ ■

Segundo nivel 2

Asignaturas Educativas
+ un apartado de revisión
y consolidación

12

El Sagrado Corán

Creencia • Adoración

Ética • Compromiso

Oraciones • Historias

Sira • Poemas

Mi religión y mi lengua

Cultura • Revisión

7

Unidades Educativas
+ Una guía y una
repartición temporal



Una serie de la educación islámica

Versión española

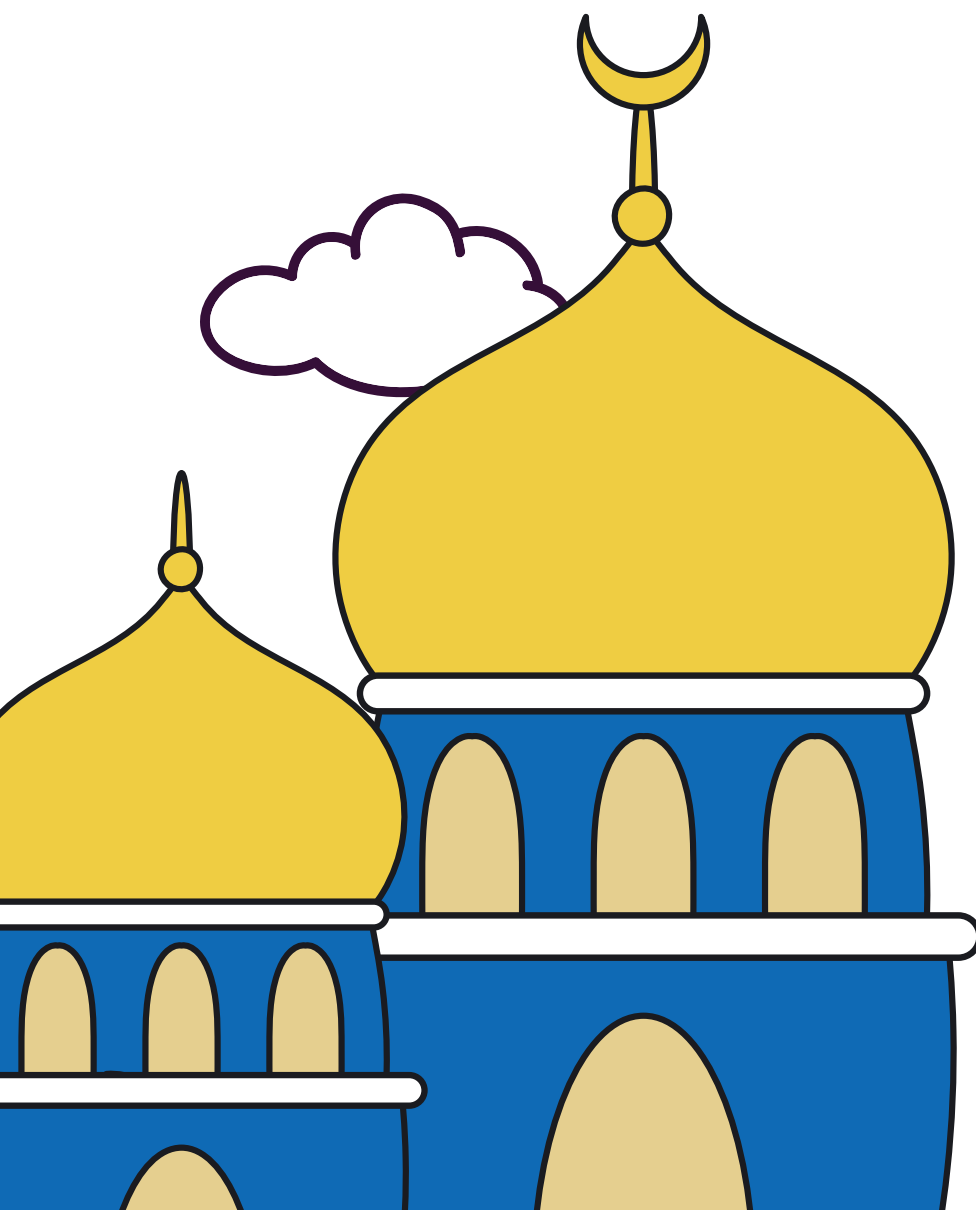


Publicado por Granada Ediciones y Servicios Educativos

سبيلنا

Nuestro Camino

Segundo nivel ②



Nuestro Camino para el primer nivel: Elementos del libro

El libro está compuesto de **siete unidades educativas** además de un apartado especial para la **revisión general**, al principio del curso escolar. Cada unidad contiene una variedad de asignaturas, algunas de las cuales se estudian de forma fija como la asignatura del Corán sagrado y la ética mientras que otras se alternan con otras asignaturas como se detallará más adelante en el **guía de la unidad**.

Nuestro camino en la revisión

Hazles recordar que el recuerdo beneficia a los creyentes: El contenido que adquieren los estudiantes es abundante y variado, y parte o la mayor parte del mismo puede olvidarse por lo tanto optamos por comenzar el libro con actividades de repaso que recuerdan y respaldan los conocimientos básicos que el alumno adquirió durante el año anterior.

El docente debe destinar el tiempo adecuado para alcanzar los objetivos de esta importante etapa del proceso de aprendizaje educativo.

El Corán es nuestro camino

Hemos adoptado una nueva distribución de las suras del Corán sagrado, a diferencia de los libros anteriores.

Hemos programado **7 suras** para que el aprendiz las memorice en el segundo nivel:

Al-Zalzala - Al-Bayyina - Al-Qadr - Al-Alaq - At-Tin - Ash-Sharh - Ad-Dhuha. Debido a su edad avanzada y su adquisición de algunas de las bases de la lengua árabe y a la longitud de los suras seleccionados, hemos agregado nuevos párrafos a esta asignatura como la explicación de las palabras llaves, la explicación de los significados, el apoyo y el beneficio de los textos del Corán y del Hadiz.

También nos hemos interesado en desarrollar una metodología cognitiva y mental bien pensada que lleve al alumno a pasar por etapas regulares que progresen desde la comprensión y la consideración hasta la memorización luego el recuerdo y la acción.

Nuestro camino hacia la ética

Es la sección relacionada con los valores islámicos y universales que queremos inculcar a los niños. Las buenas acciones son todas las formas de hacer el bien, beneficiar a las personas, ser benevolente con ellos y perfeccionar el trabajo tanto en lo religioso como en lo mundano. Los temas que interesan a los niños son muchos y diversos, como **Los actos de bondad , el hecho de amarrarse la lengua, el buen trato al vecino, el respeto a la gente, la búsqueda del conocimiento y los modales del camino** ... Estos son algunos de los temas en los que se combinarán la educación islámica y la educación cívica, entre la idea del **‘buen hijo’** (desde la perspectiva islámica) y el **‘buen ciudadano’** (desde la perspectiva cívica). Es un apartado que ofrece enfoques nuevos, proporcionando referencias y consejos que tienen un impacto directo en el comportamiento de los jóvenes aprendices

Metodológicamente elegimos que el alumno pase por etapas del descubrimiento del valor, memorizar el versículo o el hadiz que lo contiene, comprenderlo y luego reflexionar sobre él, recordarlo y actuar conforme al valor.

Nuestro camino hacia el culto

En el segundo nivel se puso más énfasis en la oración, sus condiciones, como realizarla y los rituales obligatorios que la acompañan tal como el llamado a la oración, la ablución..... además de las aplicaciones y las prácticas adecuadas y resaltar su impacto en la vida del niño.

Las lecciones del culto se presentan con alternación con las lecciones de fe.

Nuestro camino hacia la fe

En el segundo nivel el aprendiz sigue aprendiendo los atributos de Allah (Todopoderoso), a través de sus nombres sublimes: **El que otorga las bendiciones, el omnisciente, El que está bien informado, El Poseedor de toda fuerza, El Todopoderoso**. Elegimos cualidades que los niños aman y necesitan para aumentar su apego a Allah (Todopoderoso).

Las lecciones de fe se presentan con alternación con las lecciones de culto.

Nuestro camino en la religión y la lengua

«**Aprendo mi religión y mi lengua**»: Es un apartado que no ha sido adoptado de nuestros cursos anteriores. Para quienes utilizan nuestros cursos de árabe (especialmente la serie «**Aprendo y domino**»), este apartado ofrece la oportunidad de consolidar y reforzar el aprendizaje de la lengua árabe mediante una serie de situaciones y ejercicios de aprendizaje que giran en torno al contenido religioso presentado. Las lecciones de árabe (Expresión, lectura, copia y dictado, etc.) se repasan y se refuerzan durante la clase de Educación Islámica utilizando vocabulario y contenidos religiosos, reforzando así el aprendizaje de la religión y la lengua y la relación entre ambos.

Nuestro camino hacia la sira del Profeta

Las lecciones de la Sira tienen como objetivo presentar al profeta (¡Qué Allah le bendiga y le conceda paz!) y sus altas cualidades, a los jóvenes estudiantes para que estos últimos lo amen más y sigan su modelo y crean en su mensaje.

Las lecciones de Sira se presentan en alternación con las lecciones de los relatos islámicos.

Nuestro camino en las historias, las súplicas y los poemas islámicos

Nos hemos asegurado de que los libros para estudiantes jóvenes no carezcan de historias que estimulan sus mentes y reconforten sus almas.

Las Historias que elegimos tienen una moral para que los estudiantes se beneficien de ellas.

La sección de los relatos se presenta en alternación con las lecciones de la Sira del profeta

Y con el objetivo de inculcar valores, fomentar la expresión verbal, refinar el gusto y acercarlos a Allá (Todopoderoso) hemos introducido en el segundo nivel una variedad de poemas islámicos conocidos que están al favor de algunos valores precisos. También nos aseguramos de concluir cada unidad educativa con una súplica seleccionada del sagrado Corán.

El compromiso es nuestro camino

Hemos incluido el concepto de **compromiso** en el marco de diálogos permanentes que permiten a los alumnos jugar roles y concretizar valores en situaciones de vida real. Los diálogos giran en torno a los temas centrales de las secciones como los actos de bondad, el hecho de amarrarse la lengua, el buen trato al vecino, fortaleciendo al mismo tiempo, las habilidades lingüísticas de los aprendices.

Nuestro camino hacia nuestra cultura

La mayor parte de lo que el alumno sabe sobre la religión son mandatos, prohibiciones, reglas y regulaciones, lo que conduce a una casi ausencia de cultura religiosa que abre nuevos horizontes para el aprendizaje, atrae a los estudiantes apoya sus razones y motivos de pertenencia.

La información proporcionada está en relación con los contenidos de las unidades aprobados en nuestros libros.

Es una sección que enriquecemos con imágenes (**las principales mezquitas islámicas**) y diversos números y datos (**el número de musulmanes en el mundo**).

Nuestro camino en la revisión

Dada la abundancia del contenido del que se benefician los estudiantes en cada unidad cognitiva, estábamos interesados en asignar una sección al final de cada lección para revisar y recordar las informaciones y los conocimientos adquiridos de una manera agradable, entretenida y útil.

Guía de la unidad

Para facilitar al docente y asegurar la exitosa implementación de los contenidos de los nuevos libros, hemos hecho el mayor esfuerzo para proporcionar una distribución horaria a cada unidad educativa que ayuda al docente a hacer un buen uso del tiempo y distribuir el abundante material que contiene el libro.

Nuestro camino
en la Revisión

Y hazlos recordar, que el recuerdo
beneficia a los creyentes



El Sagrado Corán

14
paginas

آيَاتُهَا
07

سُورَةُ الْمَاعُونِ

تَرْتِيبُهَا
107

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ❶ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ

الْيَتِيمَ ❷ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ❸

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ❹ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ❺

الَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ ❻ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ❼

■ تفخيم
■ قلقة

■ إخفاء، مواقع الغنة - حركتان-
■ إدغام، و ما لا يلفظ

■ مد 2 أو 3 أو 4 حركات
■ مد حركتان

■ مد 6 حركات
■ مد 4 أو 5 حركات



Considero



El musulmán hace su oración a tiempo, tiene compasión por el huérfano y alimenta al pobre.

Nuestro camino
en la Revisión

Y hazlos recordar, que el recuerdo
beneficia a los creyentes



El Sagrado Corán

آيَاتُهَا
04

سُورَةُ قُرَيْشٍ

تَرْتِيبُهَا
106

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِإِيلَافٍ قُرَيْشٍ ① إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ
وَالصَّيْفِ ② فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ③
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ④

تفخيم
قلقة

إخفاء، مواقع الغنة - حركتان -
إدغام، و ما لا يلفظ

مد 2 أو 3 أو 4 حركات
مد حركتان

مد 6 حركات
مد 4 أو 5 حركات



Considero

- ☒ Allah enseñó al pueblo de Kuraich el comercio y los protegió del hambre y del miedo.

El apartado

La lección

La página

El Corán es
nuestro camino

Surah Al-Zalzala

30 - 35

Nuestro camino
hacia la ética

Los actos de bondad

36 - 37

Nuestro camino
hacia el culto

Los modales de la ablución
y sus anuladores

38

Nuestro camino hacia
la sira del Profeta

La muerte de la madre del
profeta y de su abuelo

39

Nuestro camino en
los poemas islámicos

Alabanza del mensajero

40

Nuestro camino en la
religión y la lengua

Aprendo mi religión
y mi lengua

41

Nuestro camino hacia
nuestra cultura

Me divierto y enriquezco
mis conocimientos

42 - 43

Desarrollo mi lengua y mi religión: Es una sección que tiene como objetivo, desarrollar las tres destrezas: **La lectura, la expresión, y la escritura.**

Las tres aplicaciones fijas: **lectura e inversión /expresión/escritura y dictado** se basan fundamentalmente en entornos, formas y estructuras que tienen una relación directa con los contenidos de la unidad didáctica tal como el Corán, la ética, el culto, la fe y la sira...

Guía de la primera unidad

Los actos de bondad

La primera semana



Corán: Presentación / Entiendo y considero.



Ética: Presentación / Entiendo y considero / Memorizo.



El culto: Presentación / Entiendo y practico.

La segunda semana



Corán: Repasar lo anterior / Memorizo / Entiendo y considero.



Ética: Repasar lo memorizado y su significado / Apoyo y me beneficio.



Poemas islámico: Considero / Memorizo.

La tercera semana



Corán: Revisión de lo memorizado y su significado / Memorizo / Entiendo y considero / Tarjeta de identificación de la surah / Mi Corán es mi faro de luz.



Ética: Compromiso con los actos de bondad: Diálogo / De la pura realidad.



Sira: Aprendo y considero.

La cuarta semana



Corán: completar la memorización y repasar lo memorizado anteriormente y su significado.



Mi religión y mi lengua: las aplicaciones / Lectura e inversión / Expresión / Escritura y dictado.



Repaso: Pongo a prueba mis conocimientos (las aplicaciones) / Nuestra cultura/ una súplica coránica / Repasar lo que se ha memorizado en la asignatura de la ética y en la asignatura de los poemas islámicos.

Importante: Si los centros educativos disponen de más de una hora para impartir la educación islámica, el tiempo extra puede distribuirse entre las demás asignaturas, asignando un cuarto o un tercio del tiempo añadido al Sagrado Corán.

آيَاتُهَا
08

سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ

تَرْتِيبُهَا
99

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ❶ وَأُخْرِجَتِ
الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ❷ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ❸
يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ❹ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى
لَهَا ❺ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا
أَعْمَالَهُمْ ❻ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا
يَرَهُ ❼ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ❽

■ تفخيم
■ قلقة

■ إخفاء، مواقع الغنة - حركتان-
■ إدغام، و ما لا يلفظ

■ مد 2 أو 3 أو 4 حركات
■ مد حركتان

■ مد 6 حركات
■ مد 4 أو 5 حركات



Memorizo

Allah El Altísimo dijo:

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ❶ وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ❷
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ❸ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ❹
بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ❺



Entiendo el significado de las expresiones

✓ **la tierra tembló** (زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ) :

La tierra tembló.

✓ **Sus cargas** (أَثْقَالَهَا) :

Los muertos que están en sus entrañas.

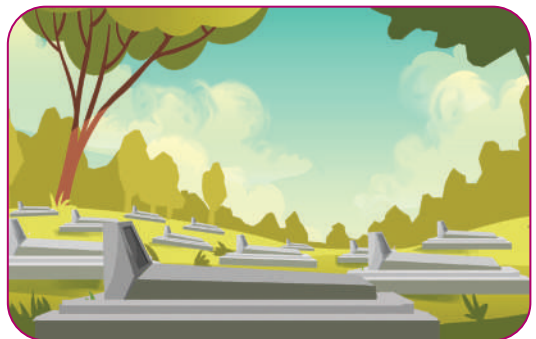


Entiendo los significados de los versículos y considero

✓ El día de la Resurrección Allah ordenará que la tierra tiemble.

✓ Allah sacará a los muertos de sus tumbas para juzgarlos.

✓ La tierra da testimonio de cada persona por lo que hizo en su vida.



El Corán es
nuestro camino

Surah Al-Zalzala



Me beneficio

- ☒ El día de la Resurrección es una realidad.
- ☒ Hago el bien mientras estoy vivo.



Apoyo

Allah El Altísimo dijo:

❁ El terremoto que ocurra cuando
llegue la hora del juicio será
algo terrible ❁

Surah Al-Hajj - 01



Busco

Busco unos versículos que hablan del día de la Resurrección y del terremoto en las Suras que he aprendido: Al-Adiyat – Al-Qaria – An-Nas – Al-Falaq



Memorizo

Allah El Altísimo dijo:

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالُهُمْ ﴿٦﴾

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾



Entiendo el significado de las expresiones

- ✓ **يَصْدُرُ** : Sale.
- ✓ **أَشْتَاتًا** : En grupos.
- ✓ **El peso de un átomo (مِثْقَالَ ذَرَّةٍ)** : como un grano de arena, por ejemplo.



Entiendo los significados de los versículos y considero

- ✓ El día de la Resurrección Allah muestra a la gente todas sus obras.
- ✓ Allah recompensa al ser humano por lo que ha hecho bueno sea o malo, aunque sea muy poco.

El Corán es
nuestro camino

Surah Al-Zalzala



Me beneficio

- ☒ Hago el bien, aunque sea poco.
- ☒ No hago el mal, incluso si es pequeño.



Apoyo

El Mensajero de Allah, qué Allah le bendiga
y le conceda paz dijo:

**«Protegeos del fuego, aunque sea
dando solo un dátíl»**

(Aprobado)



Busco

Busco a una obra buena que hice hoy desde que entré a la escuela:

El Corán es
nuestro camino

Surah Al-Zalzala



Aplicaciones

1 Tarjeta de identificación de la surah: Coloreo la expresión adecuada:

- ☒ El nombre de la surah

Al-Maún

Al-Asr

Al-Qaria

Al-Zalzala
- ☒ El número de sus versículos

5

7

8

11
- ☒ Su orden en el sagrado Corán

103

99

100

97
- ☒ Fue revelada en

Meca

Medina



Recuerdo y actúo

- ☒ Hago el bien, aunque sea poco.
- ☒ No hago el mal, incluso si es pequeño.



De las luces de surah del Zalzala

Mi Corán, mi fuente de luz

Allah El Altísimo dijo:



Quien haya realizado una obra buena, tan pequeña como un átomo, la encontrará registrada y quien haya realizado una mala obra, tan pequeña como un átomo, la encontrará registrada



Allah ha dicho la verdad

Nuestro camino hacia la ética

Los actos de bondad



Memorizo

El Mensajero de Allah, qué Allah le bendiga y le conceda paz dijo:

«No menosprecies ningún acto de bondad, ni siquiera el de encontrarte con tu hermano llevando un rostro sonriente»

(Narrado por Muslim)



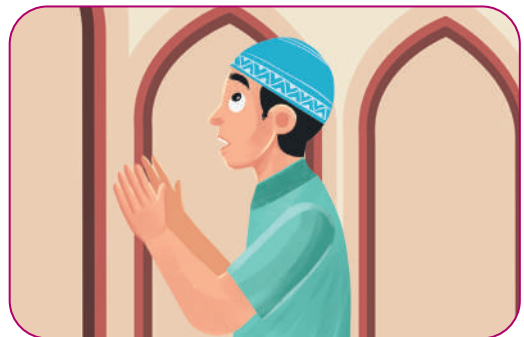
Entiendo y considero

- ☒ **El bien:** Los actos de bondad.
- ☒ **Empequeñecer:** Menospreciar.
- ☒ **Sonriente:** Reír.



Recuerdo y actúo

- ☒ Amo a Allah y no adoro más que a Él.
- ☒ Amo al profeta y siempre oro por él.



Apoyo y me beneficio

Allah El Altísimo dijo:



El día en que cada ser encontrará presente todo el bien que haya hecho



Surah Al-Imran - 30

Nuestro camino hacia la ética

El compromiso con los actos de bondad



Aplicaciones

1 El diálogo: leo el diálogo y completo con la justificación adecuada:

Ahmed: Mourad, tú eres muy sonriente.

Mourad: ¿cuál sería mejor?
¿la ira o la sonrisa?

Ahmed: La sonrisa, claro amigo mío.

Mourad: El mensajero qué Allah le bendiga
y conceda paz dijo:



Salúdense con el salam

Sonriente a tu hermano es un acto de caridad

2 De la pura realidad: completa con lo que corresponde a los dichos y los actos de bondad:

- ✓ Estaba en la panadería esperando mi turno, de repente vi algunas monedas que caían de un hombre que estaba delante de mí.

.....

.....

.....

.....

.....



Nuestro camino hacia el culto

Los modales de la ablución y sus anuladores



Memorizo

El Mensajero de Allah, qué Allah le bendiga y le conceda paz dijo:

«Allah no acepta el rezo de nadie que no esté en estado de pureza»

(Narrado por Muslim)



Recuerdo y actúo

- ✓ Antes de la ablución: debo estar limpio del cuerpo.
- ✓ A la hora de la ablución digo:
«En el nombre de Allah».
No desperdicio agua, no hablo, solo cuando sea necesario.
- ✓ Repito mi ablución en caso de entrar al baño o expulsar gases o dormir.



Apoyo y me beneficio

Allah El Altísimo dijo:



Allah ama a quienes se arrepienten y a quienes se purifican



Surah Al-Baqara - 222

Nuestro camino hacia la sira del Profeta

La muerte de la madre del profeta y de su abuelo



Recuerdo

Nuestro Mensajero es Muhammad qué Allah le bendiga y conceda paz:

- ☒ Su padre es Abduallah.
- ☒ Su madre es Amina.
- ☒ Su nodriza es Halima.



Aprendo y considero

- ☒ Cuando Muhammad cumplió seis años, su madre murió.
- ☒ Vivió con su abuelo que lo amaba mucho.
- ☒ Al cumplir ocho años, su abuelo murió, entonces su tío Abu Taleb le adoptó.
- ☒ El mensajero que Allah le bendiga y conceda paz era huérfano.



Apoyo y me beneficio

Allah El Altísimo dijo:



Acaso no te encontré huérfano y te dio amparo



Surah Ad-Dhuha - 06

Nuestro camino en los poemas islámicos

Alabanza del mensajero

El compañero del profeta «Hassen Ibn Thabet» elogió al Mensajero
qué Allah le bendiga y conceda paz, dijo:



Memorizo

Mis ojos nunca han visto a nadie mejor que tú

y ninguna mujer ha dado a luz a alguien más bello que tú

Fuiste creado libre de todo defecto,

como si hubieras sido creado como tú lo deseas.

Te quiero, Mensajero de Allah

وَأَحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَرَ قَطُّ عَيْنِي
وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النِّسَاءُ
خُلِقْتَ مُبَرَّأً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ
كَأَنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ كَمَا تَشَاءُ

أُحِبُّكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ



Aplicaciones

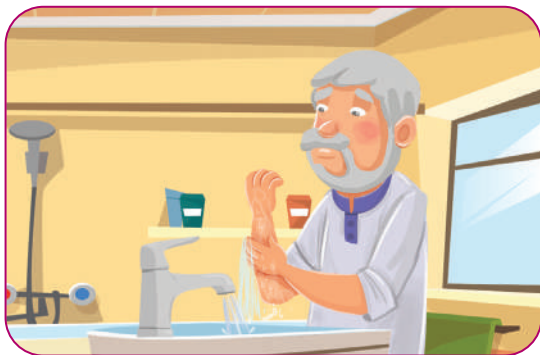
1 Leo las frases siguientes y completo con las palabras que faltan:

الْمَدِينَةِ - اِبْتَسِمَ

تَذَكَّرْتُ نَصِيحَةَ الرَّسُولِ ﷺ : فِي وَجْهِ أَخِيكَ. ✓

سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ نَزَلَتْ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ فِي ✓

2 Transforma del masculino al femenino estas frases : هَا هُوَ أَرَادَ أَنْ



هَا هُوَ جَدِّي يَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ. ✓

..... جَدَّتِي ✓

أَرَادَ جَدِّي أَنْ يَتَوَضَّأَ قَبْلَ صَلَاةِ الْعَصْرِ ✓

..... جَدَّتِي ✓

3 Escritura y dictado: Escucho al maestro y reescribo estas frases:

وَأَحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَرَ قَطُّ (.....)، (.....) مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النِّسَاءَ. ✓

..... ✓

Nuestro camino hacia nuestra cultura

Me divierto y enriquezco mis conocimientos

1 Relaciono las dos partes de cada versículo:

أَثْقَالَهَا	▪	إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ	▪
زِلْزَالَهَا	▪	وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ	▪
أَخْبَارَهَا	▪	وَقَالَ الْإِنْسَانُ	▪
مَالَهَا	▪	يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ	▪

2 Tengo que rehacer la ablución:

- | | |
|---|---|
| ☒ Si entro al baño. | . |
| ☒ Si rio. | . |
| ☒ Si duermo. | . |
| ☒ Si hablo. | . |



3 Verifico mis informaciones sobre el Mensajero, tacho la respuesta incorrecta:

▪ Nació	En Meca	▪ Su padre	Ibrahim	▪ Su madre	Fátima
	En la Medina		Abdullah		Amina
▪ Su nodriza	Halima	▪ Su abuelo	AbdulMuttalib	▪ Su tío	Omar
	Zaineb		Hamza		Abu Talib

Nuestro camino hacia nuestra cultura

Me divierto y enriquezco mis conocimientos

4 Nuestro camino hacia nuestra cultura:

El Mensajero Muhammad qué Allah le bendiga y conceda paz es la mejor criatura de Allah El Altísimo, Allah lo envió como misericordia para todo el mundo.



Uno de los poemas más bonitos, compuestos sobre el mensajero Muhammad qué Allah le bendiga y conceda paz es el siguiente:

**Muhammad es el señor de los dos mundos y de los hombres y los genios
y de los dos grupos, los árabes y los no árabes**

(El Busiri)

**Nació la Guía, por eso todos los seres son radiantes,
y la boca del tiempo sonrío y alaba.**

(Ahmed Chawki)

5 La mejor conclusión: Una súplica del sagrado Corán:

Allah El Altísimo dijo:

✽ **Señor Nuestro! Danos bienestar en esta vida y en la otra, y presérvanos del tormento del fuego** ✽

Surah Al-Baqara - 201



El índice

La unidad

La página

Elementos del libro

10 - 13

Nuestro camino en la revisión

14 - 27

1- Los actos de bondad

28 - 43

2- Controlarse la lengua

44 - 59

3- El buen trato hacia el vecino

60 - 73

4- La búsqueda del conocimiento

74 - 91

5- El respeto a la gente

92 - 107

6- Los modales del camino

108 - 123

7- La compasión

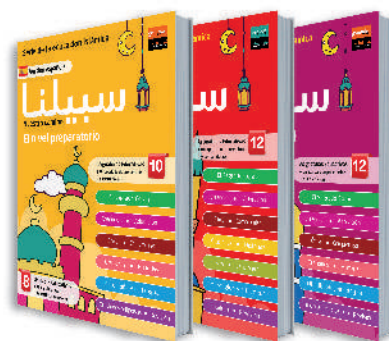
124 - 139



Mi agenda

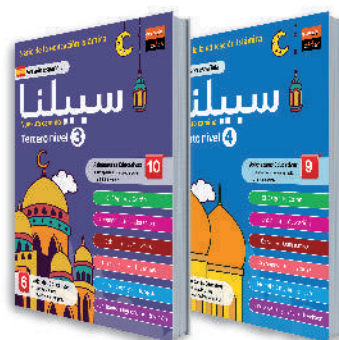
1 La etapa básica:

- Esta etapa abarca tres niveles educativos: Preparatoria, Primera y Secundaria y se basa en el triángulo del descubrimiento, el estímulo y la facilitación.
- Permitir a los jóvenes alumnos reconocer los componentes básicos de la religión islámica, incluidos el Corán, la ética, los hadices, la biografía, el culto y la creencia.
- Reforzar la conexión emocional el lazo cultural entre los alumnos y el Islam haciendo hincapié en sus dimensiones humanas y su impacto en su vida cotidiana.



2 La etapa de las características:

- Esta etapa abarca dos niveles educativos: Tercero y Cuarto. Se basa en los fundamentos de la comprensión, discusión, profundización y construcción.
- Consolidar y profundizar los principios generales que los alumnos han adquirido en la etapa básica, memorizándolos, comprendiéndolos, elaborándolos y aplicándolos.
- Promover el conocimiento de los pilares del Islam y de la fe, considerar sus propósitos generales y aprender más del Corán y los Hadices memorizándolos, comprendiéndolos y considerándolos.



3 La etapa conductual:

- Esta etapa abarca dos niveles educativos: Quinto y Sexto. A medida que los alumnos alcanzan la edad obligatoria, se centran en los conceptos de compromiso y responsabilidad.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, razonamiento y deducción de los alumnos para que puedan distinguir entre lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y lo malo, y elegir el comportamiento correcto.
- Enriquecer sus conocimientos en el campo de la adoración y los tratos, permitiéndoles comprender algunos de los propósitos de cumplir con los deberes obligatorios y merecer la recompensa y el castigo.



EDES2 
Versión española
Éditions Granada © - 2025
ISBN : 978-2-37465-173-6

