

 Versión española

سبيلنا

Nuestro camino ■ ■ ■

El nivel preparatorio

Asignaturas Educativas
+ Un apartado de preparación
e inicialización

10

El Sagrado Corán

Creencia • Adoración

Ética • Compromiso

Oraciones • Historias

Mi religión y mi lengua

Canciones religiosas • Revisión

8

Unidades Educativas
+ Una guía y una
repartición temporal



Una serie de la educación islámica

Versión española

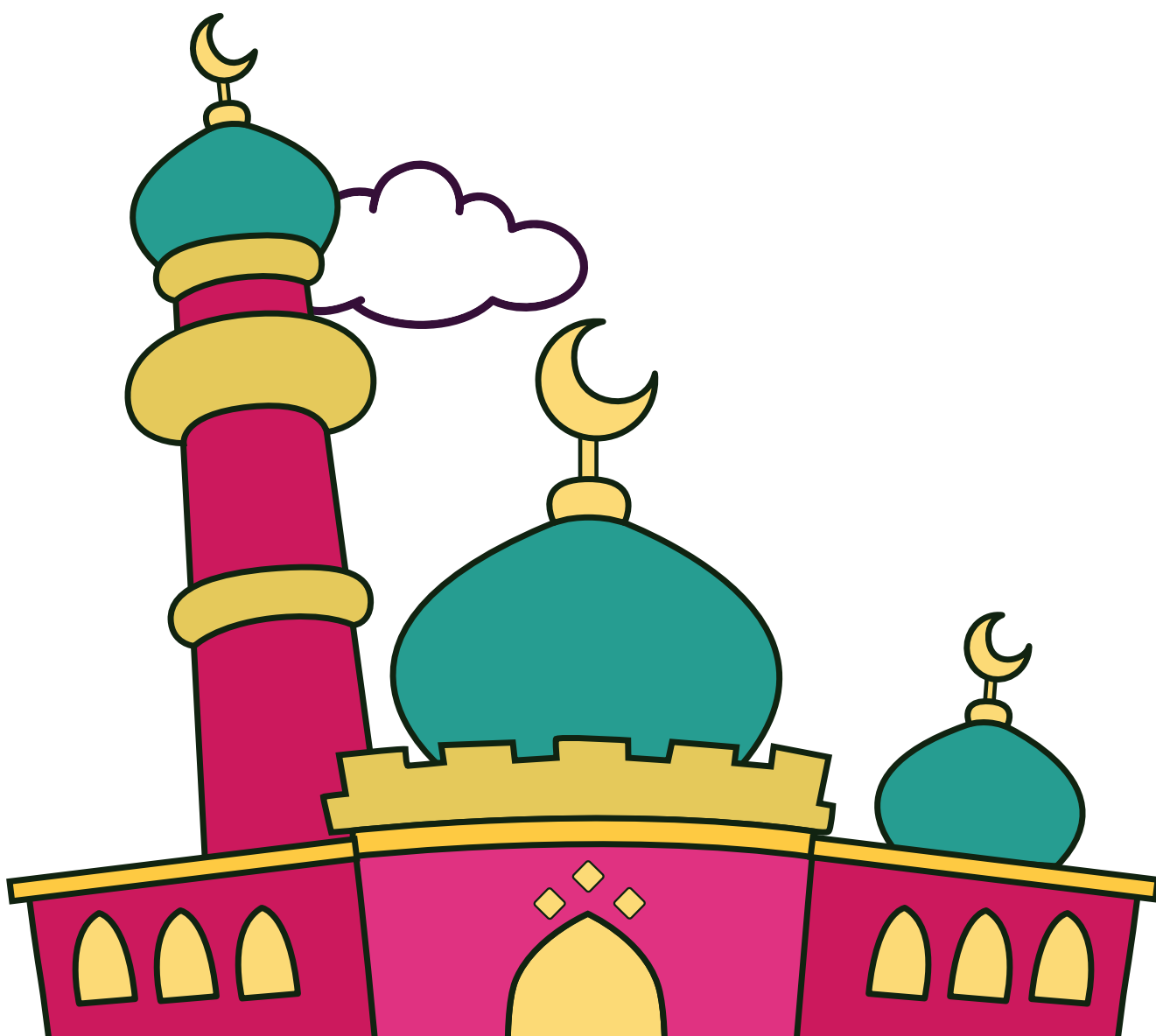


Publicado por Granada Ediciones y Servicios Educativos

سبيلنا

Nuestro Camino

El nivel preparatorio



Nuestro Camino para el nivel preparatorio: Elementos del libro

El libro consta de **ocho módulos de aprendizaje** y una sección especial para la inicialización y el descubrimiento al principio del curso escolar. Cada unidad contiene una variedad de asignaturas, algunas de las cuales se enseñan de manera fija, como el Corán y la ética, mientras que otras se alternan con otras asignaturas, como se detalla más adelante en la «**Guía de unidades**».

Nuestro camino desde aquí

Este libro representa **el primer** «encuentro» de los niños con la asignatura de la educación islámica. Para que este primer apretón de manos tenga éxito, y para que el niño pequeño se sumerja en los componentes de esta asignatura, incluidos el Sagrado Corán, la ética, el culto y la fe, y para que no se sienta ajeno a ella, y para que tenga la seguridad de que pertenece a una gran y hermosa religión (la religión islámica) que la comparte con un gran número de personas de diferentes razas, etnias y lenguas.

Para que este primer apretón de manos tenga éxito, y para que el niño pequeño se sumerja en los componentes de esta materia, incluidos el Sagrado Corán, la moral, la ética, el culto y la fe, para que no se sienta ajeno a ella, y para que tenga la seguridad de que pertenece a una religión grande y hermosa, la religión islámica, que comparten un gran número de personas de diferentes razas, etnias y lenguas, Hemos pensado que valdría la pena desarrollar esta relación con una selección de imágenes, vocabulario y expresiones comunes y familiares para el niño musulmán, a fin de que pueda familiarizarse con ellos y avanzar con facilidad y constancia en el recorrido de «Nuestro camino» por la educación islámica y sus distintas etapas: Fundamentos, **características y comportamiento**.

El Corán es nuestro camino

Hemos adoptado una nueva distribución de las suras del Sagrado Corán, a diferencia de los libros anteriores. Hemos programado **8 suras** para que el joven alumno las memorice en el nivel preparatorio: **Al-Fátiha - An-Nas - Al-Falaq - Al-Ikhlás - Al-Masadd - An-Nasr - Al-Kafirún - Al-Kauzar**. Hemos elegido centrarnos en los significados básicos sin detallar la explicación del vocabulario para que el alumno pueda comprenderlo mejor. También nos hemos interesado en desarrollar una metodología cognitiva que lleve al alumno a través de etapas constantes que progresen desde la comprensión y la consideración hasta la memorización, el recuerdo y la acción.

Nuestro camino hacia la ética

Es un apartado que está relacionado con los valores islámicos y universales que queremos transmitir a los niños. Las buenas acciones son todas las formas de hacer el bien, beneficiar a las personas, ser benevolente con ellos y perfeccionar el trabajo tanto en lo religioso como en lo mundano. Los temas que interesan a los niños son muchos y diversos, como **la lealtad, el amor, la honestidad, la limpieza y el respeto a los padres...** Estos son algunos de los temas en los que se combinarán la educación islámica y la educación cívica, entre la idea del **‘buen hijo’** (desde la perspectiva islámica) y el **‘buen ciudadano’** (desde la perspectiva cívica). Es un apartado que ofrece enfoques nuevos, proporcionando referencias y consejos que tienen un impacto directo en el comportamiento de los jóvenes aprendices.

Metodológicamente, hemos optado a que el aprendiz pase por etapas de descubrimiento del valor, memorizar el versículo o el hadiz que lo contiene, entenderlo, reflexionar sobre él y luego recordarlo y actuar conforme al valor.

Nuestro camino hacia el culto

A nivel preparatorio, hemos decidido presentar los pilares del Islam de forma indirecta. Esto va acompañado de información que los refuerza (**dichos, Corán, hadices, sabiduría, consejos...**) con una metodología establecida a través de las siguientes etapas: **Comprender, Considerar, Memorizar, Recordar y Actuar.**

Nuestro camino hacia la fe

Es el apartado en el que el niño en el nivel preparatorio aprende frases que representan el tipo de la relación con Allah, El Altísimo, en agradecimiento, alabanza, glorificación y perdón: **‘Bismillah’ (En el nombre de Allah), ‘Alhamdulillah’ (Alabado sea Allah), ‘Astaghfirullah’ (Pido perdón a Allah), ‘Subhanallah’ (Gloria a Allah), ‘Allahu Akbar’ (Allah es el más grande).** Esto se complementa con aplicaciones y ejercicios. El apartado de la creencia en el nivel preparatorio se presenta de manera alternante con el apartado de la oración.

Nuestro camino en la religión y la lengua

«**Aprendo mi religión y mi lengua**»: Es un apartado de nuestros cursos anteriores. Para quienes utilizan nuestros cursos de árabe (especialmente la serie «**Aprendo y domino**»), este apartado ofrece la oportunidad de consolidar y reforzar el aprendizaje de la lengua árabe mediante una serie de situaciones y ejercicios de aprendizaje que giran en torno al contenido religioso presentado. Las lecciones de árabe (expresión, lectura, escritura, etc.) se repasan y se refuerzan durante la clase de Educación Islámica utilizando vocabulario y contenidos religiosos, reforzando así el aprendizaje de la religión y la lengua y la relación entre ambas.

Nuestro camino en las historias, las oraciones y las canciones religiosas

Nos hemos asegurado de que los libros para los niños no carecieran de historias que despertaran sus mentes y alegraran sus corazones. Hemos elegido historias que tuvieran una lección de la cual los alumnos pudiesen beneficiarse. Dado que las lecciones de la biografía del profeta son difíciles a este nivel, hemos optado por algunas historias de la vida del Profeta Muhammad (la paz sea con él) sin tener en cuenta el orden cronológico, enfocándonos en episodios que sean relevantes para los niños pequeños y que aumenten su amor por el Profeta debido a las cualidades humanas elevadas que contienen. Además, junto con el componente de las historias, se intercalan cánticos que tienen como objetivo inculcar valores, fomentar la expresión verbal, refinar el gusto y acercarse a Allah, El Altísimo y El Todopoderoso.

El compromiso es nuestro camino

El concepto de '**compromiso**' lo hemos incluido en diálogos constantes que permiten a los aprendices adoptar roles y encarnar los valores en situaciones vivas. Los diálogos giran en torno a los temas centrales de los apartados, como la rectitud, la limpieza, la sinceridad y el respeto a los padres, al mismo tiempo que refuerzan el vocabulario de los aprendices.

Nuestro camino en la revisión

Debido a la gran cantidad de contenidos de los que se benefician los alumnos en cada unidad de conocimiento, nos aseguramos de dedicar un rincón al final de cada lección para memorizar y repasar la información y los conocimientos adquiridos de forma divertida, amena y útil.

Guía de la unidad

Para facilitar a los profesores la descarga de los contenidos de los nuevos libros, nos hemos esforzado por ofrecer una asignación temporal para cada unidad didáctica que ayude a los profesores a aprovechar bien su tiempo y distribuir el rico material que contiene el libro.

خَالِقُ الْقَلَمِ
بِإِزْنِهِ

Nuestro camino
desde aquí

Descubriendo mi religión



El musulmán cree en Allah
y en el Profeta.



El musulmán realiza las
abluciones.



El musulmán reza.



El musulmán va
a la mezquita.



El musulmán lee
el corán.



El musulmán ayuda
a los pobres.



El musulmán ayuna
en Ramadán.



El musulmán realiza
la peregrinación.

Allah El Altísimo dijo:

﴿Os he elegido el Islam como religión﴾

Surah Al-Maeda - 3

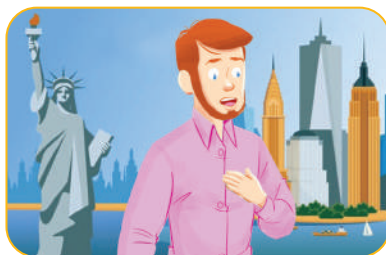
﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ سُورَةُ الْمَائِدَةِ - 3

Nuestro camino
desde aquí

Soy de los musulmanos



Soy musulmana
de Europa.



Soy musulmán
de Estados Unidos.



Soy musulmana
de Malasia.



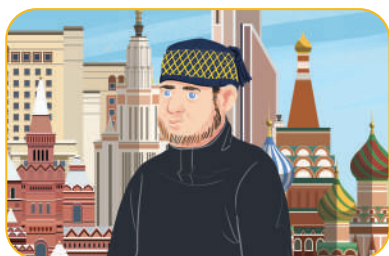
Soy musulmán
de Turquía.



Soy musulmán
del mundo árabe.



Soy musulmana
de Mali.



Soy musulmán
de Rusia.



Soy musulmana
de Pakistán.



Soy musulmán
de China.

Allah El Altísimo dijo:

﴿ Y dijo que era de los musulmanos ﴾

Surah Fussilat - 33

﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ سُورَةُ فُصِّلَتْ - 33

Guía de la primera unidad

La rectitud

El apartado	La lección	La página
El Corán es nuestro camino	Surah Al-Fátiha	20 - 21
Nuestro camino hacia la ética	La rectitud	22 - 23
Nuestro camino hacia el culto	La profesión de fe (1) Allah es mi dios	24
Nuestro camino hacia la fe	En nombre de Allah	25
Nuestro camino en las canciones	En nombre de Allah	26
El compromiso es nuestro camino	El diálogo de la rectitud	27
Nuestro camino en la religión y la lengua	Aprendo mi religión y mi lengua	28
Nuestro camino en la revisión	Me divierto y pongo en prueba mis conocimientos	29

El tema principal «**La rectitud**»: Este tema se destaca principalmente en las asignaturas del Corán y la ética musulmana, pero también se repite en el resto de las asignaturas, lo que lo convierte en un hilo conductor entre los componentes de la unidad.

El apartado de la lengua: la lectura y la escritura: letras م / ت / ب / ك

Expresión: pronombre posesivo (ي) + masculino y femenino.

Guía de la primera unidad

La rectitud

La primera semana



El Corán: Presentación/entiendo y considero / el comienzo de la memorización.



La ética: Presentación / entiendo y considero / el comienzo de la memorización.



El culto: Presentación / entiendo y considero



Mi canción: Presentación / el comienzo de la memorización

la segunda semana



El Corán: acordarse del significado/ Seguir memorizando con un repaso de lo anterior/ Correcto e incorrecto.



El compromiso es nuestro camino / diálogo de la rectitud / memorizar y colorear.



La fe / presentación/entiendo y considero.

La tercera semana



El Corán: repaso de lo memorizado y el significado/continuar con la memorización/ recuerdo y realizo.



La ética: repaso de lo memorizado y su significado / ejercicios de aplicación.



Mi canción: repaso + continuar memorizando.

La cuarta semana



El Corán: Completar la memorización y revisar lo que se ha memorizado previamente en cuanto a su significado.



Mi religión y mi lengua : Sesiones de ejercicios.



Revisión: Pongo a prueba mis conocimientos (Sesiones de ejercicios) Repasar lo memorizado en la ética y las canciones religiosas.

Importante: Si los centros educativos disponen de más de una hora para impartir la educación islámica, el tiempo extra puede distribuirse entre las demás asignaturas, asignando un cuarto o un tercio del tiempo añadido al Sagrado Corán.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ 1
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ 2 الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ 3 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ 4 إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ 5 اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ 6
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ 7

تفخيم
فلقة

إخفاء، مواقع الغنة - حركاتان-
إدغام، و ما لا يلفظ

مد 2 أو 3 أو 4 حركات
مد حركتان

مد 6 حركات
مد 4 أو 5 حركات



Entiendo y considero

- ☒ Adoramos a Allah y le agradecemos porque nos ha creado y nos ha dado muchas bendiciones.
- ☒ Rogamos a Allah que nos guíe por el camino del paraíso.

El Corán es
nuestro camino

Surah Al-Fátiha



Presto atención

■ Escucho y marco la respuesta correcta:

El camino recto es:

El camino del bien

La mala acción

Camino del paraíso

El camino del mal

La buena acción

Camino del infierno



Correcto e incorrecto

■ Escucho y marco ☒ en lo correcto y ☐ en lo incorrecto:

En el camino recto encontramos a:

Los que han sido
condenados

☐

El que adora
sólo a Allah

☐

Recuerdo y actúo



Siempre doy gracias a Allah y digo **Alhamdulillah**.



Memorizo Surah Al-Fátiha y la recito a menudo.

Nuestro camino hacia la ética

La rectitud



Memorizo

El Mensajero de Allah, qué Allah le bendiga y le conceda paz dijo:

«Di: Creo en Allah, entonces mantente recto»

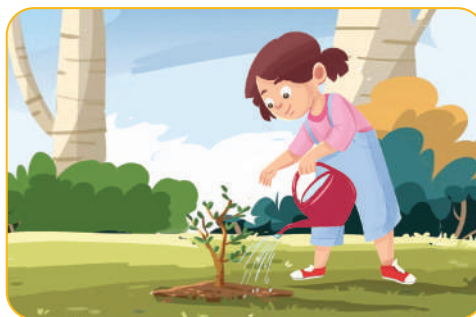
(Narrado por Muslim)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «قُلْ آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقِمَّ» رَوَاهُ مُسْلِمٌ



Entiendo y considero

- ☒ Quién cree en Allah será recto.
- ☒ Una persona recta es aquella que hace el bien.



Recuerdo y actúo

- ☒ La persona recta es amada por Allah, el Profeta y la gente.
- ☒ Siempre rezo a Allah para que me mantenga en el camino recto:
“Dirigenos por el camino recto”.



Nuestro camino hacia la ética

La rectitud



Aplicar

1 Escucho y tacho lo que no tiene relacion con la rectitud:

La higiene

Decir la verdad

La falta del respeto

La compasión hacia
los animales

Ayudar a los demás

Respetar a los padres

2 Escucho y respondo por **SI** o **No** :

☒ Si tuvieras hambre, ¿robarías comida?

SI

No

☒ Cuando ves la tele y te llama tu madre,
¿le contestas?

SI

No

3 Escucho y coloreo de amarillo lo que quiero ser:

Creyente

Recto

Creyente y recto

Allah El Altísimo dijo:



Quienes digan: Nuestro Señor es Allah y obren correctamente



Surah Fussilat - 30

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا ﴾ سُورَةُ فَصَّلَتْ - 30

Nuestro camino hacia el culto

La profesión de fe (1) Allah es mi dios



Memorizo

«Atestiguo que no hay más Dios que Allah».

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



Entiendo y considero

- ☒ Allah es mi Señor y el Señor de todos los hombres.
- ☒ Allah es único y no adoramos a nadie más.



Recuerdo y actúo

- ☒ No me olvido de recordar que Allah está siempre con nosotros.
- ☒ Para entrar en el paraíso memorizo y digo:
Oh Allah, tú eres mi Señor, no hay más Dios que Tú.



Nuestro camino hacia la fe

En nombre de Allah



Escucho

Allah El Altísimo dijo:

❁ ¡Qué en el nombre de Allah
navegue y llegue a buen puerto! ❁

Surah Hud - 41

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

❁ بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ❁
سُورَةُ هُود - 41



Entiendo y considero

- ☒ El creyente siempre pide ayuda a Allah.
- ☒ El creyente dice **“En nombre de Allah”** antes de cualquier labor.



Recuerdo y actúo

- ☒ Antes de comer, beber, entrar, salir, vestirse y trabajar, digo **“en el nombre de Allah”**.
- ☒ Si olvido **“en nombre de Allah”**, digo: **“en nombre de Allah al principio y al final”**.

En nombre de Allah

Empiezo jugando

en nombre de Allah

Leo y escribo

en nombre de Allah

Como y bebo

en nombre de Allah

Monto y nado

en nombre de Allah

بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

أَبْدَأُ لَعِبِي

بِسْمِ اللَّهِ

أَقْرَأُ أَكْتُبُ

بِسْمِ اللَّهِ

أَكُلُ أَشْرَبُ

بِسْمِ اللَّهِ

أَرْكَبُ أَسْبَحُ

El compromiso es
nuestro camino

Diálogo de la rectitud

Kamal: No encuentro mi bolígrafo.

Murad: Toma este bolígrafo.

Kamal: Gracias amigo.

Murad: Me encanta hacer obras buenas.



Memorizo luego coloreo

أَجِبْ فِعْلَ الْخَيْرِ

Nuestro camino en la religión y la lengua

Aprendo mi religión y mi lengua



Aplicar

- 1 Escucho las palabras de la Surah Al-Fátiha y pongo en la letra ma  en un círculo verde y la letra kaf  en un círculo rojo:

إِيَّاكَ

يَوْمَ

مَلِكِ

الْعَالَمِينَ

- 2 Escucho y me expreso según el siguiente modelo:

مَدْرَسَتِي

مَدْرَسَةٌ

قَلَمِي

قَلَمٌ

“

رَبِّ

“

كِتَابٌ

“

دِينٌ

“

قُرْآنٌ

- 3 Sigo la línea para escribir «En nombre de Allah» Bismillah :

بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

Nuestro camino
en la revisión

Me divierto y pongo en prueba mis conocimientos



Aplicar

1 Leo Surah Al-Fátiha entera y después respondo con **Sí** **No** :

☒ Al Fátiha es la última Surah en El Sagrado Corán.

Sí

No

☒ El musulmán lee Al Fátiha en cada rezo.

Sí

No

2 Coloreo en verde la palabra que oigo dos veces en Surah Al-Fátiha:

إِيَّاكَ

الْمَغْضُوبِ

الْعَالَمِينَ

صِرَاطَ

3 Escucho y relaciono según convenga:

إِهْدِنَا

□

أَعُوذُ بِاللَّهِ

□

أَبْدَأُ عَمَلِي

□

□
الصِّرَاطِ
الْمُسْتَقِيمِ

□
بِسْمِ اللَّهِ

□
مِنَ الشَّيْطَانِ
الرَّجِيمِ

El índice

La unidad

La página

Los elementos del libro

10 - 13

Nuestro camino desde aquí

14 - 17

1- La rectitud

18 - 29

2- El amor

30 - 41

3- La compasión

42 - 53

4- La higiene

54 - 65

5- La recompensa

66 - 77

6- El respeto y la bondad hacia los padres

78 - 89

7- La honestidad

90 - 101

8- La buena palabra

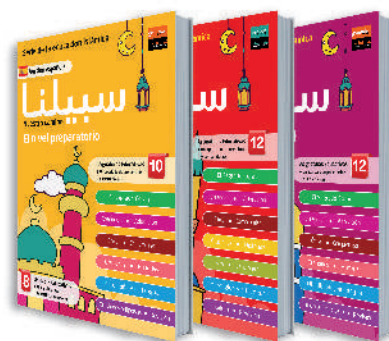
102 - 113



Mi agenda

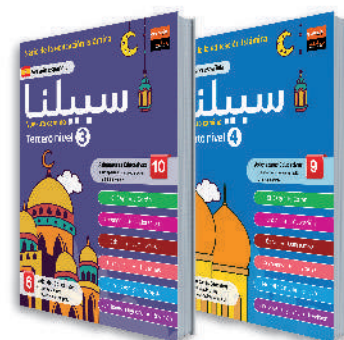
1 La etapa básica:

- Esta etapa abarca tres niveles educativos: Preparatoria, Primera y Secundaria y se basa en el triángulo del descubrimiento, el estímulo y la facilitación.
- Permitir a los jóvenes alumnos reconocer los componentes básicos de la religión islámica, incluidos el Corán, la ética, los hadices, la biografía, el culto y la creencia.
- Reforzar la conexión emocional el lazo cultural entre los alumnos y el Islam haciendo hincapié en sus dimensiones humanas y su impacto en su vida cotidiana.



2 La etapa de las características:

- Esta etapa abarca dos niveles educativos: Tercero y Cuarto. Se basa en los fundamentos de la comprensión, discusión, profundización y construcción.
- Consolidar y profundizar los principios generales que los alumnos han adquirido en la etapa básica, memorizándolos, comprendiéndolos, elaborándolos y aplicándolos.
- Promover el conocimiento de los pilares del Islam y de la fe, considerar sus propósitos generales y aprender más del Corán y los Hadices memorizándolos, comprendiéndolos y considerándolos.



3 La etapa conductual:

- Esta etapa abarca dos niveles educativos: Quinto y Sexto. A medida que los alumnos alcanzan la edad obligatoria, se centran en los conceptos de compromiso y responsabilidad.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, razonamiento y deducción de los alumnos para que puedan distinguir entre lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y lo malo, y elegir el comportamiento correcto.
- Enriquecer sus conocimientos en el campo de la adoración y los tratos, permitiéndoles comprender algunos de los propósitos de cumplir con los deberes obligatorios y merecer la recompensa y el castigo.



EDES0 
Versión española
Éditions Granada © - 2025
ISBN : 978-2-37465-171-2

