

قُرْآنُكَمِ رَبِّكَ الْخَلْقُ

ÉDUCATION ISLAMIQUE

Niveau 3

granada
EDITIONS

غُرْنَاطَة
للنشر والخدمات التربوية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ❶ وَأُخْرِجَتِ
الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ❷ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ❸
يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ❹ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى
لَهَا ❺ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا
أَعْمَالَهُمْ ❻ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا
يَرَهُ ❼ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ❽

تفخيم
قلقة

إخفاء، مواقع الغنة - حركتان -
إدغام، و ما لا يلفظ

مد 2 أو 3 أو 4 حركات
مد حركتان

مد 6 حركات
مد 4 أو 5 حركات



Je retiens

Au nom de Dieu, le Clément, le Miséricordieux

- ① Lorsque la terre sera secouée par son ultime séisme ;
- ② lorsqu'elle expulsera de ses entrailles ses lourdes charges ;
- ③ lorsque l'homme dira : « Qu'a-t-elle donc ? »
- ④ Ce Jour-là, la terre contera son histoire,
- ⑤ selon ce que ton Seigneur lui aura révélé.



Je comprends le vocabulaire

- ✓ **Son ultime séisme** : son dernier tremblement, le plus violent.
- ✓ **Ses lourdes charges** : les morts, tout ce qui a été enterré en son sein.



Je comprends le sens des versets

- ✓ Le jour de la Résurrection, Dieu ordonnera à la terre de trembler violemment.
- ✓ Dieu ressuscitera les morts pour le Jugement dernier.
- ✓ La terre témoignera des actes de chaque individu dans ce bas-monde.



J'apprends

- ✓ Je redoute le Jour de la Résurrection et les événements épouvantables qui l'accompagneront.
- ✓ Je m'applique à accomplir les bonnes œuvres tant que je suis encore en vie.



J'enrichis mes connaissances

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴾ سورة الحج - 01

Allah (*Gloire à Lui*) a dit :

“Ô hommes ! Craignez votre Seigneur, car le séisme [qui précédera]
l'Heure sera quelque chose de terrifiant ! ” Al-Hajj 01.



Je retiens



Au nom de Dieu, le Clément, le Miséricordieux

- 6 Ce Jour-là, les êtres humains sortiront (de leurs tombes) séparément, pour que leur soient montrées leurs œuvres.
- 7 Quiconque fait donc un bien, fût-ce du poids d'un atome, le verra.
- 8 Et quiconque fait un mal, fût-ce du poids d'un atome, le verra.



Je comprends

- ☒ Le Jour de la Résurrection, Dieu exposera à chacun tous ses actes.
- ☒ Dieu récompensera chaque être humain pour ce qu'il avait fait de bien ou de mal, même si cela était minime.



J'apprends

- ☒ Je fais beaucoup de bonnes actions, y compris celle qui paraissent les moins importantes.
- ☒ Je m'éloigne de toute mauvaise action, même si je considère qu'elle n'est pas très grave.



J'enrichis mes connaissances

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

« إِنِّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ »

Le Messager d'Allah ﷺ a dit :

“ Évitez l'enfer, fût-ce en (offrant) la moitié d'une datte (en Aumône). ”

Mœurs islamiques

“La bienfaisance envers les parents”



Je retiens

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

« أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ ؟ »

قَالَ : الصَّلَاةُ عَلَى وَفْتِهَا. قِيلَ ثُمَّ أَيُّ ؟ قَالَ : ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

Quelle est l'œuvre que Dieu aime le plus ? » demanda-t-on au Messager de Dieu ﷺ. Il répondit :

“La Prière accomplie en son temps”

Puis quoi d'autre ? » lui demanda-t-on de nouveau.

Il répondit : “Puis la bienfaisance envers les parents”



Je comprends

Dieu aime :

- ☒ Le musulman qui accomplit ses Prières (Salat) à temps.
- ☒ Le musulman qui aime ses parents, leur obéit et leur apporte son aide



J'apprends

- ☒ J'agis avec bonté envers ma mère et mon père.
- ☒ Je n'oublie jamais les efforts qu'ils ont faits pour m'élever.
- ☒ J'invoque Dieu en leur faveur.



J'enrichis mes connaissances

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾ سورة الإسراء - 24

Allah (*Gloire à Lui*) a dit :

“Et par miséricorde, fais preuve à leur égard (les parents) d'humilité et dis [souvent] : « Mon Seigneur ! Sois clément envers eux comme ils l'ont été envers moi, quand ils m'ont élevé ” Al-Isra 24.

Doctrine

“Croire en Dieu (Allah)”



Je retiens

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ فَقَالَ :
 « أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ،
 وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ »

Interrogé sur la foi, le Messager de Dieu ﷺ répondit :

“C’est croire en Dieu, à Ses Anges, à Ses livres, à Ses Messagers, au Jour du Jugement dernier et au destin, qu’il soit bon ou mauvais.”



Je comprends

- ☒ que Dieu est Unique et qu’il n’y a pas d’autre Dieu que Lui.
- ☒ que Dieu est le Créateur et Celui qui dispense la subsistance aux créatures.
- ☒ que Dieu est l’Oyant (Il entend tout), l’Omniscient (Il connaît tout) et l’Omnipotent (Sa puissance est absolue).
- ☒ que nous devons L’adorer pour Lui exprimer notre obéissance et notre gratitude, en accomplissant, par exemple, la Prière (Salat), l’Aumône obligatoire (Zakat), le Jeûne, (Sawm) durant le mois de Ramadan et le Pèlerinage (Hajj) si on est en mesure de le faire.



J'apprends

- ☒ Je m’applique à obéir à Dieu.
- ☒ Je m’applique à L’évoquer autant que possible.
- ☒ Je m’applique à Le remercier le plus souvent possible pour Ses bienfaits.



J'enrichis mes connaissances

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ سورة النساء - 36

Allah (*Gloire à Lui*) a dit :

“Adorez Dieu et ne Lui associez rien !” An-Nisa 36.

La vie du Prophète

“Révélation et début de la mission
du Prophète ﷺ”



Je regarde l'image et je lis l'histoire

Les Mecquois étaient des idolâtres, ils adoraient des statues au lieu de Dieu. Mais Mohamed ﷺ n'agissait pas comme eux ; il ne s'est jamais prosterné devant une idole. Il allait souvent à la grotte de Hira pour y prier Dieu.

À l'âge de quarante ans, l'ange Gabriel est venu à lui et lui a transmis le premier verset de la Révélation (le Coran) : « Lis au nom de ton Seigneur qui a tout créé. » Cela a eu lieu au mois de Ramadan.



Angoissé par cette expérience, le Messager de Dieu ﷺ est revenu vers son épouse Khadija en tremblant. Mais dès qu'il lui a raconté ce qu'il a vécu, elle lui a déclaré qu'elle le croyait et a aussitôt embrassé l'Islam. Ensuite Abou Bakr et Ali ibn Abi Talib ont embrassé l'Islam à leur tour.

Le messager de Dieu ﷺ s'est mis alors à prêcher l'Islam, mais de façon secrète, car les mécréants Mecquois torturaient tous ceux qui embrassaient la nouvelle religion. Par la suite, l'adhésion à l'Islam de la part de Hamza, l'oncle du Prophète ﷺ et d'Omar ibn al-Khattab est venue consolider les rangs des musulmans.

À ce moment, Dieu a ordonné au Prophète ﷺ de changer de méthode et d'appeler ouvertement les gens à l'Islam.



J'apprends



Le premier verset coranique révélé est :

« Lis au nom de ton Seigneur qui a tout créé. »



Je suis musulman, je crois au message du Prophète Mohamed

1 Je mets une croix ☒ devant la réponse correcte.

Le Jour du Jugement dernier, Dieu :

- ☐ Ordonnera à la terre de trembler violemment.
- ☐ Ne montrera pas aux êtres humains leurs actes.
- ☐ Exposera à chacun tous ses actes, mêmes les moins importants.
- ☐ Ne jugera que les mauvais actes commis par les hommes.

2 J'indique sous chaque image l'attribut de Dieu qui convient :

Celui qui dispense la subsistance - Le Clément - Le tout-Puissant - Le Créateur



.....

..... • • •

3 Je complète les phrases avec les mots suivants.

Redoute - mauvaise - bonnes

- Je fais beaucoup deactions, y compris les moins importantes.
- Je le Jour de la Résurrection.
- Je m'éloigne de touteaction, même si elle n'est pas très grave.

4 J'organise les articles de la foi selon leur ordre dans le hadith.

Dieu - Ses livres - le Jour du Jugement dernier - le destin -
Ses Messagers - Ses Anges

1-

4-

2-

5-

3-

6-

5 Je complète les phrases suivantes :

- L'ange qui a transmis la Révélation au Prophète ﷺ s'appelle
- Le premier verset révélé est.....
- Le premier à avoir embrassé l'Islam est.....

6 Je réponds par **OUI** ou **NON**

- J'aide ma mère dans ses activités ménagères
- Je vais où je veux sans consulter mes parents
- Quand j'entre chez moi, je ne salue pas mes parents
- Quand mes parents me parlent, je les écoute

Sommaire

PREMIÈRE UNITÉ

Sourate Az-zalzala (le séisme)		10
Mœurs Islamiques	La bienfaisance envers les parents	13
Doctrine	Croire en Dieu (Allah)	14
La vie du Prophète	Révélation et début de la mission du Prophète ﷺ	15
Révision et Évaluation		16-17

DEUXIÈME UNITÉ

Sourate Al-bayyina (la preuve)		18
Mœurs islamiques	Souhaiter du bien aux autres	22
Culte	La Prière (Salat)	23
Récit	Jésus (Paix sur lui)	24
Mon poème	Le Coran	25
Révision et Évaluation		26-27

TROISIÈME UNITÉ

Sourate Al-qadr (le destin)		28
Mœurs islamiques	La conduite à adopter quand on fait le Jeûne	31
Doctrine	Croire aux Anges	32
La vie du Prophète	Révélation et début de la mission du Prophète ﷺ	33
Règles de conduite	Le Prophète ﷺ est notre Guide	34
Révision et Évaluation		36-37

Sommaire

QUATRIÈME UNITÉ

Sourate Al-'Alaq (l'adhérence)		38
Mœurs islamiques	La quête du savoir	42
Culte	La Prière en commun	43
Récit	Abraham (Paix sur lui)	44
Révision et Évaluation		46-47

CINQUIÈME UNITÉ

Sourate At-tîn (Le Figuier)		48
Mœurs islamiques	Devoirs du musulman envers un autre musulman	51
Doctrine	Croire aux livres révélés	52
Récit	Moïse et le pharaon	53
Mon poème	Mon Dieu	55
Révision et Évaluation		56-57

SIXIÈME UNITÉ

Sourate Ach-charh (l'épanouissement)		58
Mœurs islamiques	Le maintien des liens de parenté	61
Culte	Le Pèlerinage à La Mecque (Hajj)	62
La vie du Prophète	Le voyage nocturne et l'ascension	63
Mon poème	La Nuit de l'ascension	65
Révision et Évaluation		66-67

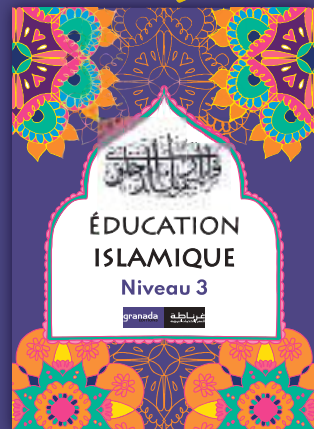
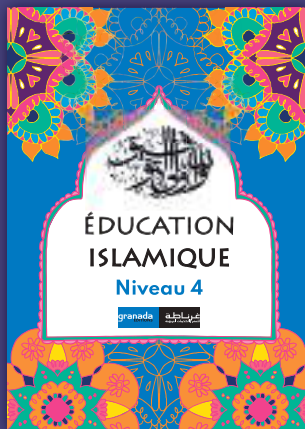
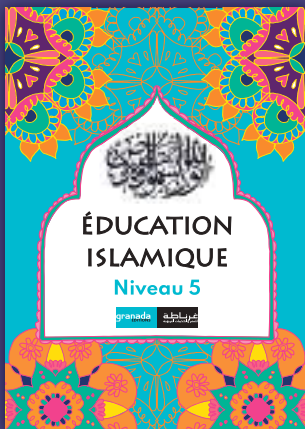
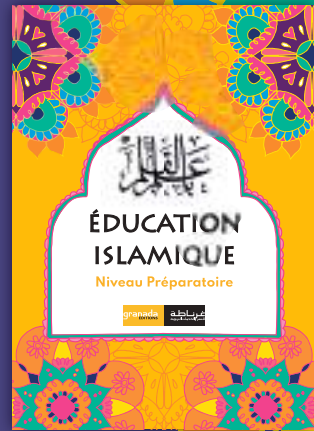
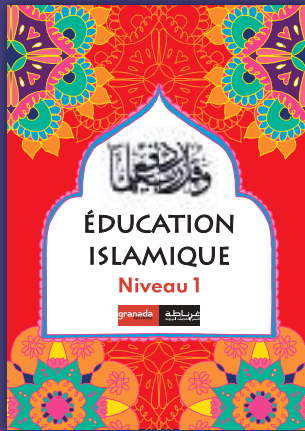
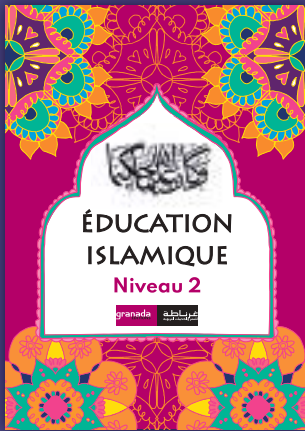
Sommaire

SEPTIÈME UNITÉ

Sourate Ad-douha (la clarté du matin)		68
Mœurs islamiques	Véracité et Confiance	71
Culte	La prière du vendredi	72
Récit	La conversion de Omar ibn al-khattab à l'Islam	73
Règles de conduite	La protection de l'environnement	74
Révision et Évaluation		76-77

Achevé d'imprimer en Turquie - Août 2025

Dépôt légal Août 2025



PROGRAMME D'ÉDUCATION ISLAMIQUE

Le programme d'éducation islamique des Éditions Granada combine des éléments éducatifs, culturels et civiques. Son objectif est de promouvoir une génération d'élèves attachés à leur religion, fiers de leurs appartenances, ouverts sur leur monde, épanouis dans leur citoyenneté.

Il s'intègre dans nos programmes, adoptés depuis de années par l'Organisation Islamique pour l'Education, les sciences et la culture (ISESCO).

Il est conçu pour rendre le savoir accessible et plus proche des apprenants afin qu'ils puissent en saisir les enseignements et se réapproprier les valeurs.

Comme chacun de nos manuels, ce programme repose sur :

- Une méthode d'enseignement simple, efficace et moderne, adaptée aux particularités culturelles, mentales et psychologiques des apprenants ;
- Le choix de moyens et d'approches suscitant l'indispensable motivation des apprenants ;
- L'association de la forme (présentation claire, typographie lisible, illustration de qualité) et de la profondeur (contenu).



EDFR3

Éditions Granada © - 2024
ISBN : 978-2-37465-048-7



9 782374 650487