

دليل المعلم





التربية الإسلامية

دليل المعلم

الطبعة الأولى
١٤٣٠ - ١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٩ - ٢٠٠٩ م
غرناطة للنشر والخدمات التربوية
جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

Copyright © granadaéditions - septembre 2009
ISBN : 2-915671-89-3
Tél. : + 33 (0) 1 41 22 38 00 - Fax : + 33 (0) 1 41 22 38 30

التربية الإسلامية



دليل المعلم

Organisation Islamique
pour l'Education, les Sciences et la Culture
ISESCO

Directeur général



المدير العام

Islamic Educational, Scientific
and Cultural Organization
ISESCO

Director General

تقديم

تُعنى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - عناية كبيرة بتوفير الوسائل كافة لتنشئة الأجيال الصاعدة من أبناء الجماعات والمجتمعات الإسلامية في المهجر، تنشئةً تربويةً متوازنةً ومتكاملة، تنطلق من تعلّمها اللغة العربية وتشربها روح التربية الإسلامية، من أجل تعزيز معرفتها بثقافتها وتقوية انتمائها إلى الأمة الإسلامية. ولا تدخر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة وسعاً لتحقيق هذا الهدف النبيل، وقد عقدت أخيراً اتفاقية للتعاون مع مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، التي يوجد مقرها في العاصمة الفرنسية باريس والمتخصصة في نشر الكتاب المدرسي، تقضي بدعم السلسلتين التعليميتين المتميزتين: (الأمل) و(العربية الميسرة) اللتين تصدران عن هذه المؤسسة.

وفي هذا الإطار، تصدر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ومؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، هذا الكتاب التعليمي الموجه للأطفال المسلمين المقيمين في الغرب والراغبين في تعلّم اللغة العربية من خلال المنهج التدريسي الحديث، وبأسلوب التعليمي الميسر، وبهذا الإخراج الفني الجميل الذي يجمع بين رونق الشكل وجماله، وبين أصالة المضمون وكماله، وبالطريقة التي تقرّب المعرفة اللغوية الميسرة إلى النشء المسلم، على نحو يذكّي في قلبه حبّ لغة الضاد، وينمي في نفسه مشاعر الولاء لدينه ولتراثه وثقافته ولأُمته.

فألله نسال أن ينفع أجيالنا الجديدة في بلاد المهجر بهذا الكتاب التربوي التعليمي المشوّق. وهو سبحانه موفق والهادي إلى سواء السبيل.

الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري

المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة

- إيسيسكو -



تقديم :

إنّ شعورنا بواجب تعليم أبناء المسلمين دينهم في هذه الدّيار، كان من أهمّ الدّوافع لإنتاج هذا المنهج في التّربية الإسلاميّة بمختلف مستوياته، وذلك من أجل توثيق صلتهم بالإسلام وتعزيز انتمائهم إليه، ومن ثمّ تهيئتهم للحفاظ على هويّتهم ووقايتهم من اندماج غير سليم في المحيط، وتشربّ لأمحود بالمبادئ والقيم الحضاريّة التي تحكمه، تذوب معهما المعالم الشخصيّة والحضاريّة لدى الفرد ثمّ الجماعة ممّا يؤدّي في كثير من الأحيان إلى التذبذب والضّياع.

ونجمل الأهداف العامّة لمنهج التّربية الإسلاميّة في ما يلي:

في القرآن:

- أن يستظهر المتعلّم مجموعة من قصار السّور من جزء "عمّ".
- أن يفهم معانيها مبسّطة.
- أن يتلوها تلاوة سليمة وفي خشوع.

في العبادات:

- أن يتعرّف أصول العبادات وأحكامها الأساسيّة.
- أن يمارس من العبادات ما يناسب سنّه بكفاية.

في العقيدة:

- أن يعدّد المعاني والمفاهيم الإسلاميّة العامة المرتبطة بالإيمان بالله تعالى والملائكة والرسل الكرام والكتب السماويّة.
- أن يميّزها من الاعتقادات الخاطئة.

في الحديث:

- أن يحفظ قدرا من الأحاديث النبوية الشريفة.
- أن يفهم معانيها مبسطة.
- أن يتخذها مثالا يحتذيه في سلوكه الفكري والعمل.

في السيرة:

- أن يطلع على شخصية الرسول محمد ﷺ ، فيتخذها أسوة.
- أن يفهم ما لاقاه الرسول ﷺ ومن معه من المسلمين من معاناة وما بذلوه من صبر ومصابرة في سبيل نشر الإسلام.

في القصص:

- أن يتعرف إلى نماذج من الشخصيات ، من أنبياء وصحابة وتابعين ، ... أولي الأخلاق الرفيعة، الداعية إلى نشر القيم الإنسانية النبيلة.
- أن يقتدي بهم، فيزداد بتاريخه وحضارته فخرا واعتزازا.
- وحتى يستوعب الدّارس جيّدا مختلف مواد المنهج :
- حرصنا في مختلف المستويات على التدرّج عند عرض المادّة ، اعتبارا لعمر الدّارس ونموّه الذهني.
- اعتمدنا المحسوس دائما وحرصنا جاهدين على اجتناب التجريد.
- توخّينا التبسيط في الصّياغة والشرح ، والواقعيّة في اختيار الأمثلة والمواقف والصّور الدّاعمة لهما.
- قسّمنا الدّروس إلى وحدات بعدد سور القرآن الكريم في كلّ مستوى، وجعلناها مستوحاة من معاني هذه السّور.
- قسّمنا العديد من سور القرآن إلى حصص لنيسر للدّارس حفظها واستيعاب معانيها.
- ربطنا مادّة الحديث بالأخلاق، وجعلنا الحديث المقرّر حفظه محورا ومصدرا تنبثق منه جميع المعاني والعبر والعظات التي يراد إبلاغها.
- سعينا إلى تقريب معاني العقيدة إلى الأذهان، بجعل الدروس ملائمة لواقع التلاميذ لا سيّما في المستويات الثلاثة الأولى، ومجانبة للتجريد - ما أمكن ذلك - مع المستويين الثالث والرّابع.

■ اخترنا من السيرة النبوية والقصص الإسلامي ما يناسب أعمار الدارسين وأفهامهم، فصيغ المحتوى بأسلوب الخبر والقصّة ليرفّه عنهم ويحضّهم على التّأسي والافتداء، ويربيهم على الاعتدال والتّسامح في التعامل مع النّاس.

■ توجّنا كلّ وحدة بتمارين تقويمة متنوّعة: شفوية وكتّابية، تمكّن المتعلّم من مراجعة وتثبيت المعلومات التي تلقّاها خلال مختلف الدّروس. ولاستثمار هذه التمارين فإننا ندعو المدرس إلى اختيار الطريقة التي تناسب وقته ومستوى تلاميذه وظروف عمله... فله أن يعتمد مقترحنا في توزيع مواد الوحدات، فيتناولها خلال الأسبوع الأخير من كل وحدة دراسية تحت عنوان مراجعة و تقويم، ويقدمها، إن شاء، في شكل مسابقات دورية بين فريقين أو أكثر، فتكون بذلك محطة استراحة وترفيه للتلاميذ، و فرصة لهم للتنافس النّزيه. وله أيضا، أن يوزّعها على مدى أسابيع الوحدة، و ذلك بإنجاز كل تمرين مع الدرس المناسب له قصد التثبيت و التقويم.

■ وعملنا على أن يكون المنهج في مختلف مراحله متكاملا مع مواد اللّغة العربيّة موفّرا لها من المواقف التّعبيريّة ونصوص المطالعة والقطع الشّعريّة والمفردات الكثيرة التي تمّ شرحها في مختلف الدّروس ما ينمي لدى الدّارس رصيده اللّغوي، ويقوّم نطقه ويقوّي حافظته ويطلق خياله.

و في ما يلي عرض لأركان الدروس الواردة في مختلف المستويات الدراسية وتبيان لأهدافها، ونماذج من مذكّرات لإعداد الدروس في جميع مواد التربية الإسلامية، ثم مقترحات لاستثمار الوحدات وتوزيع موادّها في كل مستويات المنهج.

وإذا نأمل أن يساعد عملنا على فهم التصور الذي أسّسنا عليه منهجنا، وأن يكون للمدرس دليلا قيّما من أجل استعمال أمثل، واستثمار أنجع لمواد الكتب المختلفة، فإننا ننتظر من أولي العلم والمعرفة، والخبرة والكفاءة في هذا الحقل، أداء واجب النصّح لنا وخالصه، قصد إثراء محتوى هذا الدليل وتطويره حتّى يحقق هدفه المأمول.

والله الموفق، وله الحمد أولا وآخرا.

لجنة التّأليف

المستوى التحضيري



يهدف الكتاب إلى:

- إكساب الطفل المبادئ الأولى لدينه الإسلامي الحنيف وتنمية ملكتي الاستماع والحفظ لديه.
- وذلك:
- بتحفيظه ما تيسر من القرآن الكريم والحديث الشريف والأناشيد الهادفة.
- بتعليمه بعض الآداب الإسلامية التي تناسب عمره.

1 الصّور والمشاهد :

- لتحقيق أهداف الكتاب الآنفه الذكر، حرصنا على تقديم المحتوى في شكل جذاب وهو بذلك :
- يسهم في إنماء الدافعية للتعلّم لدى الطفل.
- ويذكى فيه روح المبادرة والإبداع. وهو يتأمل ويلعب.
- ولقد أوردنا في كل درس صورا ومشاهد جميلة :
- تعبّر عن مقامات تلامس الواقع المعيش للتعلّم في هذا المستوى.
- تعينه على اكتساب جملة من القيم والأخلاق التي تهذب سلوكه وتسهم في بناء شخصيته .
- اعتمدنا الصّورَ والمشاهدَ وسيلةً لإبلاغ الطفل تلك القيمَ والمعانيَ الأخلاقيةَ :
- لم يكن اعتباطاً، بل اختياراً منّا.
- وهو ثمرة تفكير في ما يناسب المتعلّم، وهو بهذا المستوى الدراسي، من طرق وأساليب تنشيطية وتربوية :
- تدريبه وتعلّمه وهو يلعب (يرسم - يلوّن).
- توفر له جوّاً ملوّه الثقة والارتياح والترفيه.
- تكسبه مهارات حسّية وحركية وسلوكية مختلفة.

2 الأسناد الكتابية :

- تنوّعت الأسناد الكتابية واختلفت باختلاف الدروس، فمنها:
- سور القرآن المقرر حفظها في هذا المستوى.
- مقتطعات من آيات قرآنية وأحاديث نبوية تُثبّت وتُحفظ بالوسائل والطرق المعروفة، دعماً لما عبرت عنه الصّور والمشاهد وما رافقها من تعليقات مكتوبة.
- تعليقات مختصرة رافقت الصّور والمشاهد، ووردت في شكل جمل قصيرة أو عبارات مقتضبة، مُعبّرة عن أفكار أساسية مبسّطة، أو أعمال أو سلوكات يهدف إلى تحقيقها موضوع الدرس.
- تعليمات تطالب المتعلّم/ الطفل بإنجاز أعمال تربوية مختلفة (أحفظ، ألوّن أجيب، أشطب، أصل بسهم، أقول، أستمع، ...)

- عبارات ومقتطعات من الآيات والأحاديث مكتوبة بخط غليظ "مُفَرَّغ"، يدعى الطفل إلى تلوينه، من أجل المزيد من تثبيتها وحفظها.
- قطع شعرية تدعم بما تحمله من معان، ما ترمي الدروس إلى تحقيقه من أهداف تربوية مختلفة (ترفيه - تنمية مهارات - سلوك)

3 التعليمات :

- وردت جُلُّ التعليمات مقتضبة (أَلَوْن - أحفظ،...)، والقليل منها صيغ في جمل مختصرة وسهلة الاستيعاب والفهم.

أحفظ :

- يعمل المعلم على تحفيظ الدارس كل ما ورد في هذا الركن من محتويات تحفيظاً جيداً، وذلك باعتماد الوسائل والطرق المألوفة، وتثبيتها بتمارين تفاعلية أثناء مختلف المناشط.

أَلَوْن :

- يلوّن التلميذ عبارات وجملاً تم حفظها في مرحلة سابقة (أحفظ).
- ويلوّن أيضاً رسماً لصورة تعبّر عن معنى أو قيمة عرضت في أحد الدروس تلويهاً يطابق الأصل.
- ويهدف هذا النشاط إلى تنمية مجموعة من المهارات :
 - ذهنية : وذلك بمزيد من التثبيت لما حفظ من عبارات وجمل (مقتطعات من الآيات والأحاديث).
 - حركية : مهارة يدوية عند العناية بالتلوين داخل حدود صورة الكلمة وعدم تجاوزها. (تأهيل الدارس للكتابة).
 - قرائية : يتعرّف إلى كلمات العبارة أو الجملة ويرددها عند تلويها كلمة كلمة.
- يُنجز التمرين في جوٍّ سَمْتُهُ اللَّعْب والترفيه.

4 أنشودتي :

- هي قطعة شعرية/ قصيدة خفيفة سهلة الوزن والمعاني تتوّج كل وحدة دراسية.
- تشتمل على معانٍ قُدِّمت للتلميذ في درس أو أكثر من دروس الوحدة المختلفة.
- توفر للدارس فرصة لاستذكار تلك المعاني وتثبيتها.
- تروح عن نفس الدارس بإنشادها.
- يحفظ الدارس من خلالها، وبأسلوب أنيق أنماطاً متعدّدة من التعبير ممّا يساهم في تنمية رصيده اللغوي.

نقترح أن تستثمر وحدات التربية الإسلامية في المستوى التحضيري على النحو التالي :

الوحدة الثانية

الأسبوع 1

قرآن: سورة الناس ، تحفيظ الآيتين 1 و 2 .
عبادات: الصّلاة ، تحفيظ : " وأقيموا الصّلاة " .
نشيد: ربّي ، مراجعة القطعة كاملة .

الأسبوع 2

قرآن: سورة الناس ، تحفيظ الآيتين 3 و 4 .
عقيدة: محمّد ﷺ نبينا ، تحفيظ و تلوين .
نشيد: يا إلهي ، تحفيظ البيت الأوّل .

الأسبوع 3

قرآن: سورة الناس ، مراجعة الآيات من 1 إلى 4 .
مراجعة: الصّلاة - محمّد ﷺ نبينا .
نشيد: يا إلهي ، تحفيظ البيت الثاني .

الأسبوع 4

قرآن: سورة الناس ، تحفيظ الآية 5 .
آداب إسلاميّة: أحبّ المسلمين .
 تحفيظ الحديث : " المسلم أخو المسلم " ثم تلوينه .
نشيد: يا إلهي ، البيتان 1 و 2 ، مراجعة وتثبيت .

الأسبوع 5

قرآن: سورة الناس : تحفيظ الآية 6 .
مراجعة و تقويم: استثمار الصّفحة رقم 20 .
نشيد: يا إلهي ، تحفيظ البيت 3 .

الوحدة الأولى

الأسبوع 1

قرآن: سورة الفاتحة ، تحفيظ الآيتين 1 و 2 .
عقيدة: الشّهادتان - أحبّ الله - أحبّ الرّسول ،
 استثمار المشاهد ، تحفيظ .
نشيد: ربّي ، تحفيظ البيت الأوّل .

الأسبوع 2

قرآن: سورة الفاتحة ، تحفيظ الآيتين 3 و 4 .
عبادات: الله أكبر ، الصّلاة .
 تكبيرة الإحرام : تحفيظ و تلوين .
نشيد: ربّي ، تحفيظ البيت الثاني .

الأسبوع 3

قرآن: سورة الفاتحة ، مراجعة الآيات من 1 إلى 4 .
مراجعة: الشّهادتان والتّكبير .
نشيد: ربّي ، تثبيت البيتين 1 و 2 .

الأسبوع 4

قرآن: سورة الفاتحة ، تحفيظ الآيتين 5 و 6 .
آداب إسلاميّة: أحبّ أمّي وأبي - أحبّ والديّ ،
 تحفيظ الحديث : " برّوا آباءكم " .
نشيد: ربّي ، تحفيظ البيت الثالث .

الأسبوع 5

قرآن: سورة الفاتحة ، تحفيظ الآية 7 .
مراجعة و تقويم: استثمار الصّفحة رقم 14 .
نشيد: ربّي ، تحفيظ البيت الرابع .

الوحدة الثالثة

الأسبوع 1

قرآن: مراجعة سورتي الفاتحة والناس.

عبادات: الوضوء ، تحفيظ وتلوين :

" أتوضأ قبل الصلاة "

الأسبوع 2

قرآن: سورة الفلق تحفيظ الآيتين 1 و 2.

آداب إسلامية: النظافة - المسلم نظيف البدن

تحفيظ و تلوين : " الطهور شرط الإيمان "

نشيد: بسم الله ، تحفيظ البيتين 1 و 2.

الأسبوع 3

قرآن: سورة الفلق تحفيظ الآية 3 .

مراجعة: الوضوء والنظافة.

نشيد: إنشاد القطع : ربّي ، يا إلهي ، بسم الله.

الأسبوع 4

قرآن: سورة الفلق تحفيظ الآية 4.

عقيدة: بسم الله ، أدب ومواقع قولها - تلوين .

نشيد: بسم الله ، تحفيظ البيت الثالث .

الأسبوع 5

قرآن: سورة الفلق تحفيظ الآية 5 .

مراجعة و تقويم: استثمار الصفحة رقم 26.

نشيد: بسم الله ، تحفيظ البيت الرابع .

الأسبوع 6

قرآن: مراجعة سورة الفلق ، كاملة مع سورتي

الفاتحة والناس .

آداب إسلامية: مراجعة عامّة لما سبق من

الأحاديث .

نشيد: بسم الله ، إنشاد القطعة كاملة .

الوحدة الرابعة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الإخلاص ، الآيتان 1 و 2،

شرح وتحفيظ .

عبادات: الصدقة .

استثمار المشهد وتحفيظ الحديث .

نشيد: الصباح ، تحفيظ البيتين 1 و 2.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الإخلاص ، الآية 3 ، شرح وتحفيظ.

آداب إسلامية: عمل الخير ، استثمار المشاهد .

تحفيظ و تلوين الحديث : " كل معروف صدقة "

نشيد: الصباح ، إنشاد البيتين 1 و 2.

الأسبوع 3

قرآن: سورة الإخلاص ، مراجعة الآيات

المدرسة .

عبادات وآداب: مراجعة الحديثين السابقين .

نشيد: الصباح ، تحفيظ البيت الثالث .

الأسبوع 4

قرآن: سورة الإخلاص ، الآية 4 ، شرح وتحفيظ.

عقيدة: الحمد لله (الرازق - المعين) ، أدب

وأوقات قولها . تحفيظ وتلوين .

نشيد: الصباح ، تحفيظ البيت الرابع .

الأسبوع 5

قرآن: سورة الإخلاص كاملة ، تثبيت الحفظ .

مراجعة و تثبيت: استثمار الصفحة رقم 32.

نشيد: الصباح ، إنشاد القطعة كاملة .

الأسبوع 1

قرآن: سورة المسد، الآية 1، شرح وتحفيظ.
عبادات: الصوم / رمضان.
 تحفيظ و تلوين الحديث: " صوموا تصحوا".
نشيد: يا ربنا، تحفيظ البيت الأول.

الأسبوع 2

قرآن: سورة المسد، الآية 2، شرح وتحفيظ.
آداب إسلامية: التهئة بالعيد، استثمار المشهد.
 تحفيظ و تلوين: " عيدا سعيدا".
نشيد: يا ربنا، تحفيظ البيت الثاني.

الأسبوع 3

قرآن: سورة المسد، الآية 3، شرح وتحفيظ.
آداب إسلامية: التحية، تحفيظ وتلوين:
 " السلام عليكم".

نشيد: يا ربنا، إنشاد البيتين 1 و 2،
 مراجعة السابق.

الأسبوع 4

قرآن: سورة المسد، الآية 4، شرح وتحفيظ.
عبادات وآداب: مراجعة تثبيت الحديث.
نشيد: يا ربنا، تحفيظ البيت الثالث.

الأسبوع 5

قرآن: سورة المسد كاملة، تلاوة جماعية.
مراجعة و تثبيت: استثمار الصفحة رقم 38.
نشيد: يا ربنا، إنشاد القطعة كاملة.

الأسبوع 1

قرآن: مراجعة سورتي الإخلاص والمسد.
عبادات: الحج، استثمار المشاهد.
 تحفيظ: " وأتموا الحج والعمرة لله".
نشيد: مراجعة الأناشيد السابقة.

الأسبوع 2

قرآن: سورة النصر، شرح وتحفيظ الآية الأولى.
آداب إسلامية: الصدق - لا أكذب
 تحفيظ و تلوين الحديث: " إياكم والكذب".
نشيد: أنا إنسان، تحفيظ البيت الأول.

الأسبوع 3

قرآن: سورة النصر، شرح وتحفيظ الآية الثانية.
عبادات وآداب: مراجعة. تثبيت الآية والحديث.
نشيد: أنا إنسان، تحفيظ البيت الثاني.

الأسبوع 4

قرآن: سورة النصر، مراجعة الآيتين 1 و 2.
عقيدة: سبحانه الله، (الخالق - القوي)، استثمار
 المشهد... تلوين "سبحان الله".
نشيد: أنا إنسان، إنشاد البيتين 1 و 2.

الأسبوع 5

قرآن: سورة النصر، الآية 3. شرح وتحفيظ.
مراجعة و تقويم: استثمار الصفحة رقم 44.
نشيد: أنا إنسان، تحفيظ البيت الثالث.

الأسبوع 6

قرآن: سورة النصر كاملة.
 مراجعة السور المدروسة.
مراجعة عامة: للأحاديث وبعض المفاهيم التعبدية
 والعقيدة والآداب.
نشيد: مراجعة، إنشاد القطع المدروسة.

المستويات 1 + 2 + 3 + 4 + 5

صور الكتب



محتويات الكتب

تحتوي كتب التربية الإسلامية من المستوى الأول إلى المستوى الخامس على المواد التالية:

- 1- القرآن الكريم : الجزء الأخير من القرآن - جزء عمّ -
- 2- السيرة النبوية : ميلاده ﷺ، بعثته، دعوته، هجرته، غزواته، الخ ...
- 3- الحديث الشريف : الآداب - المعاملات - العبادات ...
- 4- العقيدة : أركان الإيمان.
- 5- القصص الإسلامي : قصص القرآن - قصص الأنبياء عليهم السلام - سير الصحابة رضوان الله عليهم - سير غيرهم من الصالحين ...
- 6- أناشيد: قطع شعرية خفيفة/ قصائد تعبّر عن المعاني والقيم التي تعرضها مختلف المواد.

ولقد قدّمنا محتوى المواد في أركان تكاد تكون ثابتة مع جلّ الدروس. وأرفقناها بتعليمات مختصرة ودقيقة تطالب المتعلّم بانجاز أعمال محدّدة، ترمي إلى تحقيق جملة من الأهداف تتعدّد وتختلف باختلاف المستوى الدراسي.

ولنا أن نجمل تلك الأركان وأهدافها كالآتي :

1- أفهم - أحفظ - أفهم وأحفظ - أفهم الدرس - عرض القصّة ...

ويهدف هذا الركن بشتّى صياغاته إلى :

■ إبلاغ معاني المادّة المعنيّة بالتعليميّة، قرآنا كانت أو حديثا أو غيرهما، وذلك بشرحها شرحا مبسطا :

- يوافق المستوى الدراسي للمتعلّم.
- ويلتزم قدراته على الفهم والاستيعاب.
- ويراعي التدرّج به من المحسوس إلى المجرّد، لا سيّما في المسائل الإيمانية (العقيدة).

■ تحفيظ الآيات والأحاديث المقررة لكل مستوى، تحفيظا جيّداً، وتثبيتها بطرق التدريس ووسائله المشوّقة، والمعلومة لهذه المواد، والخاصة بكل مستوى.

■ عرض مشوّق للدرس/ للقصّة (سيرة - سير - قصص...)، يضمن تشرب روح الدارس المعاني والقيم النبيلة، ويعينه على تملكها والتأثر بها.

2- أفهم معاني الكلمات/ المفردات :

- يوفر هذا الركن شروحا ميسرة لبعض المفردات الجوهرية الواردة في الآيات والأحاديث ونصوص السيرة العطرة والقصص الإسلامي.
- وتمكن هذه الشروح الدارس من فهم ما يقدم له من مواد للحفظ والمطالعة من أجل الاعتبار والاقتداء الحسن.
- وهي في الوقت ذاته، توفر له رصيذا معجميا لا يستهان به، يسهم في تنمية مهاراته اللغوية من تعبير (محادثة)، وقراءة وكتابة.

3- أفهم معاني الآيات/ معاني الحديث/ معاني القصة...

- يعرض هذا الركن الأفكار الرئيسة، وبعضها من الأفكار الفرعية للمادة - موضوع الدرس - قرآنا كانت أو حديثا أو قصة أو غيرها.
- ييسر للمتعلم فهم الدرس، واستيعاب معانيه، ويساعده على استجلاء المزيد من الأفكار التي تتضمنها مادة الدرس.
- يوفر له مجالا لاستذكار المعلومات وتثبيتها، ويعينه على تحقيق المستوى المأمول للحفظ غيبا، لا سيما القرآن الكريم والحديث الشريف، وذلك باستحضاره المعاني والأفكار عند المذاكرة والحفظ.

4- أستفيد - أتعلم وأستفيد - أستفيد من الدرس...

وأهداف هذا الركن :

- توجيه التلميذ بإشارات مختصرة إلى الجانب العملي من كل درس، وإلى ما يمكن أن يتخذه سلوكا في حياته اليومية مما يوافق عمره ومستواه الذهني.
- يقدم إليه نماذج من السلوكات الحسنة، ويرشده إلى اختيار المثال في الأخلاق والسلوك من أجل بناء شخصية متوازنة.
- يستعمل صيغا مختلفة للخطاب (الأمر - النهي - الإثبات) ليرشده ويفيده بالعبر والعظات التي تهدي إلى الطريق السوي، وليعلمه آدابا قيّمة يتعايش بها مع بيئته ومحيطه الاجتماعي تعايشا سليما.

5- أدعم :

- جعلنا محتوى هذا الركن آية أو حديثا في أغلب الدروس. ونادرا ما كان أثرا أو حكمة.
- ويهدف إلى إثراء الدرس بمعان وأفكار تؤيد وتدعم ما تم ذكره في الأركان السابقة.
- يوفر للدارس مادة جديدة ومكملة لتعليل فكرة أو معنى أو معلومة تعلمها واستوعبها في درس من الدروس.

المستوى الأول



يهدف الكتاب إلى:

- تثبيت ما اكتسبه الطفل من مبادئ وإثراء معارفه بدينه وتطويرها.
- وذلك :
- بمساعدته على حفظ السور من الفاتحة إلى الكوثر مع فهم مبسّط لمعانيها .
- بتبسيط بعض المعاني العقائدية والقيم والآداب الإسلامية، ودعمها بأحاديث نبوية شريفة وبقصص مشوقة من التراث الإسلامي خاصة والإسلامي عامة.
- بتدريبه على بعض العبادات كالوضوء والصلاة والصيام.

نقترح أن تستثمر وحدات التربية الإسلامية في المستوى الأول حسب التوزيع التالي :

الأسبوع 3

قرآن: مراجعة وتثبيت سورة الناس .
آداب إسلامية: آداب التحية، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 4

مراجعة و تقويم.
نشيد: إن سألتهم ...

الوحدة الثالثة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الفلق، الجزء الأول، 3 آيات،
شرح وتحفيظ.
عبادات: الصلوات الخمس.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الفلق، الجزء الثاني: الآيتان 4 و 5.
قصص: الرفق بالحيوان.

الأسبوع 3

قرآن: مراجعة وتثبيت سورة الفلق .
آداب إسلامية: الأخوة، تحفيظ الحديث .

الأسبوع 4

قرآن: مراجعة السور الفاتحة والناس والفلق.
مراجعة و تقويم.

الوحدة الأولى

الأسبوع 1

قرآن: تقديم : التعريف بالقرآن. سورة الفاتحة،
الجزء الأول من السورة، شرح وتحفيظ.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الفاتحة، الجزء الثاني.
عقيدة: الله الخالق.

الأسبوع 3

قرآن: مراجعة وتثبيت سورة الفاتحة.
آداب إسلامية: البسملة تحفيظ الحديث .

الأسبوع 4

قرآن: مراجعة سورة الفاتحة.
مراجعة و تقويم.

الوحدة الثانية

الأسبوع 1

قرآن: سورة الناس، الجزء الأول : 4 آيات،
شرح وتحفيظ.

سيرة: محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الناس، الجزء الثاني : الآيتان 5 و 6.
عبادات: أركان الإسلام.

الوحدة الرابعة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الإخلاص كاملة، شرح وتحفيظ.
سيرة: مولد الرسول صلى الله عليه وسلم.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الإخلاص، تثبيت الحفظ.
عبادات: الوضوء (تدريب على الوضوء).

الأسبوع 3

قرآن: مراجعة وتثبيت سورة الإخلاص.
آداب إسلامية: النظافة، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 4

قرآن: مراجعة السور السابقة مع سورة الإخلاص.
مراجعة و تقويم.

الوحدة السادسة

الأسبوع 1

قرآن: سورة النصر، شرح وتحفيظ.
قصص: أصحاب الجنة.

الأسبوع 2

قرآن: سورة النصر، تثبيت الحفظ.
عبادات: أتعلم الصلاة.

الأسبوع 3

قرآن: مراجعة وتثبيت سورة النصر.
آداب إسلامية: الصدق، شرح وتحفيظ الحديث.

الأسبوع 4

قرآن: مراجعة سورتي المسد والنصر.
مراجعة و تقويم.

الوحدة الخامسة

الأسبوع 1

قرآن: سورة المسد، الجزء الأول 3 آيات،
شرح وتحفيظ.
عقيدة: الله الرازق.

الأسبوع 2

قرآن: سورة المسد، الجزء الثاني.
آداب إسلامية: آداب الطعام شرح
وتحفيظ الحديث.

الأسبوع 3

قرآن: مراجعة وتثبيت سورة المسد.
دعاء المسلم: الدعاء، تحفيظ الدعاءين.

الأسبوع 4

مراجعة و تقويم.
نشيد: حمدا لرب العالمين.

الوحدة السابعة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الكافرون، الجزء الأول: 3 آيات،
شرح وتحفيظ.
عبادات: الصوم: تعريف الصوم.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الكافرون، الجزء الثاني.
عبادات: الصوم، من مبطلاته... - دعاء الإفطار.

الأسبوع 3

قرآن: مراجعة وتثبيت سورة الكافرون.
آداب إسلامية: بر الوالدين، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 4

مراجعة و تقويم.
نشيد: أمي وأبي.

الوحدة الثامنة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الكوثر، شرح وتحفيظ.

عبادات: الحج وعيد الأضحى.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الكوثر، تثبيت الحفظ.

سيرة: رضاعة الرسول صلى الله عليه وسلم

وطفولته.

الأسبوع 3

قرآن: مراجعة وتثبيت سورتي الكافرون والكوثر.

آداب إسلامية: التعاون، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 4

دعاء المسلم: أدعية النوم.

مراجعة و تقويم.

الفهرس

الفهرس

الوحدة	المادة	الموضوع	الصفحة
الوحدة الرابعة	القرآن الكريم	سورة الإخلاص	34 - 35
	عبادات	اتذنب على الوضوء	36 - 37
	آداب إسلامية	النظافة	38 - 39
	السيرة النبوية	مولد الرسول ﷺ	39 - 40
مراجعة و تقويم للوحدة الرابعة			
الوحدة الخامسة	القرآن الكريم	سورة المسد	42 - 43
	عبادة	الله الرافق	44 - 45
	آداب إسلامية	آداب الطعام	45 - 46
	دعاء المسلمين	أذعية الأكل	46 - 47
	أنشودتي	خلفاء رب العالمين	47 - 48
مراجعة و تقويم للوحدة الخامسة			
الوحدة السادسة	القرآن الكريم	سورة النصر	50 - 51
	عبادات	اتعلم الصلاة	52 - 53
	آداب إسلامية	الصديق	54 - 55
	قصص إسلامية	أصحاب الجنة	55 - 56
مراجعة و تقويم للوحدة السادسة			

الفهرس

الوحدة	المادة	الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى	القرآن الكريم	سورة الفاتحة	10 - 11
	عبادة	الله الخالق	14 - 15
	آداب إسلامية	البسمة	15 - 16
مراجعة و تقويم للوحدة الأولى			
الوحدة الثانية	القرآن الكريم	سورة الناس	18 - 19
	عبادات	أركان الإسلام	20 - 21
	آداب إسلامية	آداب التحية	21 - 22
	السيرة النبوية	محنة رسول الله ﷺ	22 - 23
	أنشودتي	إن سألتم ...	23 - 24
مراجعة و تقويم للوحدة الثانية			
الوحدة الثالثة	القرآن الكريم	سورة الفلق	26 - 27
	عبادات	الصلوات الخمس	28 - 29
	آداب إسلامية	الأخوة	30 - 31
	قصص إسلامية	الرفق بالحيوان	31 - 32
مراجعة و تقويم للوحدة الثالثة			

مذكرة في القرآن الكريم

عنوان الدرس : سورة الفاتحة : الآيات : 5-6-7

الإعداد المجلد للدرس :

- المراجعة : الآيات : 1 - 2 - 3 - 4 من سورة الفاتحة، إصلاح التمرين عدد 2 ص 16.
- الدرس الجديد : الآيات : 5 - 6 - 7 من سورة الفاتحة .
- الزمن : 40 دق.

① الهدف : ■ أن يحفظ الطلاب الآيات المقررة حفظا صحيحا.

■ أن يفهم الطلاب معنى العبادة والاستعانة والصراط المستقيم.

② الوسائل : آلة تسجيل صوتي - صور من الواقع.

③ التقييم : الاستماع إلى 4 طلاب في آخر الحصّة يعرضون الآيات المقررة .

الواجب البيتي : انجاز التمرين عدد 4 ص 17.

④ سير الدرس :

المراجعة : الاستماع إلى تلاوة جماعية وفردية للآيات 1 - 2 - 3 - 4 من سورة الفاتحة.

سؤال : نعرض صورة لطفل أنهى الأكل. فماذا يقول؟ - متى نقول الحمد لله؟

(إصلاح التمرين البيتي). (نقبل إجابات الأطفال باللغة التي يحسنون التعبير بها).

الدرس الجديد :

■ كتابة الآيات 5 - 6 - 7 من سورة الفاتحة على السبورة .

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ

أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦﴾

■ إسماع التلاميذ تلاوة للفتحة من مقرر معروف.

■ تلاوات صحيحة جماعية وفردية :

• كل القسم - الصّف - رقم 1 - الصّف رقم 2 - البنات - الأولاد فردا فردا.

المعلم : الله خلقنا ورزقنا فنحن نحمده ونشكره. كيف نشكر الله؟

التلاميذ :

• باللسان (الحمد لله ربّ العالمين).

• بالعمل. كيف؟

• نصليّ - نركي - نصوم - نحجّ - نحبّ الله والرسول ﷺ -

نحبّ والدينا - نحبّ الناس - الخ...

المعلم : وَنَتَعَلَّمْ لِأَنَّ اللَّهَ أَعْطَانَا عَقْلاً.

■ والآن : أنتَ أمام درسٍ لم تفهمه - تطلب العون من أمك

أو أبك فيعاونانك.

• الله خالقنا وهو يحبنا وعنده مفاتيح كل شيء فإذا كنّا في

حاجة مثل : (التلاميذ)

• نريد شفاءً من مرض.

• نريد أن ننجح.

• نريد مالا (لكن بالعمل).

توجه نحو من ؟ (الله).

■ يا ربّ أعنا - يا ربّ اشفنا - يا ربّ نجحنا .

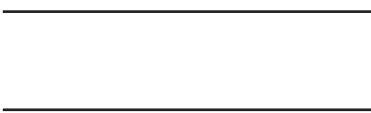
■ انظروا الصورة (2) في الدرس.

■ الرجل يعمل ويطلب من الله أن يعطيه الخير.

■ يا ربّ - إياك نستعين -

■ المعلم يسطر فوق السبورة : خطّين.

(2)



(1)



■ إذا كنت في سيارّة فأَيّ طريق تختار؟
 - الطريق (2) لماذا؟
 - لأنّه مستقيم.
 الأوّل : فيه خطر.

المعلم : في الحياة الدنيا تريد أن تمشي في الطريق المستقيم. ما معنى هذا؟
 يطلب من التلاميذ أن يضعوا **X** داخل الطريق أو خارجه.

■ فلان سَرَقَ - صَلَّى - رَمَى قِطًّا بحجر - سَقَى شَجَرَةً - عَاوَنَ شَيْخًا - كَذَبَ .
 (يمكن أن نعطي اسماً لفلان لكن غير موجود في القسم).
 الآن : عودةٌ إلى القراءات الجماعيّة والفرديّة للآيات المدروسة وربطها بالآيات الأولى.
 (إعادات جماعيّة - فرديّة حتى الاطمئنان على الحفظ).

1 **التقييم :** الاستماع إلى 4 تلاميذ يعرضون الآيات المدروسة غيباً.

الواجب البيتّي : انجاز التمرين عدد 4 ص 17.

التعليمة : أَتأملُ الصُّورَ ثُمَّ أَكْتُبُ الأَرْقَامَ المُناسِبةَ في المُرَبَّعاتِ التَّالِيَةِ :



الْجَنَّةُ ←



مذكرة في العقيدة

عنوان الدرس : الله الرّازق

الإعداد المجمل للحصة :

- المراجعة : الله الخالق - الاطلاع على البحث عن مخلوقات الله.
- الدرس الجديد : الله الرّازق ص 44.
- الزمن : 40 دق.

- 1 الهدف :
 - أن يدرك الأطفال أن الله الذي خلق هو الذي رزق .
 - أن يفهم الأطفال أن لكل مخلوق حتّى طعامه .
 - أن يفهم الأطفال واجب العمل والحركة للحصول على الرزق.

2 الوسائل : عرض صورة : طائر في عشّه .

3 التقييم : تقديم أطعمة يأكلها الحصان فيها اللحم دخيلا.

الواجب البيتي : تمرين عدد 2 ص 48.

4 سير الدّرس :

المراجعة : عرض الأطفال لبحوثهم .

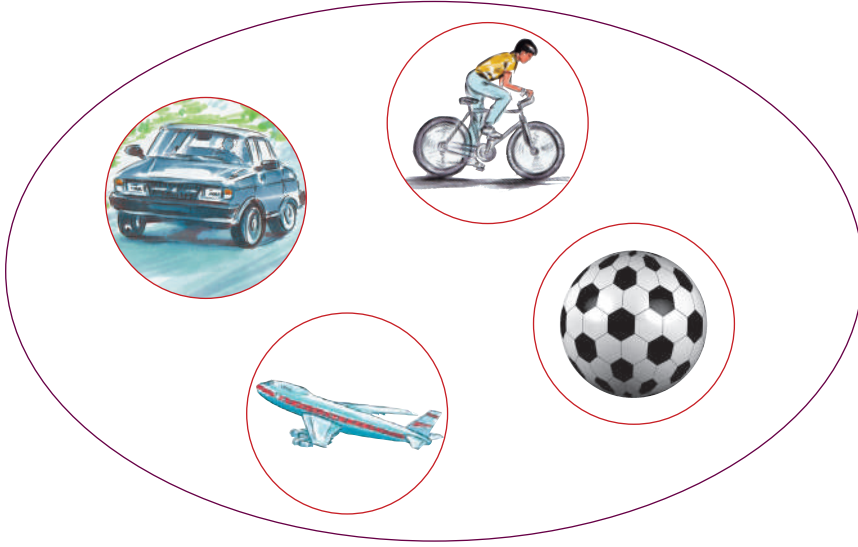
البحث : أن يصنّف الأطفال مخلوقات الله.

مجموعة الطيور	مجموعة الحيوانات	مجموعة الأشخاص
مجموعة الحشرات	مجموعة النباتات	مجموعة الأسماك

■ تشجيع أحسن الملفات.

■ وترسل كلمة شكر للوليّ الذي ساعد ابنه.

■ ما الفرق بين المجموعات الأولى وهذه المجموعة ؟



■ الله خلق الإنسان والإنسان صنع هذه الأشياء.

الدرس الجديد :

- 1- يقدم المعلم صورة رجل ويمثل حالته: (هو يتألم ويضع يديه على بطنه) ما به؟
الأطفال : يريد أن يأكل. ماذا يمكن أن نعطيه؟ (خبزا - تفاحا - لحما - بيضا.....)
- 2- يقدم المعلم صورة طائر في عشّه.

المعلّم : لو يبقى هذا العصفور في عشّه، هل يأكلُ؟ - لا
التلاميذ : يجب عليه أن يغادر عشّه - يجب عليه أن يبحث عما يأكل (عن رزقه).
ماذا سيجد؟ أين سيجده؟

المعلّم : يهديه الله ويرزقه الله .

1 **استفادة :** الله يرزق الإنسان والحيوان والأسماك والطيور والحشرات.

لكن بشرط. ماهو؟

■ أن يبحث كل واحد عن هذا الرّزق.

■ قراءة الآيتين الكريمتين 79/78 من سورة الشعراء.

■ "الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ"

2 التقييم :

■ لكل مخلوق طعامه خاص به، اشطب الطعام الدّخيل في مجموعة مأكّل الحصان:

3 صُورٌ : عشب - لحم - تبن - أوراق - أزهار



الواجب البيتي :

- تلصيق أطعمة في الإطارات.

- التمرين عدد 2 ص 48.

أُكْمِلُ الرُّسُومَ بِمَا يُنَاسِبُ :



اللَّهُ رَزَقَ الطَّيْرَ



اللَّهُ رَزَقَ الْحَيَوَانَ



اللَّهُ رَزَقَ الْإِنْسَانَ

ملاحظة :

1 - يستعين الطفل بوالديه في البحوث التي تقدّم له ويتّصل المعلّم بالأولياء لشكرهم والتعاون معهم.

2 - يستعمل المعلّم في تفسيره اللغة العربيّة الميسّرة ولكن يمكنه أن يستعمل اللغة التي يجيدها أكثر الطلاب لأنّ الهدف من حصص التربية الإسلامية أن يفهم الطفل دينه.

* أو يميل إلى استعمال المحسوس.

مذكرة في القصص الإسلامي

عنوان الدرس : أصحاب الجنة

الإعداد المجلد للحصة :

- المراجعة : الرّفق بالحيوان : نعود إلى القصة ص 31.
توزع على الأطفال صور مشوّشة والمطلوب من كل تلميذ أن يضع صورته في مكانها المناسب للحصول على القصة.
- الدرس الجديد : أصحاب الجنة ص 55.
- الزمن : 40 دق.

- 1 الهدف :
 - أن يستمع الطلاب إلى القصة كاملة.
 - أن يفهموا ما جاء فيها من أحداث.
 - 2 الوسائل : صور تمثل أحداث القصة.
 - 3 التقييم : تقديم الصورة الأخيرة للقصة، والتعبير عنها.
- الواجب البيتي : توزيع أوراق عليها الصور الممثلة لمختلف أحداث القصة مشوّشة والمطلوب ترتيبها ترتيباً صحيحاً.
- 4 سير الدرس :

- المراجعة : توزيع أوراق على التلاميذ تشمل صوراً تلخص أحداث قصة :
الرجل الصالح والكلب.
- المطلوب : ترتيب الصور حسب تواترها الصحيح.
- صورة : عدد 1 يلصقها التلميذ الذي يملكها ثم صورة عدد 2 الخ...
- الاستفادة : غفر الله للرجل لأنه سقى الكلب العطشان.

الدرس الجديد :

- تسمع المعلمة التلاميذ قصة أصحاب الجنة بصوت واضح معبر.
- عودة إلى الأحداث المصورة ص 51.

الصورة الأولى :

- للرّجل بستان (فيه أشجار وغلّال وثمر و...).
- (يعبّر التلاميذ بلغتهم).

الصّورتان الثانية والثالثة:

- يجمع الفلاح ثمره ويعطي الفقراء منه حقهم (يساعدهم - يعينهم - يتصدّق عليهم).
- استفادة :** هذا الرّجل رزقه الله فأعطى الفقراء من رزق الله. سيزداد ماله وخيره.
- المعلّم :** ومات الرّجل وترك أولادا فهل فعلوا مثل أبيهم؟

الصورة الرابعة : الولدان يتكلّمان. ماذا يقول الواحد للآخر؟

- التلاميذ :** لا نعطي المساكين شيئا، سيذهب مالنا. لا نربح كثيرا...
- المعلّم :** ما رأيكم لونقف هنا ونكمل القصّة الحصة القادمة؟
- إن كان التلاميذ فهموا القصّة ورغبوا في معرفة ما سيأتي فإنهم سيقولون :
- لا، نريد أن نواصل.

تقديم الصورتين 5 و 6 :

- دخل الأولاد بستانهم فوجدوا الأشجار قد احترقت والثمار قد تلفت.
- ماذا فعل الأولاد هنا؟
- تذكروا خطأهم - ندموا واستغفروا ربّهم.
- استفادة :** حرم الأولاد الفقراء فحرمهم الله الرّزق.
- التقييم :** وضع صور القصّة المكبّرة على طاولة المعلّم وفي كلّ مرّة يخرج تلميذ ليعرض صورة على السبورة وهكذا تكتمل القصّة .

الواجب البيتي : التمرين عدد 4 صفحة 53.

- يطلب من الأولياء إعانة أبنائهم على إنجاز هذه التمرين حتّى يحصل التعاون المثمر بين المدرسة والبيت.

المستوى الثاني



يهدف الكتاب إلى:

■ تعميق معارف الطّفل السّابقة بدينه وإكسابه معارف جديدة تطوّر قدرته على الفهم والاستنتاج وتثبّت معاني الخير في نفسه.
وذلك :

- بتحفيظه المزيد من القرآن الكريم حتّى سورة العاديات مع تفسير مبسّط لبعض المعاني بما يناسب سنّه.
- بغرس المزيد من القيم الإسلاميّة فيه ، من خلال دروس العقيدة والأخلاق المدعّمة بمواقف من السّيرة والقصص الإسلاميّ والحديث الشّريف.
- بإكسابه المزيد من آداب العبادات ، وإغناء معارفه حول الصّلاة ، وتشجيعه على أدائها.

نقترح أن تستثمر وحدات التربية الإسلامية في المستوى الثاني حسب التوزيع التالي :

الوحدة الأولى

الأسبوع 1

قرآن: سورة الماعون ، الجزء الأول : 3 آيات .
عقيدة: الله واهب النعم .

الأسبوع 2

قرآن: سورة الماعون ، الجزء الثاني : 4 آيات .
سيرة: وفاة أم الرسول ﷺ ثم وفاة جده .

الأسبوع 3

قرآن: سورة الماعون كاملة ، تثبيت الحفظ .
آداب إسلامية: الإحسان إلى الجار . تحفيظ الحديث .

الأسبوع 4

قرآن: سورة الماعون ، مراجعة و تثبيت .
مراجعة وتقويم.

الوحدة الثانية

الأسبوع 1

قرآن: سورة قريش ، كاملة .
عبادات : الوضوء ، آدابه ونواقضه

الأسبوع 2

قرآن: سورة قريش ، تثبيت الحفظ .
قصص إسلامي: نوح عليه السلام .

الأسبوع 3

قرآن: سورة قريش ، مراجعة و تثبيت .
آداب إسلامية: المعروف ، تحفيظ الحديث .

الأسبوع 4

مراجعة و تقويم.
نشيد: جيرانني .

الوحدة الثالثة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الفيل ، الجزء الأول : 3 آيات .
عقيدة: الله القويّ القدير .

الأسبوع 2

قرآن: سورة الفيل ، الجزء الثاني : الآيتان 4 و 5 .
سيرة: تجارته ﷺ وزواجه من خديجة رضي الله عنها .

الأسبوع 3

قرآن: سورة الفيل ، مراجعة و تثبيت .
آداب إسلامية: آداب المسلم في البيت ، تحفيظ الحديث .

الأسبوع 4

مراجعة وتقويم.
نشيد: نبينا .

الوحدة الرابعة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الهمزة، الجزء الأول: 3 آيات.
عبادات: الأذان والإقامة.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الهمزة، الجزء الثاني:
الآيات من 4 إلى 9.
قصص إسلامي: موسى عليه السلام.

الأسبوع 3

قرآن: سورة الهمزة كاملة، مراجعة وتثبيت.
آداب إسلامية: حفظ اللسان، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 4

قرآن: سورتا الهمزة والفيل، مراجعة وتثبيت.
مراجعة وتقويم.

الوحدة السادسة

الأسبوع 1

قرآن: سورة التكاثر، الجزء الأول: 4 آيات.
عبادات: الزكاة.

الأسبوع 2

قرآن: سورة التكاثر، الجزء الثاني:
الآيات من 5 إلى 8.
قصص إسلامي: صاحب الجنتين.

الأسبوع 3

قرآن: سورة التكاثر كاملة، مراجعة وتثبيت.
آداب إسلامية: احترام الناس، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 4

قرآن: مراجعة سورتي التكاثر وقريش.

الوحدة الخامسة

الأسبوع 1

قرآن: سورة العصر، كاملة.
عبادات: الصلاة: الأعمال والأقوال
(حصّة أولى).

الأسبوع 2

قرآن: سورة العصر، تثبيت الحفظ.
عبادات: الصلاة (حصّة ثانية)، التشهد.

الأسبوع 3

قرآن: سورتا العصر والهمزة، مراجعة وتثبيت.
سيرة: الحجر الأسود.

الأسبوع 4

قرآن: مراجعة سورتي العصر والهمزة.
مراجعة وتقويم.

الوحدة السابعة

الأسبوع 1

قرآن: سورة القارعة، الجزء الأول: 5 آيات.
عبادات: الصيام.

الأسبوع 2

قرآن: سورة القارعة، الجزء الثاني:
الآيات من 6 إلى 11.
قصص إسلامي: الإيثار

الأسبوع 3

قرآن: سورة القارعة، مراجعة وتثبيت.
آداب إسلامية: آداب الطريق، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 4

مراجعة وتقويم.
نشيد: أركان الإسلام.

الوحدة الثامنة

الأسبوع 1

قرآن: سورة العاديات ، الجزء الأول 5 آيات.
عقيدة: الله العليم الخبير.

الأسبوع 2

قرآن: سورة العاديات ، الجزء الثاني:
الآيات 6 و 7 و 8.
آداب إسلامية: الرحمة ، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 3

قرآن: سورة العاديات ، الجزء الثالث:
الآيات 9 و 10 و 11.

مراجعة جزأي السورة: 1 و 2، للربط والتثبيت.

الأسبوع 4

قرآن: سورة العاديات كاملة ، مراجعة وتثبيت.
مراجعة وتقويم.

الفهرس

الفهرس

الوحدة	المادة	الموضوع	الصفحة
الوحدة الخامسة	القرآن الكريم	سورة العصر	42 - 43
	عبادات	الصلاة: الأعمال والأقوال	44 - 45
	السيرة النبوية	الحجر الأسود	47 - 48
مراجعة و تقويم للوحدة الخامسة			
الوحدة السادسة	القرآن الكريم	سورة التكاثر	50 - 51
	آداب إسلامية	احترام الناس	53 - 54
	عبادات	الزكاة	54 - 55
مراجعة و تقويم للوحدة السادسة			
الوحدة السابعة	القرآن الكريم	سورة الفارعة	58 - 59
	آداب إسلامية	آداب الطريق	61 - 62
	عبادات	الصيام	62 - 63
مراجعة و تقويم للوحدة السابعة			
الوحدة الثامنة	القرآن الكريم	سورة العاديات	68 - 69
	آداب إسلامية	الرحمة	72 - 73
	عقيدة	الله العليم الخبير	73 - 74
مراجعة و تقويم للوحدة الثامنة			

الفهرس

الوحدة	المادة	الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى	القرآن الكريم	سورة الماعون	10 - 11
	آداب إسلامية	الإحسان إلى الجار	13 - 14
	عقيدة	الله واهب النعم	14 - 15
مراجعة و تقويم للوحدة الأولى			
الوحدة الثانية	القرآن الكريم	سورة قريش	18 - 19
	آداب إسلامية	المعروف	20 - 21
	عبادات	الوضوء وآدابه ونوافظه	21 - 22
مراجعة و تقويم للوحدة الثانية			
الوحدة الثالثة	القرآن الكريم	سورة الفيل	26 - 27
	آداب إسلامية	آداب المسلم في البيت	28 - 29
	عقيدة	الله القوي القدير	29 - 30
مراجعة و تقويم للوحدة الثالثة			
الوحدة الرابعة	القرآن الكريم	سورة الهزرة	34 - 35
	آداب إسلامية	حفظ اللسان	37 - 38
	عبادات	الأذان والإقامة	38 - 39
مراجعة و تقويم للوحدة الرابعة			

مذكّرة في السيرة النبويّة

عنوان الدرس : الحجر الأسود

الإعداد المجلّم للحصّة :

• المراجعة : الرسول ﷺ وتجارته مع عمّه وزواجه بخديجة.

• الدرس الجديد : الحجر الأسود ص 47.

• الزمن : 40 دق.

- 1 الهدف : ■ أن يتعرّف الأطفال على نزاع قريش حول الحجر الأسود.
■ أن يتعرّف الأطفال على مكانة الرسول ﷺ بين قومه قبل النبوة.

2 الوسائل : صورتان للكعبة.

3 التقييم : الإجابة بنعم أو لا عن جمل حول قصّة الحجر الأسود.

الواجب البيتي : إنجاز التمرين عدد 4 صفحة 49.

4 سير الدرس :

المراجعة : تقديم الجمل الآتية للإجابة عنها - **نعم** **لا** .

■ تاجر محمد ﷺ قبل النبوة مع جدّه عبد المطلب.

■ كانت خديجة رضي الله عنها أوّل زوجة لمحمد ﷺ.

■ تزوّج الرسول ﷺ خديجة وعمره 40 سنة .

(يقع تصحيح الخطأ إن وُجد).

الدرس الجديد :

المعلّم : بقي محمد ﷺ يعمل في التجارة مع زوجته خديجة رضي الله عنها. كان يُعرف عند قومه بالصادق الأمين. كان لا يكذب وكان يُحافظ على أمانات الناس عنده.

والآن خذوا الكتاب ص 41

■ من يقرأ بداية القصّة؟

■ لماذا تنازعت قريش؟ (من سيضع الحجر في مكانه).

- قد يسأل التلاميذ ماهو الحجر الأسود؟ ولماذا هو بهذه القيمة؟
- إن كان للمعلم إجابة فليفعل وإلاّ يكلف التلاميذ بالبحث عن هذا ويبحث هو أيضا في الأمر.
- والآن هناك صور للحجر الأسود تُباع في المكتبات فيمكن شراؤها.
- هل وقعت معركة بين المتخاصمين ؟ هل تقاتلوا؟ - لا
- ماذا قرّروا؟
- قراءة بقية القصّة ثم الإجابة (أن يحكم بينهم أول قادم).
- فمن كان أول القادمين ؟ - محمد ﷺ
- ما كان حكمه؟ (انظروا الصورة في الكتاب).
- يحاول التلاميذ وصف حكم الرسول ﷺ؟
- هل كان حكمه عادلا حكيما؟ (نعم).
- (لأنّ كل القبائل شاركت في حمل الحجر الأسود).
- من وضعه في مكانه من الكعبة ؟ - محمد ﷺ.
- **استفادة :** كان الرسول ﷺ عادلا ذكيّا يحبّ فعل الخير، يكره الخصومات بين الناس... وقد ظهر ذلك جليّا في هذه الحادثة.
- **التقييم :** يجيب التلاميذ بـ نعم/ لا على الألواح :
 - تخاصمت قريش حول باب الكعبة.
 - كان محمد ﷺ في ذلك الوقت نبيا.
 - وكان محمد ﷺ معروفا بالصادق الأمين.
 - وضع محمد ﷺ بنفسه الحجر الأسود في مكانه .
- **الواجب البيتي :**
 - بحث حول الحجر الأسود وجلب صورة له.
 - إنجاز التمرين عدد 4 صفحة 49.

مذكرة في العبادات

موضوع الدرس : الوضوء آدابه ونواقضه

• المراجعة : التذكير بأعمال الوضوء (بصفة عملية)

• الدرس الجديد : الوضوء : آدابه ونواقضه.

• الزمن : 40 دق.

1 الهدف : أن يحسن الطّلاب الوضوء.

■ أن يعرف الطّلاب آداب الوضوء ونواقضه.

2 الوسائل : ماء الحنفية - صور.

3 التقييم : عرض 4 صور على السبورة .السؤال : متى يُنقض الوضوء؟

الواجب البيتي : إنجاز التمرين عدد 3 ص 25.

4 سير الدّرس :

المراجعة :

■ خروج المعلّم بالتلاميذ إلى مكان حنفيّة بالمدرسة (يذكر المعلّم التلاميذ بضرورة الطهارة وإزالة النجاسة قبل الوضوء).

■ يتقدّم أحد المتطوّعين من التلاميذ ويشرع في الوضوء أمام أصدقائه. (إذا أخطأ في التمرين أو نسي شيئاً فإن أصحابه هم الذين يصلحون).

الدرس الجديد :

■ يتقدّم المعلّم للوضوء ويفتح الحنفية بغزارة (تعليق التلاميذ) : لابدّ أن نستهلك قليلاً من الماء أي لا نُسرف في الماء.

■ يتقدّم أحد التلاميذ ليتوضّأ ويتكلّم كثيراً ويضحك.
- ماهي أخطاؤه؟

يعلّق التلاميذ : لم ينو - لم يقلّ بسم الله - يتكلّم كثيراً - يضحك، الخ...

استنتاج : إذا توضّأ أحدنا فعليه أن يلتزم بالأدب.

عودة إلى القسم :

المعلّم : توضّأ سليم لكن بعد ساعة رأيناه يعيد الوضوء. لماذا حسب رأيكم؟

(انظروا صورة الكتاب ص 21).

- ربّما دخل دورة المياه.
- ربّما نام نوّما ثقيلا.
- ربّما خرج منه ريح أو أخرج منه دم غزيز.

استفادة : الوضوء نظافة وطهارة.

يقول الله تعالى : **"إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ"**. قراءة الآية من قبل التلاميذ.

التقييم : تقديم 4 صور مختلفة .

السؤال : متى يعيد الطّفل وضوءه ؟ .



الواجب البيتّي : إنجاز التمرين عدد 3 ص 25.

مذكّرة في الآداب الإسلامية

عنوان الدرس : المعروف

الإعداد المجلد للحصة :

- المراجعة : (خَيْرُ الْحَيَرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ) ص 20.
- الدرس الجديد : المعروف ص 14 (لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا...)
- الزمن : 40 دق.

1 الهدف : ■ أن يحفظ الطّلاب الحديث المذكور حفظا صحيحا.

■ أن يفهم الطّلاب معنى المعروف.

2 الوسائل : صور من الحياة الاجتماعية.

3 التقييم : ترتيب الحديث باستعمال أوراق طائرة.

الواجب البيتي : تكليف الطلاب بتكوين ملفّ حول المعروف.
(تلصيق صور تمثل أعمال الخير).

4 سير الدرس :

المراجعة :

- الاستماع إلى - حديث الجار - جماعياً وفردياً. إصلاح التمرين عدد 4 ص 25 من كتاب التربية الإسلامية.

الدرس الجديد :

- كتابة الحديث الشريف على السبورة : «لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلِيقٍ».

■ قراءات جماعية للحديث ثم فردية.

■ يعيد كلّ تلاميذ - مجموعة الأولاد - مجموعة البنات

■ الصّف (1) - الصّف (2) - فردا فردا - الخ...

فهم الحديث :

المعلّم : (انظروا الصورتين ص 20).

- التلاميذ :**
- الطفل يسلم على صديقه : هذا معروف (عمل حسن).
 - طفل يرمي قطع زجاج في القمامة : هذا معروف / عمل خير.

هاتوا أعمال خير أخرى :

أزور مريضا - أعين فقيرا - أرحم حيوان - أعين والديّ - الخ...

تقديم الصّور الآتية :



هذا شرّ



هذا شرّ



هذا معروف

المعلّم : يعلمنا الرسول ﷺ أن أقلّ عمل خير أن تكون مبتسما أمام أخيك.

فيقول في حديث آخر : ابْتَسَامُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ.

يقول الله تعالى : "فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ".

(يُفسّر المعلّم هذا ليحثّ الطّالب على فعل الخير).

- عودة إلى قراءة الحديث وتحفيظه.

- يمحو المعلّم كلّ مرّة كلمة من الحديث إلى أن يُحفظَ بكامله (المحو التدريجي).

التقييم : توزّع على 3 تلاميذ أوراق طائفة تحمل كلمات الحديث ويُطالب منهم أن يرتّبوها للحصول على الحديث صحيحا.

الواجب البيتي :

بحث : ابحث عن صور تعبّر عن معروف وألصقها في ملف.

(يمكن أن يلصق الطّفل عمل شرّ ويضع عليه .

المستوى الثالث



يهدف الكتاب إلى:

■ تنمية قدرة المتعلّم على الإدراك والاستنتاج وتوفير القدوة الحسنة التي تساعد على بناء شخصيته الإسلامية.

وذلك :

- بمواصلة ربطه بالقرآن الكريم حفظاً وفهماً وذلك حتى سورة الضّحى.
- بتعليمه المزيد من دروس العقيدة كالإيمان بالله عزّ وجلّ والملائكة والرّسل والكتب السماوية.
- بتقديم الأسوة الحسنة له ، من خلال سيرة الرّسول ﷺ وقصص الأنبياء والصّالحين.
- بإثراء معارفه في الجانب التّعبدي وتعميقها بما يرغبه في العبادة ويزيده التزاماً وتعلّقاً بها.

نقترح أن تستثمر وحدات التربية الإسلامية في المستوى الثالث حسب التوزيع التالي :

الأسبوع 3

قرآن: سورة البينة، الجزء الثالث :
الآيات 6 و 7 و 8.

مراجعة جزأي السورة: الأول والثاني وتثبيتهما.

الأسبوع 4

قرآن: سورة البينة كاملة، تثبيت الحفظ.

قصص إسلامي: عيسى عليه السلام.

الأسبوع 5

قرآن: سورة البينة كاملة، مراجعة وتثبيت.

آداب إسلامية: حب الخير للناس، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 6

مراجعة وتقويم.

نشيد: غرّد يا شبل الإيمان.

الوحدة الأولى

الأسبوع 1

قرآن: سورة الزلزلة، الجزء الأول:

الآيات من 1 إلى 5.

عقيدة: الإيمان بالله.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الزلزلة، الجزء الثاني الآيات 6 و 7 و 8.

سيرة: نزول الوحي وبدء الدعوة.

الأسبوع 3

قرآن: سورة الزلزلة، مراجعة وتثبيت.

آداب إسلامية: برّ الوالدين، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 4

قرآن: سورة الزلزلة كاملة، مراجعة.

مراجعة وتقويم.

الوحدة الثانية

الأسبوع 1

قرآن: سورة البينة، الجزء الأول:

الآيات: 1 و 2 و 3.

عبادات: الصلاة (الحصة الأولى) :

تعريفها وشروطها.

الأسبوع 2

قرآن: سورة البينة، الجزء الثاني: الآيتان 4 و 5.

عبادات: الصلاة (الحصة الثانية) :

مبطلاتها وفوائدها.

الوحدة الثالثة

الأسبوع 1

قرآن: سورة القدر، الجزء الأول :

الآيات: 1 و 2 و 3.

عقيدة: الإيمان بالملائكة.

الأسبوع 2

قرآن: سورة القدر، الجزء الثاني: الآيتان 4 و 5
سيرة: صبر الرسول ﷺ في الدعوة.

الأسبوع 3

قرآن: سورة القدر كاملة، تثبيت الحفظ.
آداب إسلامية: آداب الصوم، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 4

قرآن: سورتا القدر و الزلزلة، مراجعة وتثبيت.
مراجعة و تقويم.

الوحدة الرابعة

الأسبوع 1

قرآن: سورة العلق، الجزء الأول:
الآيات من 1 إلى 5.
عبادات: صلاة الجماعة (الحصّة الأولى):
تقديم كيف تؤدّى؟...

الأسبوع 2

قرآن: سورة العلق، الجزء الثاني:
الآيات من 6 إلى 14.
عبادات: صلاة الجماعة (الحصّة الثانية):
تركيز أستفيد وأدعم.

الأسبوع 3

قرآن: سورة العلق، الجزء الثالث:
الآيات من 15 إلى 19.
قصص إسلامي: إبراهيم عليه السلام،
الجزء الأول: يكسر الأصنام.

الأسبوع 5

قرآن: سورة العلق، كاملة وتثبيت الحفظ.
قصص إسلامي: إبراهيم عليه السلام،
الجزء الثاني: ينجو من النار وعذاب الكفار.

الأسبوع 6

قرآن: سورة العلق، مراجعة وتثبيت.
آداب إسلامية: طلب العلم، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 7

قرآن: سورتا العلق والقدر مراجعة.
مراجعة و تقويم.

الوحدة الخامسة

الأسبوع 1

قرآن: سورة التين، الجزء الأول:
الآيات من 1 إلى 5.
عقيدة: الإيمان بالكتب.

الأسبوع 2

قرآن: سورة التين، الجزء الثاني:
الآيات 6 و 7 و 8.
قصص إسلامي: موسى عليه السلام وفرعون.

الأسبوع 3

قرآن: سورة التين كاملة، مراجعة وتثبيت الحفظ.
آداب إسلامية: حقّ المسلم على المسلم،
تحفيظ الحديث

الأسبوع 4

مراجعة و تقويم.
نشيد: يا إلهي أنت ربّي.

الوحدة السادسة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الشرح ، الجزء الأول : 4 آيات.
عبادات: الحج ، شروطه وأركانه.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الشرح ، الجزء الثاني :
الآيات من 5 إلى 8.
سيرة: الإسراء والمعراج .

الأسبوع 3

قرآن: سورة الشرح كاملة ، مراجعة
وتثبيت الحفظ .
آداب إسلامية: صلة الرحم ، تحفيظ الحديث .

الأسبوع 4

مراجعة وتقويم .
نشيد: الإسراء والمعراج .

الوحدة السابعة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الضحى ، الجزء الأول : 5 آيات.
عبادات: صلاة الجمعة .

الأسبوع 2

قرآن: سورة الضحى ، الجزء الثاني :
الآيات من 6 إلى 11.
قصص إسلامي: إسلام عمر بن الخطاب .

الأسبوع 3

قرآن: سورة الضحى كاملة ،
مراجعة وتثبيت الحفظ .
آداب إسلامية: الصدق والأمانة ، تحفيظ الحديث

الأسبوع 4

قرآن: سورة الضحى و مراجعة عامة .
مراجعة وتقويم .

الفهرس

الفهرس

الوحدة	المادة	الموضوع	الصفحة
الوحدة الخامسة	القرآن الكريم	سورة التين	48 - 48
	آداب إسلامية	حق المسلم على المسلم	51 - 51
	عقيدة	الإيمان بالكتب	52 - 52
	قصص إسلامي	موسى عليه السلام وفرعون	53 - 53
	أناشيد	يا إلهي أنت ربّي	55 - 55
مراجعة و تقويم للوحدة الخامسة			
الوحدة السادسة	القرآن الكريم	سورة الشرح	58 - 58
	آداب إسلامية	صلة الرحم	61 - 61
	عبادات	الحج	62 - 62
	السيرة النبوية	الإسراء والمعراج	63 - 63
	أناشيد	الإسراء والمعراج	65 - 65
مراجعة و تقويم للوحدة السادسة			
الوحدة السابعة	القرآن الكريم	سورة الضحى	68 - 68
	آداب إسلامية	الصدق والأمانة	71 - 71
	عبادات	صلاة الجمعة	72 - 72
	قصص إسلامي	إسلام عمر رضي الله عنه	73 - 73
	السلوك والأخلاق	المحافظة على البيئة	74 - 74
مراجعة و تقويم للوحدة السابعة			

الفهرس

الوحدة	المادة	الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى	القرآن الكريم	سورة الزلزلة	10 - 10
	آداب إسلامية	بر الوالدين	13 - 13
	عقيدة	الإيمان بالله	14 - 14
	السيرة النبوية	نزول الوحي وبداية الدعوة	15 - 15
	مراجعة و تقويم للوحدة الأولى		
الوحدة الثانية	القرآن الكريم	سورة البينة	18 - 18
	آداب إسلامية	حب الخير للناس	22 - 22
	عبادات	الصلاة	23 - 23
	قصص إسلامي	عيسى عليه السلام	24 - 24
	أناشيد	غرد يا شبل الإيمان	25 - 25
مراجعة و تقويم للوحدة الثانية			
الوحدة الثالثة	القرآن الكريم	سورة القدر	28 - 28
	آداب إسلامية	آداب الصوم	31 - 31
	عقيدة	الإيمان بالملائكة	32 - 32
	السيرة النبوية	صير الرسول ﷺ في الدعوة	33 - 33
	السلوك والأخلاق	الرسول ﷺ قذوتنا	34 - 34
مراجعة و تقويم للوحدة الثالثة			
الوحدة الرابعة	القرآن الكريم	سورة العلق	38 - 38
	آداب إسلامية	طلب العلم	42 - 42
	عبادات	صلاة الجمعة	43 - 43
	قصص إسلامي	إبراهيم عليه السلام	44 - 44
	مراجعة و تقويم للوحدة الرابعة		

مذكرة في الآداب الإسلامية

عنوان الدرس : حبّ الخير للناس

الإعداد المجلد للحصة :

• المراجعة : مراجعة الحديث : أحبّ الأعمال إلى الله.

إصلاح التمرين عدد 6 صفحة 17.

• الدرس الجديد : حبّ الخير للناس ص22.

• الزمن : 40 دق.

1 الهدف : أن يحفظ التلاميذ الحديث الشريف حفظاً جيّداً.

■ أن يفهم التلاميذ المعنى الأخلاقي للحديث.

2 الوسائل : صور من الواقع.

3 التقييم : ترتيب الحديث ترتيباً صحيحاً.

الواجب البيتي : تمرين عدد 4 ص27.

4 سير الدرس :

المراجعة :

■ يعرض الأطفال جماعياً وفردياً الحديث : "أي الأعمال أحبّ إلى الله..."

اصلاح التمرين عدد 6 صفحة 17.

- أساعد أمّي في شؤون البيت.

- لا أخرج بدون استشارة والديّ.

- أسلمّ على أهلي إذا دخلت البيت.

- أستمع إلى والديّ إذا تكلمّا...

الدرس الجديد :

المعلّم : يعرض صورتين : في الأولى بنت تعانق أمّها في الثانية (ص22) ولد يعرض على

شيخ الجلوس مكانه. يفتح المجال للأطفال للتعبير :

• البنت تحب أمها. ← هذا ما وجب على كلّ الأبناء.

- ومن واجبنا أيضا أن نحب من؟

- (معلّمّي - جاري - أقاربي - الشيخ الكبير - الطفل الصغير...)

- كيف نحبهم؟ (انظروا الصورة ص13).

- (نعينهم - نقول لهم خيرا - ننصحهم - نحترمهم - لا نسخر منهم...)

■ عرض الحديث الشريف على السبورة :

"لا يؤمن أحدكم حتّى يحبّ لأخيه ما يحبّ لنفسه".

■ قراءات جماعيّة وفردية للحديث :

الأولاد فقط - البنات - الصّف الأوّل - الصّف الثاني - فردا فردا...

المعلّم : - متى يكون الإنسان مؤمنا؟ - ومتى يزداد هذا الإيمان؟

- إذا أحبّ الله ورسوله ﷺ. - إذا كنا نحبّ الخير للناس.

استنتاج : - الإسلام يدعو إلى المحبة بين الناس.

- الإسلام لا يريد أن يرى المسلم أنانيا (يحبّ نفسه فقط).

- ماذا تتمنى لنفسك ولغيرك؟

التلاميذ : - أن أكون بصحّة. - أن أدخل الجنّة.

- أن أعيش سعيدا. - أن تكون لي سيارة.

- أن أكون في أمن. - أن يكون لي بيت... الخ...

- أن أنجح. - عودة إلى الحديث الشريف.

■ عودة إلى الحديث الشريف.

■ حفظ الحديث بالاعتماد على الإيعادات الجماعيّة والفردية وباستعمال المحو التدريجي.

■ نقرأ وفي كلّ مرّة نمحو الكلمة.

التقييم : توزيع أوراق على بعض الأطفال تشمل كلمات الحديث الشريف والمطلوب منهم

ترتيبها (يصلح التلاميذ بعضهم بعضا).

الواجب البيتي : - تمرين عدد 4 ص27.

- حفظ الحديث الشريف حفظا جيّدا.

مذكّرة في القرآن الكريم

عنوان الدرس : سورة العلق : الآيات : من 1 إلى 5

الإعداد المجمل للدرس :

- المراجعة : الاستماع إلى سورة القدر جماعياً وفردياً.
- الدرس الجديد : الآيات من 1 إلى 5 من سورة العلق.
- الزمن : 40 دق.

1 الهدف : ■ أن يقرأ التلاميذ الآيات المقرّرة قراءة صحيحة

■ أن يفهموا معانيها فهما صحيحا.

2 الوسائل : كتاب القرآن الكريم - صورتان ص 39.

3 التقييم : انتهاء الآيات الكريمة بكلمات مناسبة.

الواجب البيتي : انجاز التمرين عدد 1 ص 46.

4 سير الدّرس :

المراجعة : - الاستماع إلى تلاوة جماعية ثم فردية لسورتي البينة والقدر.

- إصلاح التمرين عدد 5 ص 47 من كتاب التريّة.

الدرس الجديد :

■ تقديم الصورتين ص 39 مكبرتين.

■ ماذا تفعل المعلّمة ؟ (تدرس - تعلم الأطفال)

■ ماذا تعلمهم ؟ (القراءة - الكتابة - العلوم النافعة - القرآن الخ...).

(يتدخل المعلّم لتصحيح الإجابات فقط).

■ في الصورة الثانية ماذا يفعل العالم ؟

- (يبحث) لماذا؟ ← (لينفع الناس)

- إذن لماذا نتعلّم؟ ← (لينفع الفرد وينفع غيره)

■ نستمع الآن ماذا قال الله تعالى عن العلم :

- إسماع التلاميذ قراءة مسجّلة من أحد القرّاء أو يقرأ المعلّم إن كانت له قراءة

جيّدة. (الآيات من 1 إلى 5 من سورة العلق).

■ كتابة الآيات على السبورة.

﴿ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ 1 خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ 2 اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ 3 ﴾

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ 4 عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ 5 ﴿

■ قراءات من قبل الأطفال: جماعياً ثم فردياً .

■ الآن مع معاني الآيات:

■ ما الكلمات التي أعيدت في الآيات. (يخرج التلاميذ لوضع هذه الكلمات في الإطار بالألوان).

■ اِقْرَأْ - اِقْرَأْ - عَلَّمَ - عَلَّمَ - ما لم يعلم - الإنسان - الإنسان

■ خلق الله الإنسان - أعطاه ماذا؟ (العقل).

■ أول أمر جاءه في القرآن الكريم (أمر الله) هو: اِقْرَأْ.

■ تَعَلَّمَ - اعْرِفْ - اِبْحَثْ - اِبْنُ بالقراءة : نتعلّم ونفيد العالم ونعبد ربّنا عبادة صحيحة.
الله لا يحبّ العبد الجاهل.

■ ما هي الأداة التي نتعلّم بها ؟ (القلم).

■ (القلم صالح في كلّ زمان ومكان رغم تطوّر وسائل التعلّم).

1 استفادة :

■ اِقْرَأْ كانت أول كلمة نزلت في القرآن.

■ الإسلام يحبّ العلم ويحارب الجهل.

■ العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة.

■ عودة إلى القراءات الجماعية والفردية للآيات.

■ استعمال المحو التدريجي للتحفيظ.

2 التقييم : محو الكلمات الآتية من الآيات المعروضة في السورة والمطلوب وضعها

في أماكنها. الكلمات : اِقْرَأْ - خلق - علق - الأكرم - بالقلم - الإنسان.

الواجب البيتي : - انجاز التمرين عدد 1 ص 46.

- يبحث التلاميذ عن كلمة - علق - بالاستعانة بالآباء.

- يبحث التلاميذ عن عدد كلمات - العلم - في القرآن في الإنترنت.

مذكرة في العبادات

موضوع الدرس : صلاة الجماعة

الإعداد المجهّل للدرس :

- المراجعة : شروط الصلاة ومبطلاتها. إصلاح التمرين عدد 5 ص 27 .
- الدرس الجديد : صلاة الجماعة .
- الزمن : 40 دق .

- 1 الهدف : ■ أن يتّعرف الطلّاب على كيفية أداء صلاة الجماعة.
■ أن يدرك الطلّاب أهميّة صلاة الجماعة ليحرص على أدائها.

- 2 الوسائل : صورة من الكتاب - زربيّة.

- 3 التقييم : يقوم المأموم بأخطاء والمطلوب من التلاميذ ذكرها.

الواجب البيتي : إنجاز التمرين عدد 4 ص 47.

- 4 سير الدّرس :

المراجعة :

- تقديم المعلّم : - الصّلاة نور وهي هديّة الرحمان للمسلمين .
- هي الركن الثاني في الإسلام .

سؤال : • كم عدد الصلوات المفروضة؟

- ماهي شروطها؟ ماهي مبطلاتها؟

الواجب البيتي : إنجاز التمرين عدد 4 ص 47.

الدرس الجديد :

- من يسكن قرب المسجد؟ كيف تصلّي في المسجد؟ (مع الجماعة).
- ماذا تسمع قبل صلاة الجماعة؟ (الأذان) (ليتجمّع النّاس).
- هل تريدون الصّلاة في جماعة؟ (التحوّل إلى مسجد المدرسة إن وُجد).
- ويمكن أن تؤدّي في القسم (فرش الزرابي).
- من يريد أن يكون الإمام؟ (اختيار أحد الأطفال).
- هل تعرفون كيف يُختار الإمام؟

- أن يكون أحفظ الناس للقرآن الكريم؟
- أن يكون أعلمهم.
- أن يكون أكبرهم (بالتفاضل).
- من يريد الصّلاة وراءه؟ (قد تكون بنت أريد أن أكون أنا الإمام).
- كيف يتدخل المعلّم؟ (لا يجوز أن تؤمّ المرأة الرجال).
- أين تقف النساء في صلاة الجماعة؟ (في الخلف).
- سؤال المعلّم:** أنسينا شيئاً لم نذكره قبل الصّلاة؟
- التلاميذ:** الوضوء (لا صلاة بدون طهارة ووضوء).
- يختار التلاميذ صلاة فيها جهر وسرّ: المغرب مثلاً.
- يؤذّن أحد التلاميذ (الإشارة إلى أن الآذان يقام عند دخول الوقت).
- يتقدّم الإمام ويصطفّ وراءه التلاميذ.
- الحرص على أن يكون الصّفّ مستقيماً؟
- ينوي كلّ مصلٍّ للصلاة.
- يكبر الإمام ويكبر وراءه المأمومون.
- يقرأ جهرًا والمأمومون يستمعون وإذا ركع يركعون وإذا سجد يسجدون وإذا سلّم يسلمون.
- لا يسبق المأموم الإمام في أيّ عمل.

استفادة :

- نحرص على أداء صلاة الجماعة.
- لأنّ أجرها يفوق صلاة الفرد بـ 27 درجة.
- لأنّها تزيد المسلمين لُحمةً وتعاوناً بينهم ومعرفة بالدين واحترام الوقت والنّظام.
- استفادة:** يصلّي تلميذان مع بعضهما ويؤمّس إلى المأموم بأن يسبق الإمام في عدّة مواقع. المطلوب من التلاميذ الإشارة إلى مواطن الخطأ.

الواجب البيتي: ينجز التلاميذ التمرين عدد 4 ص 47.

ملاحظة: لا يجيب المعلّم عن أيّ سؤال فقهيّ إلّا إذا كان متأكّداً من صحّته وإلاّ يرجئ الجواب إلى حصّة قادمة ليستشير غيره ويبحث.

المستوى الرابع



يهدف الكتاب إلى:

- تنمية ملكتي التأمّل والاستنتاج عند المتعلّم، بما يمكنه من التّمييز، ويسرّ له اختيار السلوك القويم.
- وذلك :
- بمساعدته على حفظ المزيد من القرآن الكريم حتّى سورة الأعلى مع فهم المعاني بما يناسب عمره.
- بتعليمه من العقائد ما يثبّت إيمانه ويجعله قادرا على استشعار عظمة الله عزّ وجلّ.
- بتعليمه جوانب من تاريخه الإسلاميّ تكون له مصدرا لاختيار المثل في الأخلاق والسلوك وتساعده على بناء شخصيّته.
- بتعميق معارفه في باب العبادات بما يمكنه من فهم بعض المقاصد من أداء فرائض واستحقاق الثّواب والعقاب.

نقترح أن تستثمر وحدات التربية الإسلامية في المستوى الرابع حسب التوزيع التالي :

الوحدة الأولى

1 الأسبوع

قرآن : سورة الليل (1) .
عبادات : الصّوم (حصّة أولى)

2 الأسبوع

قرآن : سورة الليل (2) .
عبادات : الصّوم (حصّة ثانية) .

3 الأسبوع

قرآن : سورة الليل (3) .
سيرة : بيعتنا العقبه .

4 الأسبوع

قرآن : سورة الليل ، تثبيت الحفظ .
آداب إسلاميّة : التّواضع ، تحفيظ الحديث .

5 الأسبوع

قرآن : سورة الليل كاملة ، مراجعة وتثبيت .
مراجعة وتقويم .

الوحدة الثانية

1 الأسبوع

قرآن : سورة الشّمس (1) .
عبادات : صلاة العيدين (حصّة أولى)

2 الأسبوع

قرآن : سورة الشّمس (2) .
عبادات : صلاة العيدين (حصّة ثانية) .

3 الأسبوع

قرآن : سورة الشّمس (2) .
عبادات : صلاة العيدين (حصّة ثانية) .

4 الأسبوع

قرآن : سورة الشمس ، تثبيت الحفظ .
آداب إسلاميّة : الرّفق والأناة ، تحفيظ الحديث

5 الأسبوع

قرآن : سورة الشمس كاملة ، مراجعة وتثبيت .
مراجعة وتقويم .

الوحدة الثالثة

1 الأسبوع

قرآن : سورة البلد (1) .
عقيدة : الإيمان بالرّسل .

2 الأسبوع

قرآن : سورة البلد (2) .
سيرة : الهجرة من مكّة إلى المدينة (حصّة أولى)

3 الأسبوع

قرآن : سورة البلد (3) .
سيرة : الهجرة من مكّة إلى المدينة (حصّة ثانية)

4 الأسبوع

قرآن : سورة البلد ، تثبيت الحفظ .
آداب إسلاميّة : محبة الله ورسوله ، تحفيظ الحديث .

الأسبوع 1

قرآن: سورة البلد كاملة، مراجعة وتثبيت.
عقيدة: مراجعة وتقويم.

الوحدة الرابعة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الفجر (1).
عبادات: الزكاة (حصّة أولى).

الأسبوع 2

قرآن: سورة الفجر (2).
عبادات: الزكاة (حصّة ثانية).

الأسبوع 3

قرآن: سورة الفجر (3).
قصص إسلامي: إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام.

الأسبوع 4

قرآن: سورة الفجر، تثبيت الحفظ.
آداب إسلامية: العمل النافع، تحفيظ الحديث.

الأسبوع 5

قرآن: سورة الفجر كاملة، مراجعة وتثبيت.
مراجعة وتقويم.

الوحدة الخامسة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الغاشية (1).
عقيدة: الإيمان باليوم الآخر.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الغاشية (2).
قصص إسلامي: أسماء ذات النطاقين،
(حصّة أولى)

الأسبوع 3

قرآن: سورة الغاشية (2).
قصص إسلامي: أسماء ذات النطاقين،
(حصّة ثانية).

الأسبوع 4

قرآن: سورة الغاشية، تثبيت الحفظ.
آداب إسلامية: اجتناب الحسد، الحديث تحفيظ.

الأسبوع 5

قرآن: سورة الغاشية كاملة، مراجعة وتثبيت.
مراجعة وتقويم.

الوحدة السادسة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الأعلى (1).
عبادات: الحج والعمرة (حصّة أولى).

الأسبوع 2

قرآن: سورة الأعلى (2).
عبادات: الحج والعمرة (حصّة ثانية).

الأسبوع 3

قرآن: سورة الأعلى (3).
سيرة: وصول الرسول ﷺ إلى المدينة.

الأسبوع 4

قرآن: سورة الأعلى، تثبيت الحفظ.
آداب إسلامية: إتقان العمل، تحفيظ الحديث

الأسبوع 5

قرآن: سورة الأعلى كاملة، مراجعة وتثبيت.
مراجعة وتقويم

الفهرس

الصفحة	الموضوع	المادة	الوحدة
مراجعة وتقرير للوحدة الرابعة			
56 - ٥٦			
58 - ٥٨	سورة العنابية	القرآن الكريم	الوحدة الخامسة
63 - ٦٣	الحسد	آداب إسلامية	
64 - ٦٤	الإيمان باليوم الآخر	العقيدة	
65 - ٦٥	أسماء ذات النطاقين	قصص إسلامي	
66 - ٦٦	مراجعة وتقرير للوحدة الخامسة		
مراجعة وتقرير للوحدة السادسة			
68 - ٦٨	سورة الأعلى	القرآن الكريم	الوحدة السادسة
73 - ٧٣	إنقاذ العمل	آداب إسلامية	
74 - ٧٤	الحج والعمرة	العبادات	
75 - ٧٥	وصول الرسول إلى المدينة	السيرة النبوية	
76 - ٧٦	المحافظة على الجسم	السلوك والأخلاق	مراجعة وتقرير للوحدة السادسة
78 - ٧٨			

الفهرس

الصفحة	الموضوع	المادة	الوحدة
10 - ١٠	سورة الليل	القرآن الكريم	الوحدة الأولى
15 - ١٥	التواضع	آداب إسلامية	
16 - ١٦	الصوم	عبادات	
17 - ١٧	بيعتا العقبة	السيرة النبوية	
18 - ١٨	حسن المظهر وجماله	المسكوك والأخلاق	
مراجعة وتقرير للوحدة الأولى			
20 - ٢٠			
22 - ٢٢	سورة الشمس	القرآن الكريم	الوحدة الثانية
27 - ٢٧	الرفق والأناة	آداب إسلامية	
28 - ٢٨	صلاة العيدين	العبادات	
29 - ٢٩	يوسف عليه السلام	قصص إسلامي	
30 - ٣٠			
مراجعة وتقرير للوحدة الثانية			
32 - ٣٢	سورة البلد	القرآن الكريم	الوحدة الثالثة
37 - ٣٧	محبة الله ورسوله ﷺ	آداب إسلامية	
39 - ٣٩	الإيمان بالرسول	العقيدة	
40 - ٤٠	هجرة الرسول ﷺ	السيرة النبوية	
43 - ٤٣	الهجرة	أنشودة	
44 - ٤٤			
مراجعة وتقرير للوحدة الثالثة			
46 - ٤٦	سورة الفجر	القرآن الكريم	الوحدة الرابعة
51 - ٥١	العمل النافع	آداب إسلامية	
52 - ٥٢	الزكاة	العبادات	
53 - ٥٣	قصص إسلامي إبراهيم وابنه اسماعيل (ع)	قصص إسلامي	
55 - ٥٥	ليلى رب العباد	أنشودة	

مذكرة في السيرة النبوية

عنوان الدرس : الهجرة

الإعداد المفضل للحصة :

- المراجعة : بيعتا العقبة الأولى والثانية تمرين 6 ص 21.
- الدرس الجديد : هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة.
- الزمن : 40 دق.

- 1 الهدف :
 - أن يتعرّف الطالب على أسباب الهجرة.
 - أن يتعرّف على مختلف أحداث الهجرة.
 - 2 الوسائل : خريطة العربية السعودية - صورة الكتاب مكررة.
 - 3 التقييم : خلال الهجرة حفظ الله نبيّه في موضعين. ماهما؟
- الواجب البيت : إنجاز التمرين عدد 6 ص 45.

4 سير الدرس :

- المراجعة : متى وقعت بيعتا العقبة الأولى والثانية؟ وأين؟ ما معنى البيعة؟
- (بايعه: عاهده - نهج نهجه واتبّع سيرته. أخلص له...).
 - إصلاح التمرين عدد 6 ص 21.

الدرس الجديد :

- المعلّم : أنت تسكن مكانا ما. ما الذي يُرغمك على أن تغادره وتبحث عن مكان آخر؟
- محاولات : للعمل - لطلب العلم - لانعدام الأمن - جيران سيئون - الخ....
- وهل تعرفون لماذا هاجر رسول ﷺ من مكة للمدينة التي وُلد فيها وأحبّها. (يقدم المعلّم المعلومة وإن عجز الأطفال عن ذكرها).
 - بعد البعثة آذت قريش رسول الله ﷺ كثيرا. بقي في مكة يدعو الناس لمدة 13 سنة. ثمّ أمره الله بالهجرة .
 - ماذا فعل قبل أن يهاجر؟

■ (قراءة السّطر الخامس من النصّ ص 40)

الجواب: نام عليّ مكانه وأمره بأن يرّد الأمانات إلى أهلها
(لقد كان يُلقَّب بالصادق الأمين).

■ كيف خرج رسول الله ﷺ من مكّة؟ (سرّاً ≠ جهراً).

■ لقد حفظه الله عندما خرج أمام كفّار قريش ولم يروه (معجزة أولى).
(قراءة السطرين الثالث والرابع ص 40).

■ أين اختبأ رسول الله ﷺ وصاحبه أبو بكر رضي الله عنه؟ (قراءة السطر التاسع).
الجواب: في غار ثور.

■ حفظه الله ثانيا عندما وصل كفّار قريش إلى الغار ولو يروهما (وهذه المعجزة الثانية).
(انظروا صورة الكتاب ص 33 من يحدثنا عنها؟).

■ كيف استقبل أهل المدينة (الأنصار والمهاجرين) محمّداً ﷺ وصاحبه أبا بكر؟
(قراءة السطرين 5 و 6 ص 41).

الجواب: فرحين - مكبرين - منشدين.

(ينشد الأطفال : طلع البدر علينا وأغلبهم يعرفونها).

الإستفادة :

- علّمنا رسولنا ﷺ أن نردّ الأمانات إلى أهلها.

- الله يُنَجّي عباده المتّقين.

التقييم :

- عرض خريطة العربيّة السعوديّة ويأتي أحد الأطفال ليُلخّص الهجرة من مكّة إلى المدينة.

- ما هما الموقفان اللذان حفظ الله فيهما رسوله ﷺ؟

الواجب البيتي :

- دعوة التلاميذ إلى مشاهدة فيلم الرسالة في البيت ومتابعة أحداث الهجرة.

- إنجاز التمرين عدد 6 ص 45.

مذكرة في العقيدة

عنوان الدرس : الإيمان بالرّسل

الإعداد المجمل للدرس :

• المراجعة : الإيمان بالكتب السماوية.

• الدرس الجديد : الإيمان بالرّسل ص 39

• الزمن : 40 دق.

1 الهدف : ■ أن يعرف الطالب أن الإيمان بكلّ الرّسل ركن من أركان عقيدة المسلم.

■ أن يتعرّفوا على أهم صفات الرسل الذين اختارهم الله .

2 الوسائل : آيات من القرآن الكريم - الآية 15 من سورة المزمل - الآية 144 من سورة آل عمران.

3 التقييم : أكمل الصفة الناقصة من صفات الرّسل.

الواجب البيتي : إنجاز التمرين عدد 4 ص 45.

4 سير الدرس :

المراجعة :

- التذكير بحديث الرّسول ﷺ حول أركان الإيمان .
- كتابته على السبورة (لقد تعرّض التلاميذ إلى هذا الحديث في المستوى الثالث).
- سمّ الكتب التي أنزلت على موسى / عيسى / محمّد ﷺ .
- يُضيف المعلّم : أن هذه الكتب هي وحيّ من الله - تهدي إلى الصراط المستقيم - تكفلّ الله بحفظ القرآن الكريم من كل زيادة أو نقصان.

الدرس الجديد :

- إعادة قراءة الحديث حول أركان الإيمان .
- يخرج أحد التلاميذ ليضع الأرقام تحت كلّ ركن.
- ما الرّقم الذي يناسب الرّسل ؟ 4
- إذن فالإيمان بالرّسل هو الركن الرابع من أركان الإيمان.

- لماذا يُرسل الله هؤلاء الرُّسل؟
- فتح المجال أمام التلاميذ للإجابة :
 - ليذكروا الناس بأن الله واحد.
 - ليُبْعِدُوا الناس عن عبادة الأصنام.
 - ليبيّنوا لهم طريق الخير فيدخلوا الجنة.
- كيف يختار هؤلاء الرُّسل؟
- يبرز المعلم أن الله عليم خبير - يعرف من يختار من عباده لهذه المهمة الصعبة.
- تدخل التلاميذ : يكون الرُّسولُ :
 - صادقاً (لا يكذب).
 - صالحاً (لا يُفسد في الأرض).
 - يخاف الله .
 - يطيع الله فيما يقول وفيما يفعل.

المعلم : إذا كانت هذه صفات الرُّسل فماذا يجب على الإنسان العاقل؟

- أن يتبعهم - أن يُصدّقهم - أن يعمل ما يُرضي الله.
- هل تعرفون أسماء لبعض الرُّسل؟
- نوح - إبراهيم - موسى - عيسى - محمد ﷺ .
- من هو آخر الرُّسل ؟ (محمد ﷺ).

المعلم يضيف : هو لكلّ الناس، لكلّ العالمين وليس للعرب فقط :

"وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ"

الدين هو بناء - ساهم كلّ رَّسول في وَضْعِ لَبْنَةٍ وَمُحَمَّدٌ ﷺ هو الذي أكْمَلَ الْبِنَاءَ (الدين).

ما نَسْتَفِيدُ مِنَ الدَّرْسِ :

- المسلم يؤمن بكلّ الرُّسل. (لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ).

التقييم :

- كتابة بعض صفات الرُّسل على الأوراق وتلصقيها على السبورة إلا صفة مثلاً :
- صادقون - أمناء - يحبّون الخير الخ والمطلوب أن يكمل الأطفال هذه الصفة.

الواجب البيتي : إنجاز التمرين عدد 4 ص 45.

القصص الإسلامي

عنوان الدرس : إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام

الإعداد المجمع للدرس :

- المراجعة : يوسف عليه السلام (رواية القصة من قبل التلاميذ).
- الدرس الجديد : إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام ص 53.
- الزمن : 40 دق.

1 الهدف : ■ أن يتعرف الطلاب على قصة إبراهيم وابنه إسماعيل.
■ أن يستخلصوا العبر الأخلاقية منها.

2 الوسائل : صور الكتاب مكبرة.

3 التقييم : تقديم أحداث من القصة وأخرى دخيلة عليهم **نعم** **لا** .
الواجب البيتي : إنجاز التمرين عدد 6 ص 57.

4 سير الدرس :

المراجعة :

- تُعرَض الكلمات الآتية على السبورة والمطلوب من التلاميذ الاستعانة بها لتلخيص قصة يوسف عليه السلام.
- البئر - امرأة العزيز - السجن - الأحلام - خزائن مصر - لقاء بعد الفراق (العمل يكون جماعياً)

الدرس الجديد :

- المعلم : لو حِلِمْتَ مَرَّةً أَنْكَ تَقْتُلُ شَخْصاً أَوْ حَيَواناً هل تنفذه في اليقظة ؟ **لا**
- نبي الله إبراهيم عليه السلام حلم بشيءٍ ونفذه لماذا؟ (لأنه نبيٌ وحلم الأنبياء حقيقة).
 - وما هو حلمه؟ ما هي أطوار التنفيذ؟
 - افتحوا الكتاب ص 53.

- المعلم : إبراهيم عليه السلام نبي الله. لم يرزقه الله أولاداً فدعا ربّه ولم ييأس، وعندما كبر وشاخ استجاب الله لدعائه ورزقه ابناً سماه إسماعيل أحبه كثيراً...
- هاجر إبراهيم بابنه وزوجته هاجر.
 - اقرأوا السطر الرابع لتعرفوا مكان هجرتهم (إلى مكة).

■ عطش اسماعيل وعطشت أمه أيضا فماذا فجرّ الله لهما؟

(البحث عن الجواب عن طريق القراءة الصامتة، ونعلّم الأطفال كيف يسطّرون تحت الكلمة الهامة في السؤال للبحث عنها في الجملة الحاوية للجواب مثال :

(هاجر إلى / فجرّ عينا)

■ زمزم هي هدية الرحمن وإلى يومنا هذا تسقي حجّاج مكة وزوّارها.

■ ماذا رأى إبراهيم في المنام ؟ (البحث عن كلمة منام في الفقرة الثانية).

رأى أنه يذبح ولده إسماعيل، فهل سينفذ ما رآه ؟

■ يتدخل التلاميذ لتقديم التوقعات يمكن / لا يمكن.

المعلّم يقرأ بتأثر : قال إبراهيم لولده : "يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى".

قال إسماعيل : "يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ".

فهل ذبحه؟

■ اقرأوا الجملة الأخيرة من الصفحة 53. [لا - فداؤه بكبش - عوضه بكبش].

■ يمكن للمعلّم أن يتوسّع إذا كانت له معلومات صحيحة .

■ تترك الفقرة الأخيرة للمطالعة الشخصية للأطفال ونطالبهم بتلخيصها ويمكنهم جمع

صور للكعبة منذ القديم إلى الآن وجعلها في ملف خاص.

■ ماذا تعلّمنا هذه القصة ؟

■ الإيمان القويّ بالله - الثقة في الله - طاعة الله - طاعة الوالدين - الصبر عند القضاء -

الله يجازي المحسنين.

■ ويذبح المسلمون الأضاحي كلّ سنة ليتذكروا هذه القصة المؤثرة (لا للحم - ولمنظر

الدم - أو تعذيب الحيوان كما يزعم أعداء الإسلام)

التقييم :

■ يلخّص المعلّم قصة إبراهيم وابنه إسماعيل لكن يدخل عليها جملا دخيلة مثل : وفدى

الله إسماعيل بقرة سمينة أو لما سمع إسماعيل أن أباه سيذبحه هرب (ويتدخل التلاميذ

للإصلاح).

الواجب البيتي :

■ مطالعة الفقرة الأخيرة من القصة.

■ البحث عن صور لمكة في مختلف مراحل بنائها.

■ إنجاز التمرين عدد 6 ص 57.

المستوى الخامس



- لقد حرصنا في هذا الكتاب - بدروسه المتنوعة ومحاوره المختلفة - على تنمية ملكتي التأمل والاستنتاج لدى المتعلم، بما يمكنه من التمييز بين الخطأ والصواب والخير والشر... وييسر له اختيار السلوك القويم. وذلك :
- 1 - بمساعدته على حفظ المزيد من كتاب الله تعالى حتى سورة الانفطار، مع فهم للمعاني يناسب عمره.
- 2 - بتعليمه من العقائد ما يثبت إيمانه ويجعله قادرا على استشعار عظمة الله جلّ وعلا.
- 3 - بتعليمه جوانب من تاريخه الإسلامي، تكون له مصدرا لاختيار المثل في الأخلاق والسلوك، وتساعد على بناء شخصيته.
- 4 - بتعميق معارفه في باب العبادات، بما يمكنه من فهم بعض المقاصد من أداء الفرائض، واستحقاق الثواب والعقاب.

نقترح أن تستثمر وحدات التربية الإسلامية في المستوى الخامس حسب التوزيع التالي :

الوحدة الثانية

الأسبوع 1

قرآن: سورة البروج (1) تقديم، شرح وتحفيظ وفهم المعاني.

عقيدة: صفات الرسل ومهامهم.

الأسبوع 2

قرآن: سورة البروج (2) تقديم وفهم المعاني وتسميع الجزء (1)

سيرة: غزوة بدر الكبرى (1) : أسباب الغزوة وأحداثها : عبر وعظات.

الأسبوع 3

قرآن: سورة البروج (2) تسميع وتثبيت الحفظ ومراجعة الجزء الأول.

سيرة: غزوة بدر الكبرى (2) : نتائج الغزوة : عبر وعظات.

الأسبوع 4

قرآن: سورة البروج (3) تقديم وشرح وتحفيظ. مراجعة الجزئين (1) و (2) .

آداب إسلامية: الكبائر، شرح الحديث فهم معانيه وتحفيظه

الأسبوع 5

قرآن: سورة البروج تسميع السورة كاملة ومراجعة معانيها.

مراجعة وتقويم .

الوحدة الأولى

الأسبوع 1

قرآن: سورة الطارق (1) تقديم، شرح وتحفيظ عبادات : الطهارة.

الأسبوع 2

قرآن: سورة الطارق (1) تسميع وفهم المعاني والعبر **سيرة:** أعمال الرسول ﷺ في المدينة (1) : أحداث القدوم وبناء المسجد : عبر وعظات.

الأسبوع 3

قرآن: سورة الطارق (2) تقديم، شرح وتحفيظ. **سيرة:** أعمال الرسول ﷺ في المدينة (2) : المؤاخات والوثيقة : عبر وعظات.

الأسبوع 4

قرآن: سورة الطارق (2) تسميع وفهم المعاني والعبر.

آداب إسلامية: التمسك بالقرآن والسنة فهم المعاني وتحفيظ الحديث

الأسبوع 5

قرآن: سورة الطارق كاملة مراجعة وتثبيت مراجعة وتقويم .

الوحدة الثالثة

الأسبوع 1

قرآن: سورة الانشقاق (1) تقديم، شرح وتحفيظ وفهم المعاني.

عبادات: الوضوء والتميم (1).
مراجعة الطهارة وتقديم أحكام الوضوء

الأسبوع 2

قرآن: سورة الانشقاق (2) تقديم وفهم المعاني وتسميع الجزء (1)

عبادات: الوضوء والتميم (2).
مراجعة الوضوء وتقديم أحكام التيمم وكيفية

الأسبوع 3

قرآن: سورة الانشقاق (2) تسميع وتثبيت الحفظ ومراجعة الجزء الأول.

قصص إسلامي: نبي الله يونس عليه السلام.

الأسبوع 4

قرآن: سورة الانشقاق (3) تقديم وشرح وتحفيظ. مراجعة الجزئين (1) و (2).

آداب إسلامية: التراحم، شرح الحديث. فهم معانيه وتحفيظه.

الأسبوع 5

قرآن: سورة الانشقاق كاملة تسميع السورة كاملة ومراجعة معانيها.

مراجعة وتقويم.

الوحدة الرابعة

الأسبوع 1

قرآن: سورة المطففين (1/1) تقديم، شرح وتحفيظ

عبادات: الصلاة: تقديمها، فرضيتها

الأسبوع 2

قرآن: سورة المطففين (1/1) تسميع فهم المعاني والعبر.

سيرة: الرسول ﷺ الوالد والمربي (1): نماذج من سيرته مع أهله وأولاده.

الأسبوع 3

قرآن: سورة المطففين (2/1) تقديم، شرح وتحفيظ

سيرة: الرسول ﷺ الوالد والمربي (2): عبر وعظات - دروس تربوية.

الأسبوع 4

قرآن: سورة المطففين (2/1) تسميع - فهم المعاني والعبر.

آداب إسلامية: كل معروف صدقة. فهم معاني الحديث وتحفيظه

الأسبوع 5

قرآن: سورة المطففين الجزء الأول كاملاً ومراجعة وتثبيت.

السلوك والأخلاق: نبذ التمييز العنصري. مراجعة وتقويم.

الوحدة الخامسة

الأسبوع 1

قرآن: سورة المطففين (1/2) تقديم، شرح وتحفيظ **عقيدة:** الملائكة.

الأسبوع 2

قرآن: سورة المطففين (1/2) تسميع فهم المعاني والعبر.

سيرة: غزوة أحد (1): أسباب الغزوة وأحداثها: عبر وعظات.

الأسبوع 3

قرآن: سورة المطففين (2/2) تقديم، شرح وتحفيظ

سيرة: غزوة أحد (2): نتائج الغزوة عبر وعظات

الأسبوع 4

قرآن: سورة المطففين (2/2) تسميع - فهم المعاني والعبر.

آداب إسلامية: الأمانة.

فهم معاني الحديث وتحفيظه

الأسبوع 5

قرآن: سورة المطففين كاملة

مراجعة وتثبيت.

السلوك والأخلاق: آداب الحوار.

مراجعة وتقويم.

الوحدة السادسة

الأسبوع 3

قرآن: سورة المطففين (2/2) تقديم، شرح وتحفيظ

سيرة: غزوة أحد (2) : نتائج الغزوة

عبر وعظات

الأسبوع 2

قرآن: سورة الانفطار (1) تسميع فهم المعاني والعبر.

قصص إسلامي: نسيية بنت كعب المازنية.

مواقف و عبر.

الأسبوع 3

قرآن: سورة الانفطار (2) تقديم، شرح وتحفيظ

آداب إسلامية: آداب المجلس : تقديم الحديث

شرح وفهم معانيه

الأسبوع 4

قرآن: سورة الانفطار (2) تسميع، وفهم المعاني والعبر.

آداب إسلامية: آداب المجلس.

تحفيظ الحديث، عبر وعظات.

الأسبوع 5

قرآن: سورة الانفطار كاملة مراجعة وتثبيت.

مراجعة وتقويم.

الفهرس

الوحدة	المادة	الموضوع	الصفحة
الوحدة الخامسة	القرآن الكريم	سورة المطففين	56 - 56
	آداب إسلامية	من الآية 18 إلى آخر السورة	60 - 60
	عقيدة	الأمانة	62 - 62
	السيرة النبوية	الملائكة	63 - 63
	السلوك والأخلاق	غزوة أحد	66 - 66
مراجعة وتقويم للوحدة الخامسة			
الوحدة السادسة	القرآن الكريم	سورة الانفطار	68 - 68
	آداب إسلامية	آداب المجلس	70 - 70
	عقيدة	أحكام الصلاة	74 - 74
	قصص إسلامي	نسيية بنت كعب المازنية	76 - 76
	مراجعة وتقويم للوحدة السادسة		77 - 77
مراجعة وتقويم للوحدة السادسة			
78 - 78			

الوحدة	المادة	الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى	القرآن الكريم	سورة الطارق	10 - 10
	آداب إسلامية	التمسك بالقرآن والسنة	14 - 14
	عبادات	الطهارة	15 - 15
	السيرة النبوية	أعمال الرسول ﷺ في المدينة	16 - 16
	مراجعة وتقويم للوحدة الأولى		18 - 18
الوحدة الثانية	القرآن الكريم	سورة البروج	20 - 20
	آداب إسلامية	الكبائر	25 - 25
	عقيدة	صفات الرسل ومهماتهم	26 - 26
	السيرة النبوية	غزوة بدر الكبرى	28 - 28
	مراجعة وتقويم للوحدة الثانية		30 - 30
الوحدة الثالثة	القرآن الكريم	سورة الانشقاق	32 - 32
	آداب إسلامية	التراحم	37 - 37
	عبادات	الوضوء والنياسم	38 - 38
	قصص إسلامي	نبي الله يونس عليه السلام	39 - 39
	أنشودة	ليبك	41 - 41
الوحدة الرابعة	القرآن الكريم	سورة المطففين	42 - 42
	آداب إسلامية	من أول السورة إلى الآية 17	44 - 44
	عقيدة	كل معروف صدقة	48 - 48
	عبادات	الصلاة	49 - 49
	السيرة النبوية	الرسول ﷺ الوالد والعربي	50 - 50
مراجعة وتقويم للوحدة الرابعة	السلوك والأخلاق	تبدأ التمييز العنصري	52 - 52
			54 - 54

مذكرة في القرآن الكريم

عنوان الدرس : سورة البروج : الآيات : من 17 إلى آخر السورة

الإعداد المفضل للدرس :

• المراجعة : الآيات الأولى إلى 16 من سورة البروج.

• الدرس الجديد : الآيات من 17 إلى آخر السورة.

• الزمن : 50 دق.

① الهدف : أن يحسن التلاميذ قراءة الآيات المذكورة.

■ أن يفهم التلاميذ معاني الآيات.

② الوسائل : كتاب القرآن الكريم - آلة تسجيل.

③ التقييم : تعيين بعض التلاميذ لقراءة الآيات.

■ تقديم معاني مختلفة والمطلوب ذكر المعنى المحتوي في الآيات.

الواجب البيت : تكليف التلاميذ بحفظ الآيات المدروسة.

④ سير الدرس :

المراجعة :

■ الاستماع إلى حفظ التلاميذ للآيات من 1 إلى 16 من سورة البروج بصفة جماعية أولاً ثم بصفة فردية.

■ ما معنى الكلمات : اليوم الموعود/الأخدود - فتنوا - الودود.(تكون الإجابات من قبل التلاميذ ويصلح بعضهم بعضاً).

الدرس الجديد :

■ يفتح التلاميذ كتبهم ص 20/21 ليستمعوا إلى قراءة صحيحة من المعلم أو من أحد القراء المشهورين.(إحضار آلة تسجيل).

■ قراءات جماعية بعد المعلم آية آية (6 مرّات على الأقل).

■ قراءات فردية (8 مرات على الأقل).

■ (يتدخل المعلم ليصلح كلّما دعت الضرورة).

■ شرح معاني الآيات على السبورة :

- هل أتاك حديث الجنود : الجنود هم العساكر وهي الأمم التي كذبت رُسُلَهَا.
- سؤال من الله للتعريف بهؤلاء الأقوام. (هل سمعت بهم؟ هل جاءك خبرهم؟)
- هؤلاء هم : فرعون وثمود الذين كذبوا رسلهم.
- ماذا كان مصيرهم؟ (الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة).
- والله من ورائهم محيط : عالم بجميع أحوالهم .

إضافة : [إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ] الآية 5 / آل عمران.

[بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ]

- هذا القرآن يقصّ بصدق أحوال هؤلاء المكذّبين. فلا يصلّه تحريفٌ لأنّ الله تَوَلَّى حِفْظَهُ.

إضافة : قال الله تعالى : [إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ]

- ملاحظة :** لا يقدم المعلم معنى من معاني الآيات أو إضافة من الإضافات إلّا إذا كان متأكّداً من صِحَّتِها وهي فرصة له للاطلاع على مختلف شروح المفسّرين.
- ما العبرة الأخلاقية من الآيات؟

- من صفات المؤمن أن يصبر على أذى المشركين.

- القرآن مجيد له منزلة رفيعة عند الله تعالى.

- الله حافظ للقرآن.

- عَوْدَةٌ إلى القراءات الجماعيّة والفرديّة للآيات المقرّرة في الحصّة مع قراءة لكامل السورة في الأخير.

ملاحظة : يجب أن لا نضجر من القراءات الجماعيّة والفرديّة المتعدّدة.

- 1 **التقييم :** تقديم المعاني الآتية، والمطلوب الإشارة إلى ما يوافق معاني الآيات المدروسة :

- كان مصير الأقوام الذي كذبوا الهلاك.

- يبشّر الله المؤمنين بالجنة.

- القرآن محفوظ عند الله.

الواجب البيتي :

- تكليف التلاميذ بحفظ سورة البروج كاملة.

مذكرة في العقيدة

عنوان الدرس : الملائكة

الإعداد المجمل للحصة :

- المراجعة : صفات الرسل ومهماتهم إصلاح التمرين رقم 6 ص 30.
- الدرس الجديد : الملائكة ص 62.
- الزمن : 45 دق.

1 الهدف : ■ أن يتعرّف الطلاب على صفات الملائكة.

■ أن يتعرفوا على وظائفهم.

2 الوسائل : كتاب التربية.

3 التقييم : تقديم بعض وظائف الملائكة مع وظيفة دخيلة.

الواجب البيتي : إنجاز التمرين عدد 6 ص 69.

4 سير الدرس :

المراجعة : إصلاح التمرين رقم 6 ص 30.

مهمّات الرسل : يدعون إلى الله - هم قدوة للناس - يعلمون الناس دينهم .

صفات الرسل : صادقون/أمناء/صابرون (العمل يكون تلمذيًا).

الدرس الجديد :

المعلم : من يذكرنا بحديث الرسول ﷺ حول أركان الإيمان.

■ "أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله..."

■ متى يكتمل إيمان المسلم ؟

■ إذا آمن بالله ثم بالأركان الأخرى.

■ ما هو الركن الثاني للإيمان ؟ (الإيمان بالملائكة).

■ فمن هم هؤلاء الملائكة ؟ فتح الكتاب ص 62.

- قراءة الحديث الأوّل في الصفحة.

- ممّ خلقت الملائكة ؟ - (من نور) والجان ؟ - (من النار) والإنسان ؟ (من طين).

■ إضافة : قال الله تعالى : (أَسْجُدْ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا).

- ما صفات الملائكة؟ يجيب التلاميذ :

- عبَادُ مَكْرُمُونَ خَلَقَهُمُ اللَّهُ مِنْ نُورٍ .
- لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ .
- لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ وَلَا يَشْتَهَوْنَ .

■ ما وظائف الملائكة؟ يجيب التلاميذ :

- تحمل عرش الرحمن (وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَةٌ) .
- تقبض أرواح الخلائق .
- تراقب أعمال البشر وتسجلها .
- تعذب أهل النار وتكرم أهل الجنة .
- تؤيد المؤمنين بالنصر (في غزوة بدر) .
- (يقرأ التلاميذ الآيات المدعومة للوظائف) .

ملاحظة : في كل مرة يشرح المعلم ما لم يتضح عند التلاميذ ولا يقدم إلا المعلومة الصحيحة .

- من هو أفضل الملائكة؟ يجيب التلاميذ : - جبريل عليه السلام .
- بماذا خصه الله؟ - نزل بالقرآن الكريم على محمد ﷺ .
- رافق الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج .
- هل يمكن للملائكة أن تتشكل في هيئة إنسان؟
- نعم وهذا ما جاء في حديث عمر المشهور .
- (يقدم المعلم الحديث ومفاده أن جبريل جاء في هيئة رجل ليعلم المسلمين دينهم .
- يقرأ أحد التلاميذ ما استفيد من الدرس وآية الدعم ص 62 .

1 التقييم :

- يقدم المعلم جملاً حول الدرس ويجيب التلاميذ بـ نعم ☐ لا ☐ .
- الملائكة خلقوا من تراب .
- يجوعون ويعطشون .
- يراقبون أعمال الناس .
- لا يعصون الله .

الواجب البيتي : انجاز التمرين عدد 6 ص 69 .

مذكرة في الآداب الإسلامية

عنوان الدرس : الكبائر

الإعداد المجهّل للدرس :

• المراجعة : التمسك بالقرآن والسنة ص 14.

• الدرس الجديد : الكبائر ص 25.

• الزمن : 45 دق.

① الهدف : أن يقرأ الطلاب الحديث قراءة صحيحة.

■ أن يفهموا معاني الحديث.

■ أن يستخرجوا العبرة الأخلاقية منه.

② الوسائل : 6 قصاصات فيها كلمات : الكبائر - الإشراف - عقوق - الزور - الزور يكررها.

③ التقييم : وضع الكلمات في مكانها من الحديث.

الواجب البيتي : حفظ الحديث كاملاً.

④ سير الدرس :

المراجعة :

■ الاستماع إلى عرض الحديث [حول التمسك بالقرآن والسنة] من قبل التلاميذ جماعياً

ثمّ فردياً. اختبار البعض منهم. بطرح السؤال : ماذا تعلمنا من الحديث؟

[أن نطبّق ما جاء في القرآن الكريم وفي سنة رسوله الكريم].

(إصلاح التمرين عدد 4 ص 19).

الدرس الجديد :

■ كتابة الحديث الشريف على السبورة : • قال رسول الله ﷺ [ألا أنبئكم بأكبر الكبائر].

■ قراءة الحديث من قبل المعلم والتلاميذ (لا أقلّ من 10 مرّات).

■ يخرج أحد التلاميذ ويسطر تحت الكلمات :

• الكبائر - الإشراف بالله - عقوق الوالدين - قول الزور.

■ ما السؤال الذي طرحه رسول الله ﷺ المعلم، المربّي على صحابته (تلاميذه - طلابه).

■ ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ ← أنبئكم : أخبركم - (ولا ينبئك مثل خبير).

الكبائر : مفرد لها كبيرة وهي المعاصي والذنوب العظيمة.

مثل : الكذب - القتل - السحر - الخ... (هذه الأسئلة من قبل التلاميذ)

■ لكن هناك معاصٍ أكبر ممّا ذكرنا، سنعرفها من خلال جواب الرسول من قبل الرسول ﷺ.

■ انظروا كيفية طرح السؤال من قبل الرسول ﷺ.

■ لم يقل : ما هي أكبر الكبائر ؟ وإنما قال :

• أتريدون معرفة أكبر الكبائر؟

• هل رفض الصحابة أن يعرفوا وأن يتعلموا؟

• قالوا : نعم

• فما كان جواب الرسول ﷺ؟

■ **أَوَّلَا الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ** وهو أن يعبد الإنسان شيئاً غير الله : مثل الأصنام - الحيوان - الإنسان - النار الخ... (إنّها لا تنفع ولا تضر).

إضافة : "إنّ الله لا يغفر أن يشرك به..."

ما الكبيرة الثانية ؟

■ عقوق الوالدين : عقوق والديه : عصاهما ولم يحسن إليهما.

■ والداك ربّيك حتّى كبرت - أمك حملتك وأرضعتك وتعبت من أجلك . أبوك : أنفق

عليك وربّاك. فماذا ينتظران منك ؟ - (الطاعة والإحسان)

إضافة : "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ..."

(الله يلحق طاعة الوالدين بطاعته)

ماهي الكبيرة الثالثة ؟

■ قول الزور: الكذب والميل نحو الباطل. وقول الزور محرّم لأنّه يضيّع حقوق النّاس.

■ أمثلة من المعلم أو التلاميذ تظهر كيف يضيع الزور حقوق الناس. (يشهد فلان كذباً ضدّ إنسان آخر)

■ ما يدلّ في الحديث الشريف أنّ قول الزور ذنب كبير؟

■ (كرّرها رسول الله ﷺ مرّات).

■ عودة إلى قراءة الحديث مرّات من قبل التلاميذ.

التقييم : محو الكلمات : الكبائر - الاشرار - عقوق الوالدين - الزور - يكرّرها.

- توزيع أوراق جاهزة كتبت عليها الكلمات على 6 تلاميذ والمطلوب من كل تلميذ أن يضع كلمته في مكانها.

الواجب البيتي : تكليف التلاميذ بحفظ الحديث في البيت.

مذكرة في العبادات

عنوان الدرس : الوضوء والتيمم

الإعداد المفضل للدرس :

• المراجعة : الطهارة ص 15 إصلاح التمرين عدد 3 ص 18.

• الدرس الجديد : الوضوء التيمم ص 38.

• الزمن : 40 دق.

1 الهدف : ■ أن يتعرف الطالب على فرائض الوضوء وسُنَنِه ونواقضه.

■ أن يطبق الطالب عملية التيمم.

2 الوسائل : ماء صالح للوضوء - حجر أو تراب صالح للتيمم.

3 التقييم : تمرين على الألواح يجيب الطالب بـ : فرض /سنة/ ناقض.

الواجب البيتي : إنجاز التمرين عدد 5 ص 43.

4 سير الدرس :

المراجعة :

■ إصلاح التمرين عدد 3 ص 18 من قبل التلاميذ.

■ الطهارة الكبرى هي غسل البدن للعبادة .

■ الطهارة الصغرى هي الوضوء.

■ التيمم رخصة من الله تعالى بشروط.

الدرس الجديد :

■ يقرأ المعلم الآية 6 من سورة المائدة المكتوبة على السبورة :

• تسطّر الكلمات : وجوهكم - أيديكم إلى المرافق - برؤسكم - أرجلكم إلى الكعبين.

المعلم : هذه الآية توجه المسلمين إلى كيفية الوضوء.

الآن سنخرج جميعاً لتوضاً وسنرى مع بعضنا ما هي فرائض الوضوء ؟ وما هي سُنَّه ؟

وما هي نواقضه ؟

يقسم التلاميذ إلى 3 مجموعات :

• مجموعة تكتب الفرائض.

• مجموعة تكتب السنن.

• مجموعة تكتب النواقص.

■ يتقدم أحد التلاميذ ليتوضأ.

■ قد ينسى النية فنذكره بها ونشير إلى أنها فرض.

■ في كل مرة يغسل عضوا نطلب من التلاميذ لتصنيفه فرضا أم سنة.

■ ثم نأتي إلى النواقص : الرّيح - البول - الغائط - النوم الثقيل - الإغماء.

• عودة إلى القسم - فتح الكتب ص38.

• تخرج المجموعة الأولى للتذكير بالفرائض.

• تخرج المجموعة الثانية للتذكير بالسنن.

• تخرج المجموعة الثالثة للتذكير بالفرائض.

المعلم : إذا لم نجد الماء أو نخاف المرض إن استعملنا الماء، فماذا نفعل؟

الجواب : يقرأه أحد التلاميذ : "فَتَيْمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ"

هذه رحمة من الله وتيسير في العبادات

- بماذا نتيّم ؟ (يقدم المعلم ترابا طاهرا أو حجرا طاهرا).

- من يتيمّم أمانا؟

- يخرج أحد التلاميذ : يضرب بكفيه التراب ضربتين (أو الحجر) الأولى يمسح بها

وجهه والثانية يمسح بها يديه إلى المرفقين. (محاولات من قبل التلاميذ).

المعلم : ماذا نتعلّم؟

التلاميذ :

• أن الوضوء فرض لا تصحّ الصلاة إلّا به.

• يمكن أن ينوب التيمّم عن الوضوء.

• ينشط الوضوء الجسم.

• الوضوء يغفر الله به الذنوب.

• الله رحيم بعباده " يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ ."

التقييم :

الإجابة على الألواح بـ فرض / سنة / ناقض.

المضمضة / البول / النية / النوم الثقيل / مسح الأذنين / غسل الوجه.

الواجب البيتي : - حفظ الآية عدد 6 من سورة المائدة .

- إنجاز التمرين عدد 5 ص 43.

مذكرة في السيرة النبوية

عنوان الدرس : غزوة بدر الكبرى

الإعداد المفضل للحصة :

• المراجعة : أعمال الرسول ﷺ في المدينة ص 16.

• الدرس الجديد : غزوة بدر الكبرى ص 28.

• الزمن : 40 دق.

① الهدف : أن يتعرف الطالب على أسباب غزوة بدر وعلى أحداثها ونتائجها.

② الوسائل : شريط الرسالة (إن وجد)، صورة الكتاب ص 28.

③ التقييم : يجيب التلاميذ بكلمة أو بعدد عن أسئلة تطرح عليهم.

الواجب البيتي : التمرين عدد 5 ص 31.

④ سير الدرس :

المراجعة : إصلاح التمرين عدد 6 ص 19.

■ أول عمل قام به الرسول ﷺ هو بناء مسجد قباء والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

■ كتب الرسول ﷺ كتابا لينظم حياة الناس ويحدد الحقوق والواجبات.

الدرس الجديد :

المعلم : هاجر المسلمون مع رسول الله ﷺ من مكة إلى المدينة لأنهم آمنوا بالله

وبرسوله وأحبوا الإسلام لذلك لم يهتموا بما تركوه من ديار وأموال في مكة.

لكن في العام الثاني من الهجرة وفي 17 رمضان خرج المسلمون بقيادة

الرسول ﷺ لقطع الطريق أمام تجارة لقريش استرداداً لأموالهم، لكن شاء الله أن

تنجو القافلة وتقع معركة بينهم وبين مشركي قريش.

■ عرض الشريط الذي حدد المعلم بدايته ونهايته.

■ قبل العرض، يكتب المعلم على السبورة :

• غزوة بدر الكبرى.

• تاريخ وقوعها.

- أسبابها.
- أحداثها.
- نتائجها.

■ بعد عرض الشريط يعود التلاميذ إلى الكتاب ص 28 ويقع تعمير الجدول من قبل الطلاب بمدخلات من المعلم.

■ أحداث الغزوة :

- كم كان عدد المسلمين ؟ (314).
- كم كان عدد المشركين ؟ (1000 تقريبا)
- أين نزل المسلمون ؟ قرب ماءٍ بدر (فيشربون ولا يشرب المشركون)
- هو رأي من الصحابة

استنتاج : الرسول ﷺ يستشير أصحابه.

■ بماذا بدأت المعركة ؟ (بمبارزة).

■ من تتذكرون من المبارزين الثلاثة؟ عليّ / حمزة / عبيدة بن الحارث.

- المعلم :** يقدم المعلومات الآتية :
- لقد أعان الله عباده المؤمنين.
 - أنزل المطر ليسهل تحرك المسلمين في المعركة.
 - أرسل جنودا من الملائكة في المعركة.
 - استجاب لدعاء الرسول ﷺ .
 - ثبت الله إيمان المسلمين و قوى إيمانهم رغم قتلهم "كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ".

■ نتائج المعركة [يقدمها التلاميذ] : • انتصر المسلمون.

- قُتِلَ سبعون من المشركين وأُسِرَ سبعون منهم.
- اسْتُشْهِدَ أربعة عشر رجلا من المسلمين.

استفادة : - سميت هذه الغزوة بيوم الفرقان لماذا؟

- لأن الله فرق فيها بين الحق والباطل.

التقييم :

■ أجب بكلمة واحدة أو بعدد : • متى وقعت غزوة بدر؟

• كم كان عدد المسلمين ؟

• ماذا أرسل الله في تلك المعركة لتثبيت المسلمين ؟

• من انتصر في المعركة؟

الواجب البيتي : إنجاز التمرين عدد 5 ص 31.

مذكرة في القصص الإسلامي

عنوان الدرس : نبي الله يونس عليه السلام

الإعداد المفضل للحصة :

- التهيئة : الحديث عن بعض الرسل و معجزاتهم.
- الدرس الجديد : نبي الله يونس عليه السلام ص 39.
- الزمن : 40 دق.

- 1 الهدف :
 - أن يتعرف الطلاب على قصة يونس مع قومه.
 - أن يستخلص الطلاب العبرة الأخلاقية من القصة.
 - 2 الوسائل : صورة من الكتاب ص 39، خريطة العالم.
 - 3 التقييم : تقديم أحداث مختلفة من القصة منها حدث دخیل.
- الواجب البيت : التمرين عدد 6 ص 43.

4 سير الدرس :

التهيئة :

المعلم : يبعث الله الرسل إلى قومهم ليهدوهم إلى عبادة الله ويؤيّدوهم بمعجزات برهانا على صدق رسالتهم ونبوّتهم. فلنعط أمثلة لهؤلاء الأنبياء :
فتح المجال أمام التلاميذ :

..... ← موسى

..... ← نوح

..... ← عيسى

..... ← إبراهيم

■ فماهي معجزة محمد ﷺ؟

■ أتريدون الآن معرفة ما معجزة يونس عليه السلام ؟

الدرس الجديد :

- خذوا الكتاب ص 39.
- عرض الخريطة تحديد موقع الطلاب ثم تحديد موقع قصة سيدنا يونس عليه السلام.
- يعبّن أحد الطلاب العراق.
- ما فعل قوم يونس عندما دعاهم نبيّهم إلى عبادة الله؟

- قراءة صامته للسّطرين 4 و 5. (كذّبوه وسجنوه وضربوه وسخروا منه)..
- ماذا فعل سيّدنا يونس أمام هذا التّكذيب ؟ وما الخطأ الذي ارتكبه ؟
- قراءة صامته للسّطر 6. (خرج غضبان دون أمر من ربّه).
- ماذا وقع ليونس بعد ركوبه السّفينة ؟ قراءة صامته للجمل 9-10-11-12.
- (هاج البحر فأجرى الرّكاب قرعة ليلقوا بأحدهم في الماء ليخفّ وزن السّفينة).
- ما الذي يثيرُ العجب في القرعة ؟ (في كلّ مرّة تعيّن القرعة سيّدنا يونس).

استنتاج :

- إنّ الله هو الذي أراد أن يمتحن يونس عليه السّلام.
- أين كان مصير يونس في الماء ؟ - قراءة صامته
- (التقمه الحوت) انظروا الصّورة ص 39.

المعلّم : لم يمسه الحوت بسوءٍ و لبث في بطنه يدعو ربّه فاستجاب له.

تقديم الآيتين 87/88 من الأنبياء : " وَذَا النَّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ..."

- يفسّر المعلّم الآية الكريمة.
- كيف استجاب الله دُعاء نبيّه ؟
- (قذف به الحوت إلى الشّاطئ وأنبت عليه شجرةً من يقطين تظلّله وتستره).
- ماذا فعل بعد هذه المعجزة ؟
- (عاد إلى قومه الذين تابوا إلى الله خلال غيابه وظلّ يدعوهم إلى الخير والتّوحيد.

ماذا تعلّمنا القصّة ؟

التّلاميذ :

- الصّبر عند الشّدة.
- الإكثار من الدّعاء والاستغفار.
- انتظار الفرج وعدم اليأس من رحمة الله.

التّقييم :

- أذكر الجملة الدّخيلة في المجموعة :
- لم ينس يونس عليه السّلام ربّه وهو في الظّلمات.
- تاب قومه في غيابه.
- ألّقوا به في النّار فلم تحرقه.

الواجب البيتي :

يكلّف التّلاميذ بإنجاز التمرين عدد 6 ص 43.

فهرس الكتاب

صفحة

07

تقديم

10

1 - المستوى التحضيري

10

■ صورة الكتاب وأهدافه.

11

■ محتوى الكتاب.

13

■ توزيع وحدات المنهج في المستوى التحضيري.

16

2 - المستويات 1 + 2 + 3 + 4 + 5

16

■ صور الكتب.

17

■ محتويات الكتب.

19

أ - صورة الكتاب الأول وأهدافه

20

■ توزيع وحدات المنهج في هذا المستوى + الفهرس.

23

■ مذكرات الدروس للمستوى الأول.

31

ب - صورة الكتاب الثاني وأهدافه

32

■ توزيع وحدات المنهج في هذا المستوى.

35

■ مذكرات الدروس للمستوى الثاني.

41

ج - صورة الكتاب الثالث وأهدافه

42

■ توزيع وحدات المنهج في هذا المستوى + الفهرس.

45

■ مذكرات الدروس للمستوى الثالث.

51

د - صورة الكتاب الرابع وأهدافه

52

■ توزيع وحدات المنهج في هذا المستوى + الفهرس.

55

■ مذكرات الدروس للمستوي الرابع.

61

هـ - صور الكتاب الخامس وأهدافه

62

■ توزيع وحدات المنهج في هذا المستوى + الفهرس.

65

■ مذكرات الدروس للمستوى الخامس.

77

3 - فهرس الكتاب

Achevé d'imprimer en CEE en septembre 2009.

Dépôt légal



septembre 2009



هذا الكتاب :

دليل للمعلم وُضع ليكون مكملاً للموادّ التعليميّة الثّريّة التي تضمّها سلسلة التربية الإسلاميّة وليكون للمعلم عوناً مرشداً، ومرجعاً هادياً، يحتكم إليه متى احتاج إليه :

- يعرفه على أسرار الكتاب المدرسيّ، ومكوّناته المختلفة.
- يضبط له أهداف كلّ وحدة من وحداته، وكلّ درس من دروسه، ويحدّد له ما يتطلّبه كلّ هدف من الأهداف التربويّة والمعرفيّة والمنهجية.
- يساعده على صناعة دروسه وحسن إعدادها والتّخطيط لها، وتهيئة المواقف التعليميّة المناسبة لعرضها وتجسيم ما فيها.

وفي الكتاب ممّا يتّصل بهذه الغاية ويتعلّق بهذا المقصد، دروس نموذجيّة ومذكرات تعليميّة مفصّلة، تمتدّ على كلّ مستويات السّلسلة وتغطّي جميع الموادّ التعليميّة : القرآن الكريم، الحديث الشريف، العقيدة، العبادات، السيرة النبويّة.

ولا يرمي هذا الكتاب، على ما يحمله من الفوائد الجمّة والمغانم الكثيرة، إلى أن يحلّ محلّ المدرّس، أو أن ينوب عنه، أو أن يملي عليه ما يفعل. فإنّ هو، في المنتهى، إلّا دليل يبيّر درب المدرّس في ما اتّصل بكليات الأمور، لا بجزئياتها، ويرشده إلى أمّهات السّبل المنهجية، ويمدّه بشيء من النّصح الخالص الذي لا يشوبه إلزام.

إلى ذلك مقصده، وبالله التّوفيق.

* لا يوزّع القرص مع الكتب وإنّما يباع على حدة